

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭФ

25 мая 2020 г.



Ю.И. Соколов

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

29 мая 2020 г.



В.В. Виноградов



«Экономика и управление на транспорте»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа:	Управление корпорациями, маркетинг и форсайт
Типы задач профессиональной деятельности	информационно-аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала обучения:	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая университетом по направлению 38.04.02 «Менеджмент» по направленности (профилю) «Управление корпорациями, маркетинг и форсайт». (далее – ОП ВО), разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению 38.04.02 Менеджмент, утвержденный решением учёного совета РУТ (МИИТ) от 29.05.2019, протокол № 12 и введен в действие приказом РУТ (МИИТ) от 31.05.2019 № 339/а (далее – образовательный стандарт).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 399/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к выпускнику, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОП магистратуры по направлению «Менеджмент» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СУОС РУТ (МИИТ) по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент».

Социальная роль ОП ВО заключается в подготовке магистров менеджмента, способных осуществлять эффективную деятельность на позициях руководителей предприятий и организаций, их структурных подразделений в сфере транспорта и других отраслей экономики.

При реализации образовательной программы подготовки магистров в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
 - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
 - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
 - сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
 - укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп (куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой РУТ (МИИТ), обеспечивает оперативное решение возникающих у

- магистранта вопросов и необходимую коммуникационную поддержку);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
 - дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
 - проведение профориентационной работы в подшефных школах;
 - социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
 - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты РУТ (МИИТ) могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очно-заочная форма обучения - 2 года 3 месяцев.

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

сферу производства продукции и услуг, в том числе транспортных, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, организацию логистических цепей, планирование профессиональной деятельности;

сферу стратегического и тактического планирования деятельности предприятия, управления проектами и развитием организации;

образование и науку;

сферу консалтинга;

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело и др.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы стратегического и тактического управления организацией, управления процессами ее деятельности, управления рисками, бизнес-аналитики, маркетинга, управления инвестиционными проектами и др.;

- Организации сервиса и оказания услуг населению;

- Академические и отраслевые научно-исследовательские организации и учреждения;

- Организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы научно-исследовательских разработок.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

информационно-аналитический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Участие в процессах тактического и оперативного планирования деятельностью организации, разработке и принятии тактических и оперативных управленческих решений;

Организация взаимодействия между структурными подразделениями организации и заинтересованными лицами, осуществление всех видов коммуникаций с ними;

Организация управления бизнес- процессами, материальными и финансовыми потоками, человеческими и информационными ресурсами, с учётом рисков присущих этим процессам;

Участие в осуществлении контроля выполнения бизнес-процессов организации, выполнения плановых показателей в профильной области деятельности;

Участие в процессах стратегического управления деятельностью организации, разработке и

принятии стратегических управленческих решений;
 Обеспечение решения проблем в профильной области деятельности посредством расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих технологий;
 Анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 Исследование, анализ и прогнозирование основных социально-экономических показателей;
 Использование результатов экономических исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими процессами и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ОПК-6	Способен организовывать и осуществлять выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами права, осуществлять разработку и реализацию исследовательских проектов с учетом требований законодательства, проводить научные исследования с соблюдением прав интеллектуальной собственности
ПКО	
ПКО-1	способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПКО-2	способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПКО-3	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПКО-4	способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПКО-7	способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПКО-8	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПКО-9	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПКО-10	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПКР-1	Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений с учетом понимания тенденций развития транспортной отрасли
ПКС-2	способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, создающих конкурентные преимущества организации, действующей в рыночных условиях
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 63,4 процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90,9 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую

