МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭФ	Первый проректор - проректор по учебной работе
Ю.И. Соколов	В.В. Виноградов
23 мая 2019 г.	24 мая 2019 г.

«Международный финансовый и управленческий учет»

АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Виды профессиональной деятельности	расчетно-экономическая;, аналитическая, научно-исследовательская;
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала обучения:	2016

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании выпускающей кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой Е.З. Макеева

Москва 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требо-ваний федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых тре-бований на основе федерального государственного образовательного стандарта высше-го образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 № 1327;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы являются: фор-мирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организован-ности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерант-ности, повышение общей культуры.
В области обучения общими целями основной образовательной программы выпуск-ника являются:
- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математи-ческих и профессиональных научных знаний;
- усвоение базовых экономических понятий и принципов, выработка навыков анали-за социально-экономических ситуаций и практического применения приобретенных зна-ний позволит выпускнику успешно работать в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, как на транспортных предприятиях, так и в организациях других сфер экономики. Выпускники программы бакалавриата обладают универсальными и предметно-специализированными

компетенциями: способностью самостоятельно вести учет финан-сово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять анализ, коор-динацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии финансовой деятельности предприятий в условиях конкуренции, разрабатывать предложения по их развитию.
Бакалавр, получивший подготовку по данной ОП будет конкурентоспособен на рын-ке труда.

При реализации образовательной программ подготовки в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций со-циального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созда-ны условия, необходимые для всестороннего развития личности.
Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учеб-ного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенче-ских обществ.
Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и об-щественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориен-тированы на:
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессио-нальной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на об-щечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студен-ческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преем-ственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у сту-дентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобще-ственному поведению.
Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция граждан-ского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного вос-питания.
Задачи:
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: граж-данственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, кол-лективизм, общественно-политическая активность и др.
Основные формы реализации:
- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства

студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с роди-телями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие пока-затели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя ду-ховное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.
Задачи:
- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.
Основные формы реализации:
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фести-валей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волей-болу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психоло-гической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образ жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, со-ревнований и мероприятий, стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.
Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитов-ская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, участие в бизнес–игре «Максимум», кейсах, проводимых на базе ИЭФ, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских ме-роприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очно-заочная форма обучения - 5 лет.

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
• экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
• финансовые, кредитные и страховые учреждения;
• органы государственной и муниципальной власти;
• академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
• учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Цель обучения по направление «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – подготовка бухгалтеров, экономистов
и аудиторов, способных грамотно организовать формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприя-тия, необходимой для управления.
Объектами профессиональной деятельности бакалавров, прошедших обучение по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:
• поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функциониру-ющие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:
• расчетно-экономическая деятельность – расчет (на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы) экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, органи-заций, ведомств;
• аналитическая, научно-исследовательская деятельность - обработка массивов эконо-мических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпрета-ция полученных результатов и обоснование выводов; подготовка информационных об-зоров, аналитических отчетов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС 38.03.01 «Экономика»:
1) Расчетно-экономическая деятельность:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых

методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственно-сти, организаций, ведомств.

2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, ана-лиз, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых про-цессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, ана-лиз и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические про-цессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и про-грамм;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОК	**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация образовательной программы подготовки выпускников обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соот-ветствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятель-ности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значе-ниям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реали-зующих основную образовательную программу составляет 87,2 %.

Преподаватели реализующие ОП имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлечены 12,22 % преподавателей из числа дей-ствующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учре-ждений.

