

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭФ



26 июня 2019 г.

Ю.И. Соколов

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



27 июня 2019 г.

В.В. Виноградов



«Финансы и кредит»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Типы задач профессиональной деятельности	<u>расчетно-экономический, аналитический, научно-исследовательский</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>Очно-заочная</u>
Год начала обучения:	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
---	--

Москва 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 457/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы выпускника являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и профессиональных научных знаний;
- усвоение базовых экономических понятий и принципов, выработка навыков анализа социально-экономических ситуаций и практического применения приобретенных знаний позволит выпускнику успешно работать в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, как на транспортных предприятиях, так и в организациях других сфер экономики. Выпускники

программы бакалавриата обладают универсальными и предметно-специализированными компетенциями: способностью самостоятельно вести учет финан-сово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять анализ, коор-динацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии финансовой деятельности предприятий в условиях конкуренции, разрабатывать предложения по их развитию.

Бакалавр, получивший подготовку по данной ОП будет конкурентоспособен на рын-ке труда.

При реализации образовательной программ подготовки в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций со-циального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созда-ны условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учеб-ного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенче-ских обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и об-щественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориен-тированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессио-нальной деятельности;
 - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на об-щечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
 - развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студен-ческого самоуправления;
 - сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преем-ственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у сту-дентов патриотического сознания;
 - укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобще-ственному поведению.
- Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция граждан-ского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного вос-питания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: граж-данственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, кол-лективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;

- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий, стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитов-ская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, участие в бизнес-игре «Максимум», кейсах, проводимых на базе ИЭФ, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очно-заочная форма обучения - 5 лет.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утвержденными ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Финансы и кредит» являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по профилю подготовки «Финансы и кредит», в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность – расчет (на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы) экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС 38.03.01 «Экономика»:

1) Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен понимать сущность и значение информационных технологий в развитии цифровой экономики, созавать угрозы, возникающие при этом процессе, быть готовым соблюдать основные требования информационной безопасности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-6	Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли
ОПК-7	способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-8	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-9	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-10	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции
ПКО	
ПКО-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПКО-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПКО-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПКО-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПКО-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПКО-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПКО-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПКО-8	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчеты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования
ПКС-6	способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско- правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 89 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма проеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам										Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	9 СЕМ.	10 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
															ПКО-6
Б1.ОД.27	Маркетинг	Экз	5	180				+							ПКО-3, ПКО-7
Б1.ОД.28	Статистика	ЗаО	3	108					+						ОПК-2, ПКО-6
Б1.ОД.29	Финансы	ЗаО	4	144					+						ПКО-5
Б1.ОД.30	Деньги, кредит, банки	Зач	3	108				+							ПКО-5, ПКО-7
Б1.ОД.31	Экономика предприятия	Экз	5	180						+					ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2
Б1.ОД.32	Экономика труда	ЗаО	5	180						+					ПКО-2, ПКО-6
Б1.ОД.33	Бухгалтерский учёт	Экз	5	180						+					ПКО-2, ПКО-5
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		74	2664											
Б1.ОД.1	Экономический анализ	Экз	4	144						+					ПКС-6
Б1.ОД.2	Ранок ценных бумаг и биржевое дело	Экз	7	252							+				
Б1.ОД.3	Бюджетная система РФ	Зач	3	108							+				
Б1.ОД.4	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Экз	5	180								+			
Б1.ОД.5	Налоги и налогообложение	Экз	4	144							+				
Б1.ОД.6	Экономическая безопасность	Зач	2	72										+	
Б1.ОД.7	Основы аудита	ЗаО	3	108								+			
Б1.ОД.8	Бизнес-планирование	Зач	2	72								+			
Б1.ОД.9	Инновационный менеджмент	ЗаО	3	108										+	
Б1.ОД.10	Основы экономической политики	Зач	2	72							+				
Б1.ОД.11	Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски	Экз	5	180									+		
Б1.ДВ.01.1	Информационные технологии в финансовой деятельности	ЗаО	3	108								+			
Б1.ДВ.01.2	Автоматизация экономической деятельности хозяйствующих субъектов	ЗаО	3	108								+			
Б1.ДВ.02.1	Финансовый менеджмент	ЗаО	3	108									+		
Б1.ДВ.02.2	Риск-менеджмент	ЗаО	3	108									+		
Б1.ДВ.03.1	Финансовое управление качеством	ЗаО	3	108									+		
Б1.ДВ.03.2	Антикризисное управление	ЗаО	3	108									+		
Б1.ДВ.04.1	Финансы транспортной отрасли	Экз	4	144									+		
Б1.ДВ.04.2	Государственные и муниципальные финансы	Экз	4	144									+		
Б1.ДВ.05.1	Оценка имущества	Зач	2	72										+	
Б1.ДВ.05.2	Институциональная экономика	Зач	2	72										+	
Б1.ДВ.06.1	Корпоративные информационные системы	Зач	2	72									+		
Б1.ДВ.06.2	Автоматизированные системы управления	Зач	2	72									+		
Б1.ДВ.07.1	Банковские системы развитых стран	Зач	2	72							+				
Б1.ДВ.07.2	Аудит инвестиционных проектов	Зач	2	72							+				
Б1.ДВ.08.1	Организация деятельности Центрального банка и коммерческих банков	Зач	2	72										+	
Б1.ДВ.08.2	Финансовые риски	Зач	2	72										+	
Б1.ДВ.09.1	Базы данных	Зач	2	72							+				
Б1.ДВ.09.2	Основы построения систем кредитных организаций	Зач	2	72							+				
Б1.ДВ.10.1	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Зач	2	72									+		
Б1.ДВ.10.2	Стратегическое планирование	Зач	2	72									+		
Б1.ДВ.11.1	Бюджетирование на предприятии	ЗаО	3	108									+		
Б1.ДВ.11.2	Экономика предприятий	ЗаО	3	108									+		
Б1.ДВ.12.1	Инвестиции	Экз	6	216								+			
Б1.ДВ.12.2	Инвестиционный анализ	Экз	6	216								+			
	Практика		16	576											
	Базовая часть		2	72											
Б.ОД.2	Научно-исследовательская работа	ЗаО	2	72										+	ПКО-8, ПКС-6
	Вариативная часть, в т.ч.		6	216											

[illegible]

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

Э	Экзаменационная сессия		3	3													3
Э	Экзаменационная сессия				3	3											3
Э	Экзаменационная сессия					3	3										3
Э	Экзаменационная сессия							3	3								3
Э	Экзаменационная сессия								2	2							2
Э	Экзаменационная сессия										3		3				3
Э	Экзаменационная сессия											3	3				3
Э	Экзаменационная сессия													3		3	3
Э	Экзаменационная сессия														1	1	1
У	Учебная практика								1 2/6	1 2/6							1 2/6
П	Производственная практика											4	4				4
П	Производственная практика													4	4		4
К	Каникулы	2		2													2
К	Каникулы		8	8													8
К	Каникулы				2	2											2
К	Каникулы					8	8										8
К	Каникулы							2	2								2
К	Каникулы								7 4/6	7 4/6							7 4/6
К	Каникулы										2		2				2
К	Каникулы											5	5				5
К	Каникулы													2		2	2
К	Каникулы														8	8	8
Д	Выпускная квалификационная работа														8	8	8
	Итого:	22	28	50	22	28	50	22	28	50	22	28	50	22	28	50	250

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Финансы и кредит» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по специальности ФК и направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Финансы и кредит» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Финансы и кредит» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Межох З.П.



от «01»

сентября

2019 г.