

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
10.03.01 Информационная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Операционные системы**

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4196  
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис  
Владимирович  
Дата: 20.03.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Операционные системы» являются:

- изучение механизмов, лежащих в основе функционирования операционных систем;
- изучение архитектур операционных систем процессорной платформы x86.

Основными задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний о базовых понятиях, задачах и функциях операционных систем;
- приобретение знаний о способах организации вычислительного процесса и механизмах управления процессами;
- приобретение знаний о методах управления памятью;
- приобретение знаний об организации системных дисковых структур и файловых систем;
- получение представления о зависимости архитектуры и возможностей операционной системы от используемой аппаратной платформы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности ;

**ПК-1** - способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации ;

**ПК-2** - способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- способы организации вычислительного процесса, методы управления и синхронизации процессов, механизмы многозадачности;
- методы и механизмы управления памятью;
- организацию системных дисковых структур операционных систем;

- организацию хранения данных на внешних носителях в виде файловых систем;
- архитектуру и механизмы операционных систем на платформах реального и защищенного режимов процессоров x86;
- механизмы защиты системных ресурсов

**Уметь:**

- логически конфигурировать дисковые внешние устройства в составе аппаратно-программных комплексов,
- планировать и настраивать мультизагрузку операционных систем,
- использовать среды разработки системных компонент программных комплексов,
- разрабатывать низкоуровневые системные утилиты.

**Владеть:**

- средствами виртуализации операционных систем;
- инструментами для анализа системных структур операционных систем;
- навыками разработки системных программ;
- инструментальными средствами конфигурирования загрузки, дисковыми редакторами и менеджерами

