



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ИПСС  
  
25 мая 2018 г.

Т.В. Шепитько

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
  
25 мая 2018 г.

В.В. Виноградов



«Менеджмент качества»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством



Профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах

Виды профессиональной деятельности: производственно-технологическая, проектно-конструкторская;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Год начала обучения: 2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.Ф. Гуськова</p>	<p>Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p> В.П. Майборода</p>
--	--

Москва 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

### 10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности**

27.03.02 «Управление качеством», профиль: «Управление качеством в производственно-технологических системах» (далее – ОП ВО).

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 № 92;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта (МИИТ)".

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством»: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных общенаучных, социально-личностных, инструментальных, и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

#### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Очно-заочная форма обучения - 4 года 6 месяцев.

#### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системы менеджмента качества, образующие их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

### **2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника**

- производственно-технологическая;
- проектно-конструкторская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по данному направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность:

- непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;
- технологические основы формирования качества и производительности труда;
- метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;
- разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;
- организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;
- участие в работах по сертификации систем управления качеством;

в) проектно-конструкторская деятельность:

- участие в разработке современных методов проектирования систем менеджмента качества, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в проектировании и совершенствовании коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;
- участие в проектировании процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;
- использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода;
- участие в проектировании моделей систем менеджмента качества с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством
ОПК-2	способностью применять инструменты управления качеством
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
ПК-4	способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПК-6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации
ПК-13	способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем
ПК-14	умением идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей
ПК-15	способностью пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели
ПК-16	способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП ВО –85%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83%.

Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 28% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

83% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

К образовательному процессу привлекаются 26,6 % преподавателей в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

#### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» и профилю «Управление качеством в производственно-технологических системах» разработан в соответствии

