

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Директор ИУЦТ

30 апреля 2020 г.

С.П. Вакуленко

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.В. Виноградов

30 мая 2020 г.



«Логистика и управление транспортными системами»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент



Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, предпринимательский

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 14 23 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
--	---

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки Менеджмент, профиль подготовки Логистика и управление цепями поставок.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 458/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Цель ОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент»: подготовка менеджеров высшего звена, способных эффективно разрабатывать стратегию развития предприятия и принимать взвешенные решения на основании комплексного анализа ситуации и знаний актуальных проблем отрасли транспортного и логистического обслуживания.

В области воспитания общими целями образовательной программы являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями образовательной программы являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и профессиональных научных знаний.

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций

социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
 - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
 - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
 - сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
 - укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимости к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудо-вого фронта,

старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер РУТ (МИИТ)», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров... В течение учебного года студенты РУТ (МИИТ) могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК РУТ (МИИТ), так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 244 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- организации транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которые входят в том числе вопросы научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики, организации постпродажного обслуживания и сервиса, качество продукции, организации сетей поставок.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок готовится к следующим видам деятельности:

- организационно-управленческая.

Конкретные виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации;

- организация исполнения решений руководителей предприятия/организации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач
ОПК-7	Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе транспортных организаций
ОПК-8	Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-9	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции
ПКО	
ПКО-1	способен применять основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ПКО-2	Способен анализировать и проектировать межличностные и групповые организационные коммуникации, разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде
ПКО-3	Способен участвовать в разработке стратегии управления организации в сфере профессиональной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
ПКО-4	способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений
ПКО-5	способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов
ПКО-15	способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПКО-16	способен осуществлять бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПКО-17	способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПКО-18	способен готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур
ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-16	Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации
ПКС-17	Владеет навыками по координированию снабженческой деятельности компании с другими функциональными сферами бизнеса, усилению конкурентных позиций в цепи поставок за счет адекватной стратегии снабжения

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПКС-18	Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании
ПКС-19	Способен дать оценку и интерпретировать результаты анализа складского технологического процесса и смоделировать изменения процесса, которые позволят повысить эффективность складирования
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92,7 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 83,6 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 20 %.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Логистика и управление цепями поставок» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Дисциплины (модули)		204	7344									
	Базовая часть		142	5112									
Б1.ОД.1	История (история России, всеобщая история)	Экз	4	144	+								УК-5
Б1.ОД.2	Философия	Экз	4	144		+							УК-5, УК-6
Б1.ОД.3	Иностранный язык		15	540	+	+	+	+	+	+	+		УК-4
Б1.ОД.4	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО	2	72			+						УК-8
Б1.ОД.5	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72	+	+							УК-7
Б1.ОД.6	Русский язык и деловые коммуникации	Зач	2	72	+								УК-4
Б1.ОД.7	История религий народов России	Зач	2	72	+								УК-5
Б1.ОД.8	Социология	Зач	2	72	+								УК-3
Б1.ОД.9	История транспорта России	Зач	2	72		+							ОПК-7
Б1.ОД.10	Экономическая теория	ЗаО	4	144		+							ОПК-1
Б1.ОД.11	Правоведение	Зач	3	108			+						ОПК-8, УК-2
Б1.ОД.12	Основы менеджмента	Экз	3	108			+						ОПК-3, ПКО-3
Б1.ОД.13	Правовые основы ведения бизнеса	Зач	3	108				+					ОПК-9, УК-2
Б1.ОД.14	Математика	Экз	8	288	+	+							ОПК-6
Б1.ОД.15	Информатика	Экз	6	216	+	+							ОПК-2, УК-1
Б1.ОД.16	Цифровая экономика	Экз	4	144			+						ОПК-5, УК-1
Б1.ОД.17	Теория организации	Экз	5	180	+								ОПК-1
Б1.ОД.18	Самоменеджмент	Экз	4	144	+								УК-6
Б1.ОД.19	Общая теория систем	Экз	4	144		+							УК-1
Б1.ОД.20	Поведение потребителей	ЗаО	3	108	+								ОПК-4
Б1.ОД.21	Общий курс транспорта	ЗаО	4	144		+							ОПК-7
Б1.ОД.22	Экономические основы транспортной деятельности	Экз	4	144			+						
Б1.ОД.23	Теория вероятностей и математическая статистика	Экз	4	144			+						ОПК-6
Б1.ОД.24	Методы принятия управленческих решений	ЗаО	4	144			+						
Б1.ОД.25	Основы финансов	ЗаО	4	144			+						ПКО-5
Б1.ОД.26	Статистика	Зач	3	108				+					ОПК-5
Б1.ОД.27	Маркетинг	Экз	5	180				+					ОПК-4, ПКО-4
Б1.ОД.28	Учет и анализ	Экз	4	144				+					ОПК-2
Б1.ОД.29	Основы проектного менеджмента	Экз	4	144				+					ПКО-4, УК-2
Б1.ОД.30	Управление человеческими ресурсами	Экз	4	144				+					ПКО-1, ПКО-2, УК-3
Б1.ОД.31	Стратегический менеджмент	Зач	3	108				+					ОПК-4, ПКО-3
Б1.ОД.32	Цифровые технологии в логистике	Экз	4	144					+				ОПК-7, УК-1
Б1.ОД.33	Основы ВЭД	ЗаО	4	144					+				ПКО-18
Б1.ОД.34	Экономические основы логистики	Экз	5	180						+			ПКО-15,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														ПКС-16
Б1.ОД.35	Бизнес-планирование в логистике	Экз	4	144							+			ПКО-16, ПКО-17, ПКС-16
Б1.ОД.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+				УК-7
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		62	2232										
Б1.ОД.1	Управление транспортными системами	Экз	5	180						+				ПКР-1
Б1.ОД.2	Риск-менеджмент в логистике	ЗаО	4	144						+				ПКС-18, УК-2
Б1.ОД.3	Основы логистики	Экз	5	180						+				ПКС-16
Б1.ОД.4	Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок	Экз	5	180							+			ПКС-17
Б1.ОД.5	Логистика производства	Экз	4	144							+			ПКС-16
Б1.ОД.6	Логистика складирования	Экз	4	144								+		ПКС-19
Б1.ОД.7	Логистика распределения	ЗаО	4	144								+		ПКР-1, ПКС-16
Б1.ОД.8	Контроллинг логистических систем	Экз	4	144								+		ПКС-16, УК-2
Б1.ОД.9	Управление цепями поставок	Экз	4	144						+				ПКС-18
Б1.ОД.10	Транспортировка в цепях поставок	ЗаО	4	144								+		ПКР-1, УК-2
Б1.ДВ.01.1	Экономико-математические методы и модели	Зач	2	72						+				ПКС-16
Б1.ДВ.01.2	Информационные методы в менеджменте	Зач	2	72						+				
Б1.ДВ.02.1	Системный анализ в логистике	Зач	2	72							+			ПКС-16, УК-1
Б1.ДВ.02.2	Исследование операций	Зач	2	72							+			
Б1.ДВ.03.1	Управление логистической инфраструктурой	ЗаО	4	144								+		ПКС-16
Б1.ДВ.03.2	Управление транспортно-логистическими комплексами	ЗаО	4	144									+	
Б1.ДВ.04.1	Проектирование логистических систем	ЗаО	4	144								+		
Б1.ДВ.04.2	Управление цепями поставок в макрологистических системах	ЗаО	4	144								+		
Б1.ДВ.05.1	Управление транспортно-логистическими проектами	Зач	2	72								+		ПКС-18
Б1.ДВ.05.2	Проектный менеджмент в логистике	Зач	2	72								+		
Б1.ДВ.06.1	Документационное обеспечение транспортно-логистических	ЗаО	3	108								+		ПКР-1