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основные понятия</b> Рассматриваемые вопросы: - задачи и структура операционной системы; - операционные среды и системный сервис; - виртуализация операционных систем.
2	<b>Система прерываний</b> Рассматриваемые вопросы: - назначение системы прерываний, источники и типы прерываний в вычислительной системе; - обязанности операционной системы в системе прерываний, таблица векторов прерываний; - механизм выполнения прерываний процессором.
3	<b>Способы организации вычислительного процесса</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы мультипрограммирования и разделения времени; - однопрограммный режим организации исполнения программ процессором; - многозадачный режим организации исполнения программ; - сравнительные характеристики режимов исполнения.
4	<b>Управление процессами</b> Рассматриваемые вопросы: - информационные структуры диспетчера процессов: дескриптор, контекст и очередь процессов; - состояния процессов и операции над процессами; - переключение процессов, типы многозадачности, квантование времени.
5	<b>Синхронизация и взаимодействие системных процессов</b> Рассматриваемые вопросы: - понятия гонок, критических ресурсов, критической программной секции; - способы исключения гонок; - проблема взаимных блокировок, тупики.
6	<b>Статическое управление памятью</b> Рассматриваемые вопросы: - реализации статического управления: постоянные разделы памяти, переменные разделы,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	переменные перемещаемые разделы; - оверлейные структуры программ.
7	<b>Динамическое управление памятью</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы динамического управления памятью; - модели реализации управления виртуальной памятью: сегментная, страничная, сегментно-страничная.
8	<b>Логическая организация внешней памяти на жестких дисках</b> Рассматриваемые вопросы: - геометрия жесткого диска, способы программной адресации секторов CHS и LBA; - конфигурирование жесткого диска: разделы и логические диски, Таблица разделов; - организация расширенного раздела.
9	<b>Инициализация загрузки дисковых операционных систем</b> Рассматриваемые вопросы: - структура и назначение сектора MBR, Таблица разделов, инициализация процесса загрузки процедурой BIOS BootStrap; - главный загрузчик Master Boot, его алгоритм и ограничения; - спецификация UEFI BIOS и таблица разделов GPT.
10	<b>Файловые системы логических дисков</b> Рассматриваемые вопросы: - структура логического диска и задачи файловой системы; - объекты иерархической файловой системы; - понятие кластера, проблема фрагментации.
11	<b>Файловые системы FAT</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристики файловых систем FAT12/16, FAT32, структура логического диска; - учет размещения объектов с помощью Таблицы размещения файлов/ каталогов; - структура каталогов в файловой системе FAT; - механизмы операций операционной системы с объектами FAT .
12	<b>Файловая система NTFS</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика файловой системы и структура логического диска NTFS; - системные метафайлы; - назначение главного каталога MFT; - атрибуты объектов файловой системы.
13	<b>Структура записей главного каталога MFT</b> Рассматриваемые вопросы: - структура записи о файлах; - структура записей о каталогах, организация резидентных каталогов; - организация больших каталогов в виде сбалансированного бинарного дерева, индексные узлы.
14	<b>Реальный режим процессоров x86-64</b> Рассматриваемые вопросы: - адресация памяти, механизм вычисления физических адресов памяти процессором; - организация прерываний, структура Таблицы прерываний; - архитектура операционных систем реального режима ( на примере MSDOS): структура, распределение физической памяти, форматы исполняемых файлов.
15	<b>Защищенный и 64-разрядный режимы процессоров x86-64</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика защищенного режима, аспекты аппаратной поддержки многозадачности; - программная модель процессора в защищенном режиме;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подрежим «виртуального 8086» в защищенном режиме для 16-разрядных программ;</li> <li>- особенности 64-разрядного режима, подрежим «совместимости» для 32-разрядных программ.</li> </ul>
16	<p><b>Сегментное управление памятью в защищенном режиме</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобальная и локальные таблицы дескрипторов сегментов, формат дескриптора сегмента;</li> <li>- селекторы сегментов;</li> <li>- механизм вычисления физических адресов памяти процессором.</li> </ul>
17	<p><b>Страничное управление памятью в защищенном режиме.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры операционной системы для страничного преобразования линейного адреса;</li> <li>- оценка виртуальной памяти в защищенном режиме;</li> <li>- логика и реализация механизма подкачки;</li> <li>- особенности реализации управления памятью в защищенном режиме в операционных системах архитектуры NT.</li> </ul>
18	<p><b>Механизмы защиты в защищенном режиме</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип организации защиты системных ресурсов в защищенном режиме;</li> <li>- информационные структуры операционной системы для процессора;</li> <li>- категории аппаратно-программной защиты;</li> <li>- защита адресного пространства процессов;</li> <li>- ограничение доступа к сегментам по чтению/записи.</li> </ul>
19	<p><b>Защита сегментов и страниц памяти по уровню привилегий</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие уровня привилегий; информационные структуры для контроля уровня привилегий</li> <li>- правила контроля процессором уровня привилегий при выполнении команд обращения в сегменты данных, стековых команд, межсегментных переходов и вызовов;</li> </ul>
20	<p><b>Защита сегментов и страниц памяти по уровню привилегий(продолжение)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирование привилегий в межсегментной передаче управления с помощью шлюзов вызова;</li> <li>- контроль процессором исполнения привилегированных (системных) и чувствительных к привилегиям команд.</li> </ul>
21	<p><b>Реализация многозадачности в защищенном режиме</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи ОС в организации переключения процессов;</li> <li>- сегменты состояния задач и формат сохраняемой информации процессором; селектор сегмента состояния;</li> <li>- шлюзы задач и их назначение, переключение через шлюзы;</li> </ul>
22	<p><b>Реализация многозадачности в защищенном режиме(продолжение)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы программной инициализации переключения;</li> <li>- механизм выполнения переключения процессором.</li> </ul>
23	<p><b>Прерывания в защищенном режиме</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы системных прерываний (исключений) в защищенном режиме;</li> <li>- структура Таблицы дескрипторов прерываний</li> </ul>
24	<p><b>Дизассемблирование машинного кода(продолжение)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы дескрипторов прерываний: шлюз прерывания, шлюз ловушки, шлюз задачи;</li> <li>- выполнение прерывания процессором с контролем привилегий на прерывание.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Виртуализация операционных систем. Лабораторные работы 1 В результате выполнения работы студент получает практические навыки установки средств виртуализации на хостовую машину, осваивает процесс создания и настройки виртуальных машин
2	Виртуализация операционных систем(продолжение) Студент получает практические навыки установки операционных систем в виртуальные машины для их последующего использования в лабораторных работах.
3	Система прерываний. В результате выполнения индивидуального задания студент приобретает опыт разработки системной программы для операционной системы реального режима, вызываемой через механизм прерываний (обработчик прерываний).
4	Система прерываний(продолжение) В результате выполнения индивидуального задания студент приобретает опыт отладки системной программы для операционной системы реального режима, вызываемой через механизм прерываний (обработчик прерываний).
5	Инструменты для административной работы с дисковыми структурами Студент приобретает навыки использования штатных средств для административной работы с жестким диском: дисковыми менеджерами и дисковыми редакторами
6	Инструменты для административной работы с дисковыми структурами(продолжение) Студент приобретает навыки использования сторонних средств для административной работы с жестким диском: дисковыми менеджерами и дисковыми редакторами
7	Логическое конфигурирование жесткого диска. В ходе выполнения работы студент приобретает умение конфигурировать логическую структуру жесткого диска: разделы
8	Логическое конфигурирование жесткого диска(продолжение) В ходе выполнения работы студент приобретает умение конфигурировать логическую структуру жесткого диска: логические диски
9	Анализ системных структур жесткого диска. Студент закрепляет знания дисковых структур операционных систем
10	Анализ системных структур жесткого диска(продолжение) Студент получает навыки получения, интерпретации и анализа системной информации непосредственно из системных структур операционной системы.
11	Организация логического диска файловой системы FAT. В ходе выполнения работы студент закрепляет знания по организации логического диска с файловой системой FAT
12	Организация логического диска файловой системы FAT(продолжение) В ходе выполнения работы студент получает опыт интерпретации системной информации непосредственно из загрузочного сектора логического диска
13	Низкоуровневый доступ к объектам файловой системы FAT. В ходе выполнения индивидуального задания студент закрепляет знания о низкоуровневых механизмах работы файловой системы.
14	Низкоуровневый доступ к объектам файловой системы FAT(продолжение) В ходе выполнения индивидуального задания студент выполняет последовательный анализ

