

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО
Директор ИУИТ

27 сентября 2019 г.

С.П. Вакуленко

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по
учебной работе

11 сентября 2017 г.

В.В. Виноградов



«Логистика и управление транспортными системами»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая, предпринимательская.
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой В.В. Багинова
--	--

Москва 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки Менеджмент, профили подготовки Меж-дународный менеджмент логистических систем.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 № 7;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта (МИИТ)".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Содержание образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Международный менеджмент логистических систем», обеспечивает подготовку специалиста, способного к оптимизации логистических процес-сов, совершенствованию логистических операций, сформированной с учетом научной школы вуза, и в соответствии с компетентностной моделью, установленной ФГОС ВО по данному направлению и примерной основной образовательной программой по указанно-му направлениям и профилям. В области воспитания общими целями образовательной программы являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организо-ванности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толе-рантности, повышение общей культуры. В области обучения общими целями образовательной программы являются:
- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, матема-тических и профессиональных научных знаний.

При реализации образовательной программ подготовки магистров в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (ком-петенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного

характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта,

старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров... В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или

руководителей младшего уровня в различных логистических службах аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими свое дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки Менеджмент, профиль «Международный менеджмент логистических систем» готовится к следующим видам деятельности:

организационно-управленческая;
предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

Предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и науч-но-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответст-вующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих про-грамму бакалавриата, составляет 92 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятель-ность которых

связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12 %

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма промек. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Дисциплины (модули)		177	6372									
	Базовая часть		87	3132									
Б1.ОД.1	Иностранный язык	ЗаО	9	324	+	+							ОК-4, ОК-5
Б1.ОД.2	Философия	ЗаО	3	108		+							ОК-1
Б1.ОД.3	История	ЗаО	3	108	+								ОК-2
Б1.ОД.4	Китайский язык I	ЗаО	8	288			+	+					ОК-4, ОК-5
Б1.ОД.5	Социология	Зач	2	72	+								ОПК-2, ОПК-4
Б1.ОД.6	Математика		6	216	+	+							ПК-3
Б1.ОД.7	Методы принятия управленческих решений	Экз	3	108			+						ОПК-6, ПК-6
Б1.ОД.8	Теория менеджмента	Экз	3	108	+								ПК-6
Б1.ОД.9	Маркетинг	Экз	4	144			+						ОПК-4, ПК-17
Б1.ОД.10	Учет и анализ	ЗаО	3	108		+							ПК-4
Б1.ОД.11	Экономические основы логистики	Экз	3	108		+							ОК-3, ПК-18, ПК-4
Б1.ОД.12	Стратегический менеджмент	Экз	3	108							+		ОПК-6, ПК-3
Б1.ОД.13	Корпоративная социальная ответственность	Экз	3	108	+								ОПК-2, ПК-17
Б1.ОД.14	Информационные системы в логистике	ЗаО	5	180						+			ОПК-7
Б1.ОД.15	Управление человеческими ресурсами	Экз	3	108	+								ОК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-20
Б1.ОД.16	Безопасность жизнедеятельности	Зач	2	72	+								ОК-8
Б1.ОД.17	Право коммерческое и транспортное	Зач	2	72	+								ОПК-1, ПК-8
Б1.ОД.18	Управление изменениями	Экз	3	108		+							ОПК-6
Б1.ОД.19	Управление транспортными системами	Экз	4	144							+		ОПК-7, ПК-19
Б1.ОД.20	Основы логистики и управление цепями поставок	Экз	4	144	+								ОК-1, ОК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-8
Б1.ОД.21	Финансовый менеджмент	ЗаО	2	72							+		ОПК-2, ОПК-5,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б1.ОД.22	Экономика организации	Зач	3	108			+							ОК-3
Б1.ОД.23	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72	+	+								ОК-7
Б1.ОД.24	Интегрированное планирование цепей поставок	ЗаО	4	144							+			ПК-17, ПК-7
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		90	3240										
Б1.ОД.1	Иностранный язык (Китайский I)	ЗаО	5	180			+	+						ОК-4, ОК-5, ПК-2
Б1.ОД.2	ЭММ и модели в логистике	Экз	3	108						+				ОК-4, ОПК-5, ПК-17
Б1.ОД.3	Логистика складирования	Экз	3	108							+			ПК-5
Б1.ОД.4	Контроллинг и управление логистическими рисками (Logistics cost management)	Экз	5	180					+					ПК-4
Б1.ОД.5	Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок	Экз	4	144						+				ОПК-3, ПК-5
Б1.ОД.6	Логистика производства	Экз	4	144			+							ОПК-6, ОПК-7, ПК-6
Б1.ОД.7	Управление логистической инфраструктурой	ЗаО	4	144							+			ОПК-3, ПК-8
Б1.ОД.8	Транспортная логистика	Экз	4	144							+			ОК-5, ПК-7
Б1.ОД.9	Основы баз данных (Data-base principle and application)	ЗаО	2	72			+							ОПК-4, ОПК-7, ПК-3
Б1.ОД.10	Управление проектами	ЗаО	3	108						+				ПК-1, ПК-17, ПК-8
Б1.ОД.11	Логистика распределения	Экз	4	144						+				ПК-5
Б1.ОД.12	Системный анализ в логистике	Экз	5	180					+					ОПК-7, ПК-3, ПК-4
Б1.ОД.13	Статистика	Зач	2	72			+							ПК-3, ПК-5
Б1.ОД.14	Теория вероятности и математическая статистика	Зач	2	72			+							ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6
Б1.ДВ.01.1	Китайский язык II	ЗаО	6	216					+	+				ОК-4, ОК-5, ПК-2
Б1.ДВ.01.2	Этика делового общения	ЗаО	6	216					+	+				ОК-4, ПК-2
Б1.ДВ.02.1	Введение в КНР	ЗаО	3	108					+					ОК-2,
Б1.ДВ.02.2	Общее положение КНР	ЗаО	3	108					+					ОК-6, ПК-17
Б1.ДВ.03.1	Исследование операций	Зач	2	72						+				ОПК-5, ОПК-6,
Б1.ДВ.03.2	Эконометрика	Зач	2	72						+				ОПК-7, ПК-18
Б1.ДВ.04.1	Основы информатики	Экз	2	72			+							ОПК-1, ОПК-4,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	(Fundamentals of Computer Application)													ОПК-7, ПК-3, ПК-6
Б1.ДВ.04.2	Интернет технологии в менеджменте	Экз	2	72			+							
Б1.ДВ.05.1	Разработка веб-сайтов JSP	ЗаО	3	108						+				ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-8
Б1.ДВ.05.2	Современные интернет-технологии	ЗаО	3	108						+				
Б1.ДВ.06.1	Программирование JAVA	Экз	3	108						+				ОПК-4, ОПК-7, ПК-3
Б1.ДВ.06.2	Технология и организация эксплуатационной деятельности	Экз	3	108						+				
Б1.ДВ.07.1	Программирование SAP R/3 Application course	Экз	5	180				+						ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.ДВ.07.2	Логистический менеджмент	Экз	5	180				+						
Б1.ДВ.08.1	Деловой английский (Logistics speciality English)	ЗаО	11	396				+	+					ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-20
Б1.ДВ.08.2	Бухгалтерский учет и аудит	ЗаО	11	396				+	+					
Б1.ДВ.09.1	Международная логистика, экспедирование и таможенное оформление (International logistics and forwarder customs clearance)	Экз	5	180				+						ОПК-2, ПК-18, ПК-19, ПК-6, ПК-7
Б1.ДВ.09.2	Управление цепями поставок	Экз	5	180				+						
	Базовая часть													
Б.ОД.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+				ОК-7
	Факультативы		4	144										
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		4	144										
Б60.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72								+		ОК-5
Б60.ОД.2	История развития науки и транспорта	Зач	2	72								+		ОК-2
	Раздел практики		57	2052										
Б5.ОД.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ЗаО	9	324		+								ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б5.ОД.2	Практика по	ЗаО	9	324				+						ОПК-5,

Т	Теоретическое обучение				18		18							18
Т	Теоретическое обучение					16	16							16
Т	Теоретическое обучение							15		15				15
Т	Теоретическое обучение								18	18				18
Т	Теоретическое обучение									16			16	16
Э	Экзаменационная сессия	3		3										3
Э	Экзаменационная сессия		2	2										2
Э	Экзаменационная сессия				3		3							3
Э	Экзаменационная сессия					2	2							2
Э	Экзаменационная сессия							2		2				2
Э	Экзаменационная сессия								2	2				2
Э	Экзаменационная сессия									2		2		2
П	Производственная практика					6	6							6
П	Производственная практика							6		6				6
П	Производственная практика										20	20		20
Г	ГИА										4	4		4
К	Каникулы	2		2										2
К	Каникулы		8	8										8
К	Каникулы				2		2							2
К	Каникулы					5	5							5
К	Каникулы							2		2				2
К	Каникулы								7	7				7
К	Каникулы										2		2	2
К	Каникулы											8	8	8
	Итого:	23	29	52	23	29	52	25	27	52	20	32	52	208

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.


8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Багинова В.В.  от «01» сентября 2017 г.

Сысоева Е.А.  от «01» сентября 2017 г.