


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Директор ИЭФ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


17 сентября 2020 г.

Ю.И. Соколов





17 сентября 2020 г.

В.В. Виноградов

«Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Профиль:	Психология управления
Виды профессиональной деятельности:	научно-исследовательская, организационно-управленческая.
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
---	--

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» (далее – ОП ВО).

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 № 946;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы специалиста являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативно-сти, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы специалиста являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику: успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание проектов и разработку конструкций грузовых и пассажирских вагонов, вагонов промышленного транспорта, организовывать работы по управлению их техническим состоянием, внедрять новые технологии производства, диагностики и ремонта вагонов, выполнять научные исследования для внедрения инновационных решений в вагонном комплексе железнодорожного транспорта. Студенты изучают основы конструирования, современные принципы и технологии проектирования, расчёта вагонов, их агрегатов и узлов, бортовых и поездных систем, включая системы жизнеобеспечения и безопасности. Новые технологии производства и ремонта вагонов, передовые технологии их эксплуатации, диагностирования, технического и сервисного обслуживания, а также пути инновационного

развития вагонного комплекса же-лезнодорожного транспорта. Специалисты могут реализовать свои знания и навыки в на-учно-исследовательских, проектных организациях, вагоностроительных, ремонтных и эксплуатационных компаниях.

При реализации образовательной программ подготовки специалистов в универси-тете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, систем-но-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучаю-щихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориен-тированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессио-нальной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, пре-емственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здорово-му образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобще-ственному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция граждан-ского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеуроч-ное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с роди-телями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе,

НИРС, активистов;

- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университет-ских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитов-ская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров... В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здраво-охранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия. зменения, воздействия.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

организационно-управленческая деятельность:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 55% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), реализующих программу бакалавриата, составляет 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), реализующих программу бакалавриата,

составляет 100%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), реализующих программу бакалавриата, составляет 10 %.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Дисциплины (модули)		213	7668									
	Базовая часть		139	5004									
Б1.ОД.1	История	ЗаО	4	144	+	+							ОК-2
Б1.ОД.2	Философия	Экз	4	144		+	+						ОК-1, ОК-7
Б1.ОД.3	Иностранный язык	Экз	10	360	+	+	+	+					ОК-5, ОК-7
Б1.ОД.4	Психология	Зач	2	72				+					ПК-6
Б1.ОД.5	Социология	Зач	2	72				+					ОК-2, ОК-6, ПК-6
Б1.ОД.6	Анатомия и физиология ЦНС	Экз	6	216	+	+							ПК-14
Б1.ОД.7	Нейрофизиология	Экз	3	108		+							ПК-7
Б1.ОД.8	Математика	Экз	6	216	+	+							ПК-6
Б1.ОД.9	Концепции современного естествознания	Зач	2	72		+							ОК-1, ПК-6
Б1.ОД.10	Введение в профессию	ЗаО	3	108	+								ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1
Б1.ОД.11	Общая психология	Экз	5	180		+	+						ПК-7
Б1.ОД.12	История психологии	Экз	5	180		+	+						ОК-1, ПК-6
Б1.ОД.13	Методологические основы психологии и экспериментальная психология	Экз	4	144				+					ОК-1, ПК-7, ПК-8
Б1.ОД.14	Зоопсихология и сравнительная психология	Экз	4	144	+								ОК-1, ПК-8
Б1.ОД.15	Психология личности	Экз	3	108				+					ОПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-8
Б1.ОД.16	Социальная психология	Экз	4	144				+					ОК-7, ПК-9
Б1.ОД.17	Этнопсихология	Зач	2	72							+		ПК-7, ПК-9
Б1.ОД.18	Психология труда	Зач	2	72							+		ОК-6, ПК-13, ПК-14
Б1.ОД.19	Психология развития и возрастная психология	Экз	4	144				+					ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.ОД.20	Педагогическая психология	Экз	4	144					+				ПК-8
Б1.ОД.21	Введение в клиническую психологию	Экз	4	144					+				ОПК-1, ПК-9
Б1.ОД.22	Основы психогенетики	Зач	2	72			+						ПК-8, ПК-9
Б1.ОД.23	Общий психологический практикум	Экз	5	180						+	+		ОПК-1, ПК-13, ПК-8,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														ПК-9
Б1.ОД.24	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике	Экз	5	180					+					ОПК-1, ПК-8
Б1.ОД.25	Математические методы в психологии	Зач	2	72							+			
Б1.ОД.26	Дифференциальная психология	Зач	2	72							+			ПК-6
Б1.ОД.27	Безопасность жизнедеятельности	Зач	2	72						+				ОК-9
Б1.ОД.28	Психология стресса	Экз	3	108			+							ОК-9, ПК-6, ПК-9
Б1.ОД.29	Методика преподавания психологии	Экз	3	108						+				ПК-6, ПК-8
Б1.ОД.30	Психология социальной работы	Зач	2	72								+		ОК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.ОД.31	Экономика	Зач	2	72			+							ОК-3
Б1.ОД.32	Правоведение	Зач	2	72					+					ОК-4
Б1.ОД.33	Политология	Зач	2	72					+					ОК-2, ОК-4
Б1.ОД.34	Культурология	Зач	2	72	+									ОК-6, ОК-7
Б1.ОД.35	Религиоведение	Зач	2	72		+								ОК-6
Б1.ОД.36	Русский язык и культура речи	Зач	2	72	+									ОК-5, ОК-7
Б1.ОД.37	Информационные технологии в психологии	Зач	2	72						+				ОПК-1, ПК-8
Б1.ОД.38	Психофизиология	ЗаО	2	72					+					ПК-9
Б1.ОД.39	Инженерная психология и эргономика	Экз	5	180								+		ПК-13, ПК-14
Б1.ОД.40	Основы нейропсихологии и патопсихологии	Экз	5	180						+	+			ОПК-1, ПК-9
Б1.ОД.41	Логика	Зач	2	72							+			ОК-1, ПК-6
Б1.ОД.42	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72			+	+						ОК-8
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		74	2664										
Б1.ОД.1	Педагогика	Зач	2	72					+					ОК-1, ПК-6, ПК-8
Б1.ОД.2	Профессиональная этика	Зач	2	72					+					ОК-1, ОК-6, ПК-13
Б1.ОД.3	Высшая нервная деятельность и сенсорные системы	Экз	4	144		+								ПК-6, ПК-7
Б1.ОД.4	Этика делового общения и связи с общественностью	Зач	3	108				+						ОК-5, ПК-13
Б1.ОД.5	Психология конфликта	Экз	4	144					+					ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.ОД.6	Психология управления персоналом	Экз	7	252							+	+		ПК-13, ПК-14
Б1.ОД.7	Диагностика персонала организации	Экз	3	108						+				ПК-13, ПК-14, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.ОД.8	Психология менеджмента, маркетинга, рекламы и предпринимательства	Экз	6	216						+	+			ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ПК-7
Б1.ОД.9	Компьютерная психодиагностика	ЗаО	4	144							+			ОПК-1, ПК-14
Б1.ОД.10	Методы исследования человека как субъекта труда	ЗаО	3	108			+							ПК-6, ПК-7
Б1.ОД.11	Психология семьи	Экз	3	108						+				ПК-13, ПК-6
Б1.ОД.12	Основы консультативной психологии	Экз	4	144							+			

