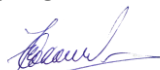



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Директор ИЭФ


17 сентября 2020 г.

Ю.И. Соколов

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


17 сентября 2020 г.



В.В. Виноградов



«Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки: | 37.03.01 Психология |
| Профиль: | Психология управления |
| Типы задач профессиональной деятельности: | диагностическая, научно-исследовательская, организационная, просветительская |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная |
| Год начала обучения: | 2019 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян | Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» (далее – ОП ВО).

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 446/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Социальная роль, цели и задачи ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления».

Социальная роль ОП состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста (бакалавра), свободно владеющего своей профессией, ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту и социальной мобильности.

Основная цель ОП заключается в развитии у бакалавров личностных качеств, обеспечивающих достижение высокого уровня профессионализма в сфере своей деятельности; формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями СУОС.

Обучение предполагает:

- приобретение студентами знаний в области психологии;
- формирование умений познавательной деятельности;
- применение этических норм во взаимоотношениях, оценки собственных поступков;
- овладение общекультурными компетентностями для практического выполнения социальных ролей.

Основные задачи изучения дисциплин вытекают из тех многообразных функций, которые способны обеспечивать научные знания.

Это, прежде всего:

- получение основных представлений о применении знаний и методов психологии в управлении;
- получение основных представлений об этапах и закономерностях развития личности;
- представление о процессах обучения и воспитания;
- формирование организаторской и коммуникативной компетентностей в интересах приобретения студентами опыта самостоятельного разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование (в сфере деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований в образовании);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках деятельности геронтологических центров, центров социальной помощи семье и замещающим семьям, органов опеки и попечительства, социально-реабилитационных центров, кризисных центров, а также сотрудникам этих учреждений; в сфере оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления информационными ресурсами в сети Интернет, в сфере психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства, обеспечения психологической безопасности информационной среды, в сфере PR - общественных отношений и коммуникации) ;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности медиахолдингов, телевидения, Интернет-ресурсов в части подготовки продукции телерадиовещательных и печатных средств массовой информации (СМИ), в сфере медиации в мультимедийных, теле- и радиопрограммах);
- 12 Обеспечение безопасности (в сфере деятельности правоохранительных органов РФ, ведомств и структур Министерства обороны РФ, органов юстиции, федеральной службы безопасности РФ);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере предоставления персональных услуг и др.);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, а также в сферах научных исследований,

консультирования, управления коммуникацией, сопровождения бизнес-процессов и обеспечения служебной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- органы власти федерального и муниципального уровней;
- научные аналитические центры и организации;
- консалтинговые проектно-аналитические и экспертно-консультационные предприятия и учреждения;
- образовательные учреждения.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационный;
- просветительский;
- диагностический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука:

Типы задач профессиональной деятельности
просветительский

Задачи профессиональной деятельности

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение): психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях

Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
государственные и муниципальные образовательные учреждения

03 Социальное обслуживание

Типы задач профессиональной деятельности -

диагностический, а также связанный с техническим обеспечением психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация)

Задачи профессиональной деятельности - Профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)

Объекты профессиональной деятельности (или области знания) - государственные и муниципальные учреждения, научные аналитические центры; консалтинговые проектно-аналитические и экспертно-консультационные предприятия и учреждения

07 Административно-управленческая и офисная деятельность

Типы задач профессиональной деятельности - организационный

Задачи профессиональной деятельности - Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации

Объекты профессиональной деятельности (или области знания) - государственные и муниципальные учреждения, научные аналитические центры; консалтинговые проектно-аналитические и экспертно-консультационные предприятия и учреждения

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание
 Типы задач профессиональной деятельности - диагностический, а также связанный с техническим обеспечением психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация).

Задачи профессиональной деятельности - Обеспечение потребностей работодателей в трудовых ресурсах путем подбора персонала на постоянную или временную занятость

Объекты профессиональной деятельности (или области знания) - государственные и муниципальные учреждения, научные аналитические центры; консалтинговые проектно-аналитические и экспертно-консультационные предприятия и учреждения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1 | Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей |
| ОПК-3 | Обладает базовыми знаниями в области психологических измерений, способен администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| ОПК-5 | Понимает роль менеджмента в организации, способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры |
| ОПК-6 | Способен оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией. Демонстрирует открытость в получении и предоставлении обратной связи о своей профессиональной деятельности |
| ОПК-8 | Способен выявлять общественные и государственные потребности в различных видах транспортных коммуникаций и анализировать социально-исторические предпосылки развития транспортных систем региона, страны и мира в целом |
| ОПК-9 | Способен определять приоритеты государственной транспортной политики на национальном, региональном и глобальном уровнях с учетом ее роли в системе социально-политических и экономических отношений |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| ОПК-10 | Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права |
| ОПК-11 | Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции |
| ОПК-12 | Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства |
| ПКО | |
| ПКО-1 | Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области психологии |
| ПКО-2 | Способен использовать полученные знания в преподавании психологических дисциплин в высших учебных заведениях |
| ПКО-3 | Способен использовать результаты психологических исследований в целях совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки и реализации социальных программ в деятельности предприятий и организаций |
| ПКО-4 | Способен использовать результаты психологической диагностики в целях реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| ПКР-1 | Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области транспортной психологии |
| ПКР-2 | Способен использовать полученные знания в преподавании психологических дисциплин в высших учебных заведениях транспортной отрасли |
| ПКР-3 | Способен использовать результаты психологических исследований в целях совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма пром. аттестации | Трудоёмкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | Коды компетенций |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | анализа в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Б1.ОД.17 | Исследование операций | Экз | 4 | 144 | | | | + | | | | | |
| Б1.ОД.18 | Введение в специальность | Экз | 4 | 144 | + | | | | | | | | ОПК-6, ПКО-2, УК-6 |
| Б1.ОД.19 | Государственная транспортная политика | ЗаО | 4 | 144 | | + | | | | | | | ОПК-9 |
| Б1.ОД.20 | Психология управления | Экз | 5 | 180 | | + | | | | | | | ОПК-5, ПКО-3, УК-3 |
| Б1.ОД.21 | Деловое письмо | ЗаО | 4 | 144 | + | | | | | | | | УК-4 |
| Б1.ОД.22 | Логика | Экз | 4 | 144 | + | | | | | | | | УК-1, УК-2 |
| Б1.ОД.23 | Самоменеджмент | ЗаО | 3 | 108 | | + | | | | | | | УК-6 |
| Б1.ОД.24 | Социально-экономическая статистика | Экз | 4 | 144 | | | + | | | | | | УК-1 |
| Б1.ОД.25 | Анатомия и физиология ЦНС | Экз | 6 | 216 | | | + | | | | | | ОПК-1, ПКО-1 |
| Б1.ОД.26 | Общая психология | | 10 | 360 | | | + | + | | | | | ОПК-1, ОПК-7 |
| Б1.ОД.27 | Высшая нервная деятельность и сенсорные системы | Экз | 6 | 216 | | | | + | | | | | ОПК-1, ПКО-1 |
| Б1.ОД.28 | Общий психологический практикум | | 9 | 324 | | | | + | + | | | | ОПК-2, ОПК-3, ПКО-4 |
| Б1.ОД.29 | Психология развития и возрастная психология | Экз | 4 | 144 | | | | + | | | | | ОПК-4, ОПК-7 |
| Б1.ОД.30 | Социальная психология | Экз | 4 | 144 | | | | | | + | | | ПКО-3, ПКР-2 |
| Б1.ОД.31 | История психологии | ЗаО | 4 | 144 | | | | | + | | | | ПКО-2, ПКР-2 |
| Б1.ОД.32 | Методологические основы психологии и экспериментальная психология | Экз | 5 | 180 | | | | | | + | | | ПКО-1, ПКР-1 |
| Б1.ОД.33 | Психодиагностика. Практикум по психодиагностике | Экз | 4 | 144 | | | | | + | | | | ПКО-4, ПКР-1 |
| Б1.ОД.34 | Психология личности | Экз | 4 | 144 | | | | | | + | | | ПКО-3, ПКР-2 |
| Б1.ОД.9 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Зач | | 328 | + | + | + | + | + | + | | | УК-7 |
| | Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента | | 60 | 2160 | | | | | | | | | |
| Б1.ОД.1 | Основы психогенетики и психофизиологии | Экз | 4 | 144 | | | | | + | | | | ПКР-1 |
| Б1.ОД.2 | Этнопсихология | Экз | 5 | 180 | | | | | + | | | | ПКР-2 |
| Б1.ОД.3 | Основы нейропсихологии и патопсихологии | Экз | 4 | 144 | | | | | | + | | | ПКР-1 |
| Б1.ОД.4 | Психология труда, инженерная психология, эргономика | Экз | 4 | 144 | | | | | | | + | | |
| Б1.ОД.5 | Педагогическая психология | ЗаО | 4 | 144 | | | | | | | + | | ПКР-2 |
| Б1.ОД.6 | Основы консультативной психологии и психотерапии | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | | + | ПКР-3 |
| Б1.ОД.7 | Введение в клиническую психологию | Экз | 4 | 144 | | | | | | | + | | ПКР-1 |
| Б1.ОД.8 | Психология управления персоналом | Экз | 4 | 144 | | | | | | | | + | ПКР-3 |
| Б1.ДВ.01.1 | Антропология | ЗаО | 4 | 144 | | | | | + | | | | ПКР-2 |
| Б1.ДВ.01.2 | Социальная антропология | ЗаО | 4 | 144 | | | | | + | | | | |
| Б1.ДВ.02.1 | Психология стресса | ЗаО | 4 | 144 | | | | | | + | | | ПКР-3 |
| Б1.ДВ.02.2 | Психология конфликта | ЗаО | 4 | 144 | | | | | | + | | | |
| Б1.ДВ.03.1 | Дифференциальная психология | Экз | 5 | 180 | | | | | | | + | | |
| Б1.ДВ.03.2 | Специальная психология | Экз | 5 | 180 | | | | | | | + | | |
| Б1.ДВ.04.1 | Методика преподавания психологии | ЗаО | 5 | 180 | | | | | | | + | | ПКР-2 |
| Б1.ДВ.04.2 | Активные методы в | ЗаО | 5 | 180 | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| К | Каникулы | | | | | 6 | 6 | | | | | | | 6 |
| К | Каникулы | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 2 |
| К | Каникулы | | | | | | | | 5 | 5 | | | | 5 |
| К | Каникулы | | | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 |
| К | Каникулы | | | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 |
| Д | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 |
| | Итого: | 22 | 28 | 50 | 22 | 28 | 50 | 22 | 28 | 50 | 22 | 28 | 50 | 200 |

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Быков М.Ю.



от «26»

июня

2019 г.