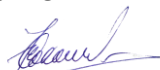


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Директор ИЭФ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


23 мая 2019 г.

Ю.И. Соколов





24 мая 2019 г.

В.В. Виноградов

«Экономика и управление на транспорте»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская;
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
---	--

Москва 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБ ОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)» (РУТ (МИИТ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 № 1327;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» и профилю подготовки «Экономика логистических систем и интермодальных перевозок» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

В области воспитания целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр») по профилю «Экономика логистических систем и интермодальных перевозок» является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») по профилю «Экономика

логистических систем и интермодальных перевозок» является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в экономической сфере деятельности, обладать общекультурными профессиональными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При реализации образовательной программы подготовки специалистов в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);

- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров... В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 242 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций транспорта и других отраслей и сфер экономики всех форм собственности,
- транспортно-логистические компании,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные учреждения среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.
- среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих рыночных субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, материальные, финансовые и информационные потоки, производственные и логистические процессы.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Студент овладеет следующими видами (типами задач) профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика логистических систем и интермодальных перевозок» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов организаций различных форм собственности, министерств и ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.ОД.1	История	Экз	4	144	+	+								ОК-2
Б1.ОД.2	Иностранный язык		10	360	+	+	+							ОК-4
Б1.ОД.3	Философия	Экз	4	144		+	+							ОК-1
Б1.ОД.4	Безопасность жизнедеятельности	Зач	2	72			+							ОК-9
Б1.ОД.5	Риторика: практика устной и письменной коммуникации	Зач	2	72	+									ОК-4
Б1.ОД.6	Межкультурное взаимодействие	Зач	2	72	+									
Б1.ОД.7	История религий народов России	Зач	2	72		+								ОК-5
Б1.ОД.8	Концепции современного естествознания	Зач	2	72		+								ОК-7, ПК-7
Б1.ОД.9	Правоведение	Зач	3	108			+							ОК-6
Б1.ОД.10	Социология	Зач	2	72	+									ОК-5
Б1.ОД.11	Политология	Зач	2	72			+							ОК-2, ОК-7
Б1.ОД.12	Математический анализ	Экз	9	324	+	+								ОПК-3
Б1.ОД.13	Линейная алгебра	Экз	5	180	+									
Б1.ОД.14	Информатика	Экз	6	216	+	+								ОПК-1
Б1.ОД.15	Информационные технологии в экономике	Экз	3	108			+							ОПК-1, ПК-8
Б1.ОД.16	Экономическая теория	Экз	4	144	+									ОК-2, ОК-3
Б1.ОД.17	Микроэкономика	Экз	5	180		+								ПК-2, ПК-3
Б1.ОД.18	Макроэкономика	Экз	5	180			+	+						ПК-1
Б1.ОД.19	Эконометрика	Экз	6	216					+					ОПК-1, ПК-4
Б1.ОД.20	Статистика	Зач	3	108				+						ПК-1, ПК-6
Б1.ОД.21	Основы маркетинга	Экз	4	144			+							ОПК-2, ПК-7
Б1.ОД.22	Основы менеджмента	Экз	4	144				+						ОПК-4
Б1.ОД.23	Бухгалтерский учет	Экз	9	324				+	+					ОПК-2
Б1.ОД.24	Финансы	Экз	4	144				+						ПК-5
Б1.ОД.25	Экономика труда	Экз	4	144				+						ОК-3
Б1.ОД.26	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72			+	+						ОК-8
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		110	3960										
Б1.ОД.1	Экономическая география	Зач	3	108		+								ОК-3, ПК-7
Б1.ОД.2	Общий технико-экономический курс железных дорог	Зач	3	108	+									ПК-2
Б1.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика	ЗаО	4	144			+							ОПК-3, ПК-2
Б1.ОД.4	Деньги, кредит, банки	Зач	3	108				+						ПК-7
Б1.ОД.5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Экз	4	144						+				ОПК-3, ПК-6
Б1.ОД.6	Финансовая математика	Зач	3	108			+							ПК-2
Б1.ОД.7	Методы оптимальных решений	ЗаО	4	144				+						ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
Б1.ОД.8	Мировая экономика и международные экономические отношения	Экз	4	144								+		ПК-6
Б1.ОД.9	Экономика предприятия	Экз	5	180						+				ПК-3
Б1.ОД.10	Управление цепями поставок	Экз	5	180						+				ОПК-4, ПК-8