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.ОД.13	Социальная экология	Экз	3	108	+									ОК-1, ПК-6
Б1.ОД.14	Организационная психология	Экз	3	108						+				ОК-6, ПК-13, ПК-14
Б1.ДВ.01.1	Антропология	Экз	3	108	+									ОК-1, ОК-6, ПК-6
Б1.ДВ.01.2	Социальная антропология	Экз	3	108	+									ОК-6, ПК-6
Б1.ДВ.02.1	Основы психотерапии	Экз	3	108			+							ПК-6
Б1.ДВ.02.2	Экстремальная психология	Экз	3	108			+							ОК-9, ПК-6
Б1.ДВ.03.1	Специальная психология	Экз	3	108			+							ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.ДВ.03.2	Психология девиантного поведения	Экз	3	108			+							ПК-6, ПК-13, ПК-14
Б1.ДВ.04.1	Основы организационного поведения	Экз	4	144						+				ОК-6, ПК-13, ПК-14
Б1.ДВ.04.2	Факторы и методы эффективности труда	Экз	4	144						+				ОК-6, ПК-13, ПК-14
Б1.ДВ.05.1	Психологические проблемы личности	Экз	4	144									+	ПК-7, ПК-9
Б1.ДВ.05.2	Психология характера	Экз	4	144									+	ОПК-1, ПК-7
Б1.ДВ.06.1	Профессиография	ЗаО	4	144				+						ОПК-1, ПК-13
Б1.ДВ.06.2	Профессиоведение	ЗаО	4	144				+						ОПК-1, ПК-13
Б1.ДВ.07.1	Экспертное консультирование	Зач	2	72			+							ПК-13, ПК-6, ПК-9
Б1.ДВ.07.2	Групповое консультирование	Зач	2	72			+							ПК-13, ПК-6
	Базовая часть													
Б.ОД.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+				ОК-8
	Факультативы		4	144										
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		4	144										
Б60.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72						+				ОК-6
Б60.ОД.2	Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе	ЗаО	2	72								+		ОК-2, ОК-6
	Раздел практики		21	756										
Б5.ОД.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1	ЗаО	3	108		+								ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б5.ОД.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 2	ЗаО	3	108				+						ОК-6, ОК-7, ПК-13, ПК-14
Б5.ОД.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	3	108						+				ОК-5, ОК-6, ПК-13, ПК-14
Б5.ОД.4	Научно-исследовательская работа	ЗаО	3	108						+				ОК-7, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б5.ОД.5	преддипломная практика	ЗаО	9	324									+	ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-6,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Государственная итоговая аттестация		6	216										
Б6.ОД.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		6	216									+	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Всего:			240	8640										

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	18		18										18
Т	Теоретическое обучение		18	18										18
Т	Теоретическое обучение				18		18							18
Т	Теоретическое обучение					18	18							18
Т	Теоретическое обучение							18		18				18
Т	Теоретическое обучение								16	16				16
Т	Теоретическое обучение										18		18	18
Т	Теоретическое обучение										10		10	10
Э	Экзаменационная сессия	3		3										3
Э	Экзаменационная сессия		3	3										3
Э	Экзаменационная сессия				3		3							3
Э	Экзаменационная сессия					3	3							3
Э	Экзаменационная сессия							3		3				3
Э	Экзаменационная сессия								3			3		3
Э	Экзаменационная сессия										1		1	1
У	Учебная практика		2	2										2
У	Учебная практика				2		2							2
П	Производственная практика							4		4				4
П	Производственная практика										6		6	6
Г	ГИА										4		4	4
К	Каникулы	2		2										2
К	Каникулы		6	6										6
К	Каникулы				2		2							2
К	Каникулы					6	6							6
К	Каникулы							2		2				2
К	Каникулы								6	6				6
К	Каникулы										2		2	2
К	Каникулы										8		8	8

Итого:	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Быков М.Ю.



от «15» _____ мая _____ 2018 г.