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	процессов													
Б1.ДВ.06.2	Документация транспортно-логистических процедур	ЗаО	3	108							+			
Б1.ДВ.07.1	Интермодальные перевозки грузов	Зач	2	72						+				ПКР-1, УК-2
Б1.ДВ.07.2	Система перевозок грузов в смешанном сообщении	Зач	2	72						+				ПКР-1
	Факультативные дисциплины		4	144										
	Базовая часть		4	144										
Б.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72						+				ПКР-1
Б.ОД.2	Общий курс железных дорог	Зач	2	72							+			
	Практика		24	864										
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		18	648										
Б.ОД.2	преддипломная практика	ЗаО	18	648								+		ПКР-1, ПКС-16, ПКС-17, ПКС-18, ПКС-19, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
	Практики, в том числе НИР		6	216										
Б.ОД.1	Технологическая практика	ЗаО	4	144						+				ПКР-1, ПКС-16, ПКС-17, ПКС-18, ПКС-19, УК-1, УК-2
Б.ОД.1	ознакомительная практика	ЗаО	2	72				+						ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКР-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Государственная итоговая аттестация		12	432										
Б6.ОД.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		12	432								+		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-1,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Всего:			244	8784										ПКО-15, ПКО-16, ПКО-17, ПКО-18, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКР-1, ПКС-16, ПКС-17, ПКС-18, ПКС-19, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	17		17										17
Т	Теоретическое обучение		17	17										17
Т	Теоретическое обучение				17	17								17
Т	Теоретическое обучение					17	17							17
Т	Теоретическое обучение							17	17					17
Т	Теоретическое обучение									17	17			17
Т	Теоретическое обучение										17	17		17
Э	Экзаменационная сессия	3		3										3
Э	Экзаменационная сессия		3	3										3
Э	Экзаменационная сессия				3	3								3
Э	Экзаменационная сессия					3	3							3
Э	Экзаменационная сессия						3	3						3
Э	Экзаменационная сессия								3	3				3
Э	Экзаменационная сессия									3	3			3
П	Производственная практика							2 4/6	2 4/6					2 4/6
П	Производственная практика										12	12		12
К	Каникулы	2		2										2
К	Каникулы		8	8										8
К	Каникулы				2	2								2
К	Каникулы					8	8							8
К	Каникулы							2	2					2
К	Каникулы								5 2/6	5 2/6				5 2/6
К	Каникулы										2	2		2
К	Каникулы											8	8	8
Д	Выпускная квалификационная работа											8	8	8
Итого:		22	28	50	22	28	50	22	28	50	22	28	50	200

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Логистика и управление цепями поставок» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.



8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Логистика и управление цепями поставок» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Логистика и управление цепями поставок» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Багинова В.В.		от «01»	<u> </u>	2020 г.
Сысоева Е.А.		от «01»	<u> </u>	2020 г.