в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 99,5 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 29,3 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и программе «Управление корпорациями, маркетинг и форсайт» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промек. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам						Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Дисциплины (модули)		73	2628							
	Базовая часть		31	1116							
M1.ОД.1	Иностранный язык делового и профессионального общения	ЗаО	9	324	+	+	+				УК-4, УК-5
M1.ОД.2	Методы исследований в менеджменте	Зач	3	108	+						ОПК-5, ПКО-10, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, УК-6
M1.ОД.3	Современный стратегический анализ	Экз	5	180	+						ОПК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, УК-1
M1.ОД.4	Теория организации и организационное поведение	Экз	3	108	+						ОПК-1, ОПК-4, ПКО-3, УК-3
M1.ОД.5	Информационные ресурсы и системы менеджмента	Зач	3	108		+					ОПК-2, ПКО-1
M1.ОД.6	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности	Зач	2	72	+						ОПК-6
M1.ОД.7	Управление жизненным циклом социально-экономических систем	Экз	3	108			+				ОПК-4, ПКО-3, УК-2
M1.ОД.8	Количественные методы и модели в теории управления	Зач	3	108		+					ОПК-4, ПКО-1
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		42	1512							
M1.ОД.1	Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта	ЗаО	4	144	+						ПКР-1, ПКС-2
M1.ОД.2	Транспортный маркетинг и управление спросом	Экз	4	144				+			
M1.ОД.3	Форсайт-технологии	Зач	3	108			+				ПКС-2
M1.ОД.4	Управление качеством транспортного обслуживания	Зач	3	108				+			ПКР-1, ПКС-2
M1.ОД.5	Маркетинговые исследования и	Зач	3	108		+					ПКС-2

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промек. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам						Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	процессная аналитика										
M1.ОД.6	Управление цепями поставок	Экз	5	180		+					
M1.ОД.7	Современные концепции маркетинга	Зач	3	108	+						
M1.ДВ.01.1	Логистические основы управления транспортной системой	Экз	4	144			+				ПКР-1, ПКС-2
M1.ДВ.01.2	Экономика внутриотраслевого взаимодействия	Экз	4	144			+				
M1.ДВ.02.1	Стратегические PR и GR коммуникации корпорации	Зач	3	108				+			ПКС-2
M1.ДВ.02.2	Управление логистическими системами	Зач	3	108				+			
M1.ДВ.03.1	Корпоративное управление на транспорте	Зач	3	108			+				ПКР-1, ПКС-2
M1.ДВ.03.2	Сбалансированная система показателей	Зач	3	108			+				ПКС-2
M1.ДВ.04.1	Транспортная логистика	Экз	4	144			+				ПКР-1, ПКС-2
M1.ДВ.04.2	Глобальная (международная) логистика	Экз	4	144			+				ПКС-2
M1.ДВ.05.1	Управление инновациями и инвестициями	Зач	3	108		+					
M1.ДВ.05.2	Актуальные проблемы международного бизнеса	Зач	3	108		+					
	Практика		32	1152							
	Базовая часть		4	144							
M.ОД.2	Научно-исследовательская работа	ЗаО	4	144			+				ПКО-10, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		24	864							
M.ОД.1	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	ЗаО	6	216				+			ПКС-2
M.ОД.2	Профессиональная практика	ЗаО	9	324		+					
M.ОД.3	преддипломная практика	ЗаО	9	324				+			ПКР-1, ПКС-2, УК-1
	Практики, в том числе НИР		4	144							
M.ОД.1	ознакомительная практика	ЗаО	4	144	+						ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4
	Факультативы		4	144							
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		4	144							
M60.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72			+				УК-3
M60.ОД.2	Психология бизнеса и предпринимательства	Зач	2	72		+					
	Государственная итоговая аттестация		15	540							
M6.ОД.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		15	540					+		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-10, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКР-1, ПКС-2, УК-1, УК-

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам						Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Всего:			120	4320							

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	15 2/6		15 2/6							15 2/6
Т	Теоретическое обучение		14	14							14
Т	Теоретическое обучение				15 2/6		15 2/6				15 2/6
Т	Теоретическое обучение					10	10				10
Э	Экзаменационная сессия	2		2							2
Э	Экзаменационная сессия		2	2							2
Э	Экзаменационная сессия				2		2				2
Э	Экзаменационная сессия					2	2				2
У	Учебная практика	2 4/6		2 4/6							2 4/6
П	Производственная практика		6	6							6
П	Производственная практика				2 4/6		2 4/6				2 4/6
П	Производственная практика					4	4				4
К	Каникулы	2		2							2
К	Каникулы		6	6							6
К	Каникулы				2		2				2
К	Каникулы					7	7				7
К	Каникулы							2		2	2
Д	Выпускная квалификационная работа							10		10	10
Итого:		22	28	50	22	23	45	12		12	107

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и программе «Управление корпорациями, маркетинг и форсайт» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и программе «Управление корпорациями, маркетинг и форсайт» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и программе «Управление корпорациями, маркетинг и форсайт» разработан в соответствии с Положением о формировании

фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Терешина Н.П.	 _____	от «12»	_____	мая	_____	2020 г.
Иванова Е.А.	 _____	от «12»	_____	мая	_____	2020 г.