с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам										Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	9 СЕМ.	10 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Дисциплины (модули)</b>		<b>207</b>	<b>7452</b>											
	<b>Базовая часть</b>		<b>101</b>	<b>3636</b>											
Б1.ОД.1	История	ЗаО	4	144	+	+									ОК-2
Б1.ОД.2	Философия	Экз	4	144		+	+								ОК-1
Б1.ОД.3	Иностранный язык	Экз	10	360	+	+	+	+							ОК-5
Б1.ОД.4	Правоведение	Зач	2	72					+						ОК-4
Б1.ОД.5	Психология	Зач	2	72					+						ОК-7
Б1.ОД.6	Социология	Зач	2	72					+						ОК-6
Б1.ОД.7	Культурология	Зач	2	72	+										ОК-2
Б1.ОД.8	Политология	Зач	2	72					+						ОК-3, ПК-5
Б1.ОД.9	Экономика	Зач	2	72			+								ОК-5
Б1.ОД.10	Русский язык и культура речи	Зач	2	72	+										ОК-6
Б1.ОД.11	Культурно-религиозное наследие России	Зач	2	72		+									ОК-9
Б1.ОД.12	Безопасность жизнедеятельности	Экз	3	108				+							ОПК-1, ПК-1
Б1.ОД.13	Математика		16	576	+	+	+	+							ОПК-1
Б1.ОД.14	Физика	Экз	3	108	+										ОПК-4
Б1.ОД.15	Информатика	Экз	4	144	+										ПК-16, ПК-3
Б1.ОД.16	Метрология и стандартизация		7	252		+	+								ОПК-2, ПК-14
Б1.ОД.17	Статистические методы в управлении качеством		7	252				+	+						ОПК-3, ОПК-4
Б1.ОД.18	Информационные технологии в управлении качеством и защита информации	Экз	5	180								+			ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.ОД.19	Менеджмент	Экз	3	108			+								ОК-3, ОПК-1
Б1.ОД.20	Маркетинг	Экз	3	108			+								ОПК-1, ПК-13, ПК-2, ПК-3
Б1.ОД.21	Управление качеством	Экз	4	144		+									ОПК-2, ПК-2, ПК-4
Б1.ОД.22	Средства и методы управления качеством	ЗаО	4	144						+					ОК-1, ПК-15, ПК-16
Б1.ОД.23	Всеобщее управление качеством		6	216						+	+				ОК-8
Б1.ОД.24	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72			+	+							
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>106</b>	<b>3816</b>											
Б1.ОД.1	Основы предпринимательства	Экз	3	108			+								ПК-3
Б1.ОД.2	Надежность систем транспортной инфраструктуры	Экз	6	216				+	+						ПК-1
Б1.ОД.3	Эксплуатационная безопасность транспортной инфраструктуры	Экз	4	144							+				ОК-9, ОПК-3, ПК-1
Б1.ОД.4	Инженерная и компьютерная графика	Экз	3	108	+										ОПК-4, ПК-16
Б1.ОД.5	Модели и принятие решений	Экз	4	144								+			ПК-15, ПК-6
Б1.ОД.6	Управление качеством в строительных организациях	ЗаО	4	144							+				ПК-4
Б1.ОД.7	Основы квалиметрии	ЗаО	3	108							+				
Б1.ОД.8	Экспертные системы оценки безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических рисков		7	252					+	+					ПК-6
Б1.ОД.9	Планирование и управление транспортным строительством	ЗаО	4	144									+		ПК-1
Б1.ОД.10	Аудит качества	Экз	4	144									+		ПК-13,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промек. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам										Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	9 СЕМ.	10 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
															ПК-16
Б1.ОД.11	Управление при чрезвычайных ситуациях	Экз	4	144		+									ОК-9, ПК-6
Б1.ОД.12	Сертификационные испытания и контроль качества	Экз	4	144						+					ПК-3, ПК-4
Б1.ОД.13	Инновационный менеджмент	ЗаО	3	108								+			ПК-1
Б1.ОД.14	Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте	Экз	3	108								+			ПК-1, ПК-5
Б1.ОД.15	Государственно-частное партнерство в строительстве и на транспорте	Экз	3	108									+		ОК-4, ПК-15
Б1.ОД.16	Технология и организация производства продукции и услуг	Экз	5	180								+			ПК-2
Б1.ОД.17	Управление процессами	Экз	4	144									+		ПК-14, ПК-4
Б1.ОД.18	Информационное обеспечение, базы данных	Экз	5	180						+					ОПК-4, ПК-15
Б1.ДВ.01.1	Конфликтология	ЗаО	3	108									+		ОК-6, ПК-3
Б1.ДВ.01.2	Этика деловых отношений	ЗаО	3	108									+		
Б1.ДВ.02.1	Основы исследования операций	Экз	4	144						+					ПК-4
Б1.ДВ.02.2	Математическое программирование	Экз	4	144						+					
Б1.ДВ.03.1	Программные средства для обработки статистических данных	ЗаО	3	108							+				ОПК-4, ПК-1
Б1.ДВ.03.2	Программные средства ЭВМ	ЗаО	3	108							+				
Б1.ДВ.04.1	Системный анализ процессов обеспечения качества	Экз	4	144								+			ПК-1, ПК-13
Б1.ДВ.04.2	Моделирование процессов обеспечения качества	Экз	4	144								+			
Б1.ДВ.05.1	Экономическое управление организацией	Экз	3	108						+					ПК-2, ПК-5
Б1.ДВ.05.2	Экономика предприятия	Экз	3	108						+					
Б1.ДВ.06.1	Системы управления проектами	Экз	4	144							+				ПК-13
Б1.ДВ.06.2	Инжиниринг и реинжиниринг	Экз	4	144							+				
Б1.ДВ.07.1	Стратегический менеджмент	Экз	3	108							+				ПК-3
Б1.ДВ.07.2	Стратегический маркетинг	Экз	3	108							+				
Б1.ДВ.08.1	Деловые коммуникации	ЗаО	3	108								+			ОК-5, ПК-3
Б1.ДВ.08.2	Управленческое общение	ЗаО	3	108								+			
Б1.ДВ.09.1	Экология	Экз	3	108							+				ОК-9, ПК-2
Б1.ДВ.09.2	Экологические проблемы в производственно-технологических системах	Экз	3	108							+				
Б1.ДВ.10.1	Управление персоналом	ЗаО	3	108									+		ОК-4, ОК-6, ПК-3
Б1.ДВ.10.2	Корпоративная социальная ответственность	ЗаО	3	108									+		
	<b>Базовая часть</b>														
Б.ОД.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту			328				+	+						ОК-8
	<b>Факультативы</b>		<b>4</b>	<b>144</b>											
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>4</b>	<b>144</b>											
Б60.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72								+			ОК-6
Б60.ОД.2	Деловые и межкультурные коммуникации	Зач	2	72								+			
	<b>Раздел практики</b>		<b>27</b>	<b>972</b>											
Б5.ОД.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ЗаО	6	216							+				ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б5.ОД.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	6	216							+				
Б5.ОД.3	Технологическая практика	ЗаО	6	216									+		ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б5.ОД.4	преддипломная практика	ЗаО	9	324										+	ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-3, ПК-4,





К	Каникулы				2		2										2
К	Каникулы					7	7										7
К	Каникулы							2		2							2
К	Каникулы								7	7							7
К	Каникулы										2		2				2
К	Каникулы											5	5				5
К	Каникулы													7		7	7
	Итого:	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	26		26	234

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» и профилю «Управление качеством в производственно-технологических системах» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.


## 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК


Программы практик (приложения) по специальности МК и направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» и профилю «Управление качеством в производственно-технологических системах» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» и профилю «Управление качеством в производственно-технологических системах» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Гуськова М.Ф.  от «01»                      сентября                      2018 г.

Кравчук И.С.  от «01»                      сентября                      2018 г.