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	содержимого системных секторов, на основании которых определяет физическое размещение объекта файловой системы.
15	Организация логического диска файловой системы NTFS. В ходе выполнения индивидуального задания студент закрепляет полученные знания об организации файловой системы NTFS, ее системных метафайлах
16	Организация логического диска файловой системы NTFS(продолжение) В ходе выполнения индивидуального задания студент закрепляет полученные знания о структуре записей об объектах файловой системы

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Анализ и проработка лекционного материала
2	Изучение рекомендуемой учебной литературы
3	Освоение инструментария средств виртуализации, штатных и сторонних дисковых менеджеров и дисковых редакторов
4	Подготовка выполнения заданий по лабораторным работам
5	Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ
6	Выполнение курсового проекта.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Индивидуальное задание на курсовой проект предусматривает разработку низкоуровневой дисковой системной утилиты. Программный доступ к структурам физического или логического диска, файлам или каталогам должен выполняться на уровне секторов. Работы включают две категории заданий: файловый сервис логических дисков FAT, системная работа с разделами и логическими дисками.

Примерный перечень тем курсового проекта:

- Определить степень фрагментации файла
- Определить количество кластеров, занимаемых файлом
- Показать оглавление каталога в виде перечня имен объектов и их типа
- Определить информационный размер каталога (в байтах)
- Определить потерянное пространство в последнем кластере файла
- Определить файлы с длинными именами в заданном каталоге
- Определить старейший файл в заданном каталоге

- Отображение и изменение атрибутов файла
- Определение даты/времени создания файла
- Создание нового файла
- Создание нового каталога
- Удаление файла/каталога
- Копирование файла
- Перемещение файла
- Получить информаию о разделах жесткого диска
- Получить информацию о характеристиках файловой системы  
основного раздела
- Определить свободное место в логическом диске (в секторах и байтах)
- Объединение логических дисков в расширенном разделе
- Создание нового раздела на жестком диске
- Удаление разделов /логических дисков
- Удаление логических дисков из расширенного раздела

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ларина Т.Б. Механизмы аппаратной поддержки операционных систем. Учебное пособие. М.:РУТ (МИИТ), 2021. – 108 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1579.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1579.pdf</a> (дата обращения 20.03.2026 ). - Текст: непосредственный.
2	Ларина Т.Б. Разработка дисковых и файловых утилит. Учебно-методическое пособие. М.:МИИТ, 2018. – 42 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-585.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-585.pdf</a> (дата обращения: 20.03.2026). – Текст непосредственный.
3	Ларина Т.Б. Операционные системы. Учебно-методическое пособие. М: РУТ (МИИТ), 2018. – 58 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-888.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-888.pdf</a> (дата обращения: 20.03.2026). - Текст : непосредственный
4	Ларина Т.Б. Виртуализация операционных систем. Учебное пособие. - М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 65 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1368.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1368.pdf</a> (дата обращения: 20.03.2026 - Текст : непосредственный
5	Ларина Т.Б. Низкоуровневые языки. Учебное пособие. М.:РУТ (МИИТ), 2018. -147 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-899.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-899.pdf</a> (дата обращения: 20.03.2026). - Текст : непосредственный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) <http://miit.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows

Microsoft Office

Интернет-браузер (Yandex и др.)

Программные средства виртуализации операционных систем: Microsoft VirtualPC, NetWare, Oracle VirtualBox

Дисковые менеджеры: штатный дисковый менеджер Windows (diskmgmt.msc), Powerquest Partition Magic, Paragon Partition Manager, Acronis Disk Director, Fdisk.exe

Дисковые редакторы: Acronis Disk Editor, Winhex, HxD, Diskedit

Интегрированные программные средства Borland разработки и отладки ассемблерных программ для реального режима процессоров.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, практических занятий):

- компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование.

Аудитория подключена к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент кафедры  
«Вычислительные системы, сети и  
информационная безопасность»

Т.Б. Ларина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова