

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Директор ИЭФ

23 мая 2019 г.

Ю.И. Соколов

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по
учебной работе

В.В. Виноградов

24 мая 2019 г.



«Лингвистика»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Виды профессиональной деятельности:	Научно-исследовательская, Консультативно-коммуникативная
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 13 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
---	---

Москва 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению 45.03.02 Лингвистика и направленности (профилю) Теория и практика межкультурной коммуникации (далее – ОП ВО), разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению 45.03.02 Лингвистика, утвержденный решением учёного совета РУТ (МИИТ) от 29.05.2019, протокол № 12 и введен в действие приказом РУТ (МИИТ) от 31.05.2019 № 457/а (далее – образовательный стандарт).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 № 940;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Целью ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «Теория и практика межкультурной коммуникации» - является:

- формирование ответственной, организованной, самостоятельной личности, способной брать на себя ответственность за свои решения и психологически готовой для профессиональной трудовой деятельности;
- формирование у обучаемого представления о нормах профессиональной этики, в т.ч. о

недопустимости выполнения определенных видов профессиональной деятельности без должных знаний, навыков и умений;

- формирование у обучаемого объективного отношения к собственным знаниям, навыкам и умениям, выработка непредвзятой самооценки;
- подготовка квалифицированного специалиста, знающего и умеющего соблюдать нормы общения и поведения в широком спектре коммуникативных ситуаций (в т.ч. в условиях межкультурной коммуникации), чуткого к национально-этническим особенностям представителей различных культур, социально-адаптированного, толерантного, готового применять полученные знания при работе в разных отраслях знаний и деятельности;

Так же ОП ВО имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями СУОС по данному направлению подготовки, воспитание гражданственности, социальной ответственности, толерантности, трудолюбия, организованности, целеустремленности, развитие творческого мышления, общей культуры выпускника, стремления к профессиональному совершенствованию в рамках непрерывного образования и самообразования.

Миссией направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» в Российском университете транспорта РУТ (МИИТ) – является качественная подготовка кадров нового типа, востребованных на рынке труда, отвечающих потребностям работодателей, заинтересованных в подготовке выпускников по направленности (профилю) «Теория и практика межкультурной коммуникации», обладающих не только всеми компетенциями в избранной сфере деятельности, но и активной жизненной позицией, стремящихся к непрерывному самостоятельному расширению профессионального кругозора и эрудиции.

Задачи ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «Теория и практика межкультурной коммуникации» - является:

- разносторонняя лингвистическая подготовка межъязыковых и межкультурных посредников;
- выработка у обучаемых профессионального владения двумя иностранными языками, а также русским языком;
- формирование у обучаемых базового комплекса знаний в области языкознания и теории межкультурной коммуникации;
- формирование навыков, необходимых для участия в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- овладение тактиками разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- формирование навыков проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- формирование у обучаемых навыков выявления и критического анализа конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- выработка навыков проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);
- сфера межкультурной и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

теория межкультурной коммуникации:

- промышленные предприятия, проектные и научно-исследовательские институты;
- туристические фирмы, агентства, бюро;
- международные организации, компании;
- гостиницы, рестораны

иностранные языки и культуры стран изучаемых языков:

- промышленные предприятия, проектные и научно-исследовательские институты;
- международные организации, компании;
- гостиницы, рестораны

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- консультационный;
- научно-исследовательский.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Основные задачи профессиональной деятельности, которые могут решать выпускники, в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности:

консультационный тип задач профессиональной деятельности:

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словников, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межкультурных контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и

диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
 - апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОК-6	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОК-8	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-9	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОК-10	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-11	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК-1	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
ОПК-12	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
ОПК-13	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
ОПК-14	владением основами современной информационной и библиографической культуры
ОПК-15	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ОПК-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ОПК-17	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
ОПК-18	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции
ОПК-19	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК-20	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПК-16	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-17	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-18	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-24	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-25	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-26	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

1) Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками РУТ (МИИТ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2) Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

3) Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4) Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и профилю «Теория и практика межкультурной коммуникации» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промежу- ж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Дисциплины (модули)		223	8028									
	Базовая часть		109	3924									
Б1.ОД.1	История		4	144	+	+							ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-14
Б1.ОД.2	Философия	Экз	6	216		+	+						ОК-12, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-15
Б1.ОД.3	Русский язык и культура речи	Экз	4	144	+	+							ОК-3, ОК-7, ОПК-18, ОПК-19
Б1.ОД.4	Информационные технологии в лингвистике	Экз	4	144			+						ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-20
Б1.ОД.5	Основы языкознания	Экз	6	216	+	+							ОПК-10, ОПК-8, ОПК-9, ПК-16, ПК-24, ПК-25, ПК-27
Б1.ОД.6	Практический курс первого иностранного языка		43	1548	+	+	+	+					ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-23
Б1.ОД.7	Практический курс второго иностранного языка	Экз	28	1008		+	+	+	+	+			ОПК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-17,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промежу. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-18, ПК-23, ПК-26
Б1.ОД.8	Безопасность жизнедеятельности	Зач	2	72	+								ОК-10, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОПК-4
Б1.ОД.9	Иностранный язык	Экз	10	360					+	+			ОК-10, ОК-6, ОПК-19, ОПК-2, ОПК-4, ПК-17, ПК-25
Б1.ОД.10	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72			+	+					ОК-11, ОК-8
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		114	4104									
Б1.ОД.1	Древние языки и культуры	Экз	4	144	+	+							ОК-2, ПК-27
Б1.ОД.2	История литературы стран первого иностранного языка	Экз	4	144							+		ОПК-3, ПК-25
Б1.ОД.3	Правоведение	Зач	2	72					+				ОК-10, ПК-24
Б1.ОД.4	Психология	Зач	2	72				+					ОК-4, ПК-25
Б1.ОД.5	Социология	Зач	2	72				+					ОК-4, ПК-17
Б1.ОД.6	Информатика	ЗаО	2	72	+								ОПК-11, ОПК-12, ПК-25
Б1.ОД.7	Основы теории первого иностранного языка		16	576				+	+	+	+		ОПК-3, ОПК-7, ПК-16
Б1.ОД.8	Основы теории межкультурной коммуникации	Экз	5	180					+	+			ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-16, ПК-17
Б1.ОД.9	Практикум по межкультурной коммуникации	Экз	5	180					+	+			ОК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-18
Б1.ОД.10	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка		10	360					+	+	+	+	ОК-2, ОК-7, ПК-17, ПК-23
Б1.ОД.11	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка		5	180							+	+	ОК-2, ОК-7, ПК-17
Б1.ДВ.01.1	Культурно-религиозное наследие России	Зач	2	72		+							ОК-6, ПК-17
Б1.ДВ.01.2	Основы менеджмента	Зач	2	72		+							
Б1.ДВ.02.1	Культурология	Зач	2	72	+								ОК-3, ПК-16
Б1.ДВ.02.2	История и культура стран первого иностранного языка	Зач	2	72	+								
Б1.ДВ.03.1	Политология	Зач	2	72					+				ОК-9, ПК-26
Б1.ДВ.03.2	Маркетинг	Зач	2	72					+				
Б1.ДВ.04.1	Экономика	ЗаО	4	144			+						ОПК-15, ПК-25
Б1.ДВ.04.2	Экономическая теория	ЗаО	4	144			+						
Б1.ДВ.05.1	Концепции современного	Зач	2	72			+						ОК-5, ПК-26

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	естествознания												
Б1.ДВ.05.2	Экология	Зач	2	72			+						
Б1.ДВ.06.1	Базы данных	Зач	2	72		+							
Б1.ДВ.06.2	Электронная коммерция	Зач	2	72		+							
Б1.ДВ.07.1	Социолингвистика	Экз	8	288							+	+	ОК-2, ОПК-4, ПК-17
Б1.ДВ.07.2	Культурная антропология	Экз	8	288							+	+	
Б1.ДВ.08.1	Лингвокультурология	Экз	8	288				+	+				ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16
Б1.ДВ.08.2	Психолингвистика	Экз	8	288				+	+				
Б1.ДВ.09.1	Практикум по межкультурной коммуникации в сфере делового общения	Экз	10	360						+	+	+	ОК-7, ОПК-8, ПК-17, ПК-18
Б1.ДВ.09.2	Научно-технический перевод (транспорт) - первый иностранный язык	Экз	10	360						+	+	+	
Б1.ДВ.10.1	Практикум по межкультурной коммуникации в области транспорта	ЗаО	8	288							+	+	ОК-3, ОК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Б1.ДВ.10.2	Научно-технический перевод (транспорт) - второй иностранный язык	ЗаО	8	288							+	+	
Б1.ДВ.11.1	Практический курс перевода первого иностранного языка	Экз	9	324						+	+		ОК-3, ОПК-10, ОПК-7, ПК-17
Б1.ДВ.11.2	Практический курс перевода второго иностранного языка	Экз	9	324						+	+		
	Базовая часть												
Б.ОД.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+			ОК-11, ОК-8
	Факультативы		4	144									
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		4	144									
Б60.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72						+			ОК-1
Б60.ОД.2	Экономическая история России	Зач	2	72					+				
	Раздел практики		11	396									
Б5.ОД.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ЗаО	2	72				+					ОК-10, ОК-8, ОПК-11, ОПК-16, ОПК-2, ОПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б5.ОД.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	ЗаО	3	108						+			

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	деятельности (в том числе педагогическая практика)												ОПК-13, ОПК-18, ОПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б5.ОД.3	преддипломная практика	ЗаО	6	216								+	ОК-12, ОК-5, ОК-6, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-17, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
	Государственная итоговая аттестация		6	216									
Б6.ОД.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		6	216								+	ОК-1, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-2, ОПК-20, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Всего:			240	8640									

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	18		18										18
Т	Теоретическое обучение		18	18										18
Т	Теоретическое обучение				18		18							18
Т	Теоретическое обучение					18	18							18
Т	Теоретическое обучение							18		18				18
Т	Теоретическое обучение								18	18				18
Т	Теоретическое обучение										18		18	18
Т	Теоретическое обучение											11	11	11
Э	Экзменационная сессия	3		3										3
Э	Экзменационная сессия		3	3										3
Э	Экзменационная сессия				3		3							3
Э	Экзменационная сессия					3	3							3
Э	Экзменационная сессия							3		3				3
Э	Экзменационная сессия								3	3				3
Э	Экзменационная сессия										3		3	3
Э	Экзменационная сессия											2	2	2
У	Учебная практика				1 2/6	1 2/6								1 2/6
П	Производственная практика							2	2					2
П	Производственная практика										4	4		4
Г	ГИА										4	4		4
К	Каникулы	2		2										2
К	Каникулы		8	8										8
К	Каникулы				2		2							2
К	Каникулы					6 4/6	6 4/6							6 4/6
К	Каникулы							2		2				2
К	Каникулы								6	6				6
К	Каникулы										2		2	2
К	Каникулы											8	8	8
	Итого:	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и профилю «Теория и практика межкультурной коммуникации» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и профилю «Теория и практика межкультурной коммуникации» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и профилю «Теория и практика межкультурной коммуникации» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Чернышова Л.А.



от «01» _____ сентября 2016 г.