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.ОД.11	Организация производства	Экз	5	180					+					ПК-2
Б1.ОД.12	Экономическая оценка инвестиций	Экз	4	144						+				ПК-4
Б1.ОД.13	Налоговая система	Экз	4	144							+			ОК-6, ПК-2
Б1.ОД.14	Логистика	Экз	5	180					+					ОПК-4, ПК-1
Б1.ОД.15	Ценообразование	Зач	3	108								+		ПК-3
Б1.ОД.16	Экономика железнодорожного транспорта	Экз	8	288						+	+			ПК-2, ПК-3
Б1.ОД.17	Управление затратами и себестоимостью	Экз	4	144							+			ОПК-2, ПК-2
Б1.ОД.18	Транспортная логистика	Зач	3	108							+			ОПК-4, ПК-1
Б1.ОД.19	Транспортный маркетинг	ЗаО	2	72							+			ОПК-2, ПК-7
Б1.ДВ.01.1	Психология бизнеса и предпринимательства	Зач	2	72		+								ПК-4
Б1.ДВ.01.2	Экономическая психология	Зач	2	72		+								
Б1.ДВ.02.1	Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности	Экз	3	108							+			ПК-6
Б1.ДВ.02.2	Основы управления проектами	Экз	3	108							+			
Б1.ДВ.03.1	Экономика и логистика внешнеторговых перевозок в смешанном сообщении	Экз	5	180									+	ПК-1
Б1.ДВ.03.2	Иновационный менеджмент	Экз	5	180									+	
Б1.ДВ.04.1	Управление инновациями в системе интермодальных перевозок	Экз	3	108									+	ПК-5
Б1.ДВ.04.2	Экономический анализ	Экз	3	108									+	
Б1.ДВ.05.1	Экономика недвижимости	ЗаО	2	72							+			ПК-2
Б1.ДВ.05.2	Основные фонды железнодорожного транспорта	ЗаО	2	72							+			
Б1.ДВ.06.1	Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем	Зач	3	108						+				ПК-3
Б1.ДВ.06.2	Управление качеством	Зач	3	108						+				
Б1.ДВ.07.1	История экономики транспорта	ЗаО	5	180					+					ПК-7
Б1.ДВ.07.2	История Российского предпринимательства	ЗаО	5	180					+					
Б1.ДВ.08.1	Коммерческая деятельность на транспорте и в сфере логистических услуг	Экз	4	144							+			ПК-2
Б1.ДВ.08.2	Государственно-частное партнерство	Экз	4	144							+			
Б1.ДВ.09.1	Прогрессивные технологии доставки грузов	ЗаО	4	144							+			ПК-8
Б1.ДВ.09.2	Технология грузовой и коммерческой работы и основы экспедирования	ЗаО	4	144							+			

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма проеж. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.ДВ.10.1	Таможенное регулирование	Зач	3	108					+					
Б1.ДВ.10.2	Реклама и связи с общественностью	Зач	3	108					+					ОПК-4, ПК-8
	Базовая часть													
Б.ОД.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+				ОК-8
	Факультативы		4	144										
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		4	144										
Б60.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72							+			ОК-5
Б60.ОД.2	Экономическая история России	Зач	2	72					+					ОК-7
	Раздел практики		18	648										
Б5.ОД.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ЗаО	2	72				+						ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б5.ОД.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	6	216						+				ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б5.ОД.3	Научно-исследовательская работа	ЗаО	2	72								+		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б5.ОД.4	преддипломная практика	ЗаО	8	288								+		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	Государственная итоговая аттестация		6	216										
Б6.ОД.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		6	216								+		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего:			242	8712									

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	18		18										18
Т	Теоретическое обучение		18	18										18
Т	Теоретическое обучение				18		18							18
Т	Теоретическое обучение					18	18							18
Т	Теоретическое обучение							18		18				18
Т	Теоретическое обучение								16	16				16
Т	Теоретическое обучение										18		18	18
Т	Теоретическое обучение											10	10	10
Э	Экзаменационная сессия	3		3										3
Э	Экзаменационная сессия		3	3										3
Э	Экзаменационная сессия				3		3							3
Э	Экзаменационная сессия					3	3							3
Э	Экзаменационная сессия							3		3				3
Э	Экзаменационная сессия										3		3	3
Э	Экзаменационная сессия											1 4/6	1 4/6	1 4/6
П	Производственная практика								4	4				4
П	Производственная практика											5 2/6	5 2/6	5 2/6
Г	ГИА											4	4	4
К	Каникулы	2		2										2
К	Каникулы		8	8										8
К	Каникулы				2		2							2
К	Каникулы					8	8							8
К	Каникулы							2		2				2
К	Каникулы								6	6				6
К	Каникулы										2		2	2
К	Каникулы											8	8	8
	Итого:	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика логистических систем и интермодальных перевозок» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика логистических систем и интермодальных перевозок» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика логистических систем и интермодальных перевозок» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Терешина Н.П.



от «15» _____ мая _____ 2019 г.