71,12 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обес-пе-чивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и уче-ные звания.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осу-ществляется штатными научно-педагогическими работниками вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования – не менее 3 лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подго-товки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам										Коды компетенций
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	9 СЕМ.	10 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Дисциплины (модули)		**216**	**7776**											
	Базовая часть		**107**	**3852**											
Б1.ОД.1	История	Экз	4	144	+	+									ОК-2
Б1.ОД.2	Иностранный язык		10	360	+	+	+								ОК-4
Б1.ОД.3	Философия	Экз	4	144		+	+								ОК-1
Б1.ОД.4	Безопасность жизнедеятельности	Зач	2	72			+								ОК-9
Б1.ОД.5	Правоведение	Зач	3	108			+								ОК-6
Б1.ОД.6	Социология	Зач	2	72	+										ОК-5
Б1.ОД.7	Политология	Зач	2	72			+								ОК-2, ОК-7
Б1.ОД.8	Математический анализ	Экз	9	324	+	+									ОПК-3
Б1.ОД.9	Линейная алгебра	Экз	5	180	+										
Б1.ОД.10	Информатика	Экз	6	216	+	+									ОПК-1
Б1.ОД.11	Информационные технологии в экономике	Экз	3	108				+							ОПК-1, ПК-8
Б1.ОД.12	История экономических учений	Экз	4	144	+										ОК-2, ОК-3
Б1.ОД.13	Микроэкономика	Экз	5	180			+								ПК-2, ПК-3
Б1.ОД.14	Макроэкономика	Экз	5	180				+	+						ПК-1
Б1.ОД.15	Эконометрика	Экз	6	216						+					ОПК-1, ПК-4
Б1.ОД.16	Статистика	Зач	3	108				+							ПК-1, ПК-6
Б1.ОД.17	Основы маркетинга	Экз	4	144				+							ОПК-2, ПК-7
Б1.ОД.18	Основы менеджмента	Экз	4	144				+	+						ОПК-4
Б1.ОД.19	Бухгалтерский учет	Экз	9	324					+	+					ОПК-2
Б1.ОД.20	Деньги, кредит, банки	Зач	3	108					+						ПК-7
Б1.ОД.21	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Экз	4	144							+				ОПК-3
Б1.ОД.22	Финансы	Экз	4	144					+						ПК-5
Б1.ОД.23	Экономика труда	Экз	4	144					+						ОК-3
Б1.ОД.24	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72	+	+									ОК-8
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		**109**	**3924**											
Б1.ОД.1	Психология и педагогика	Зач	2	72			+								ОК-7, ПК-7
Б1.ОД.2	Культурология	Зач	2	72		+									ОК-4, ПК-7
Б1.ОД.3	Русский язык и культура речи	Зач	2	72		+									
Б1.ОД.4	Экономическая география	Зач	3	108			+								ПК-7
Б1.ОД.5	Общий технико-экономический курс железных дорог	Зач	3	108		+									ПК-2
Б1.ОД.6	Теория вероятностей и математическая статистика	ЗаО	4	144				+							
Б1.ОД.7	Финансовая математика	Зач	3	108				+							
Б1.ОД.8	Методы оптимальных решений	ЗаО	4	144					+						ОПК-2,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам										Коды компетенций
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	9 СЕМ.	10 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
															ОПК-3, ПК-8
Б1.ОД.9	Концепции современного естествознания	Зач	2	72			+								ОК-7, ПК-7
Б1.ОД.10	Налоги и налогообложение	Экз	5	180							+				ОПК-2, ПК-5
Б1.ОД.11	Комплексный экономический анализ финансовой деятельности		8	288							+	+			ПК-1, ПК-4
Б1.ОД.12	Управленческий учет	Экз	4	144								+			ОПК-4, ПК-3
Б1.ОД.13	Финансовый учет	Экз	6	216								+			ОПК-2, ПК-3
Б1.ОД.14	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ЗаО	8	288						+	+				ОПК-2, ПК-8
Б1.ОД.15	Аудит	Экз	8	288								+	+		ОПК-4, ПК-5
Б1.ОД.16	Бухгалтерская финансовая отчетность	ЗаО	7	252									+	+	ОПК-2, ПК-1
Б1.ОД.17	Логистика	Зач	3	108						+					
Б1.ДВ.01.1	Культурно-религиозное наследие России	Зач	2	72			+								ОК-5, ПК-7
Б1.ДВ.01.2	Теология	Зач	2	72			+								
Б1.ДВ.02.1	Страхование	Зач	3	108						+					ОК-3, ПК-7
Б1.ДВ.02.2	Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски	Зач	3	108						+					
Б1.ДВ.03.1	Налоговый учет	Экз	6	216									+	+	ОПК-4, ПК-3
Б1.ДВ.03.2	Хозяйственное право	Экз	6	216									+	+	
Б1.ДВ.04.1	Инвестиционный анализ	Зач	2	72									+		ПК-5
Б1.ДВ.04.2	Инновационный менеджмент	Зач	2	72									+		
Б1.ДВ.05.1	Контроль и ревизия	ЗаО	4	144							+				ОПК-4, ПК-3
Б1.ДВ.05.2	Оценка бизнеса	ЗаО	4	144							+				
Б1.ДВ.06.1	Введение в международные стандарты финансовой отчетности	Зач	2	72									+		ПК-7
Б1.ДВ.06.2	Мировая экономика и международные экономические отношения	Зач	2	72									+		
Б1.ДВ.07.1	Рынок ценных бумаг	Зач	2	72										+	ОПК-2, ПК-7
Б1.ДВ.07.2	Биржевое дело	Зач	2	72										+	
Б1.ДВ.08.1	Практикум по налогообложению	Зач	3	108									+		ОПК-2, ПК-5
Б1.ДВ.08.2	Практикум по налоговому учету	Зач	3	108									+		
Б1.ДВ.09.1	Теория экономического анализа	Экз	5	180							+				ПК-2, ПК-6
Б1.ДВ.09.2	Экономическая теория	Экз	5	180							+				
Б1.ДВ.10.1	Международные стандарты аудита	Зач	2	72										+	ОПК-4, ПК-5
Б1.ДВ.10.2	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	Зач	2	72										+	
Б1.ДВ.11.1	Бухгалтерское дело	Экз	4	144									+		ОПК-2, ПК-2
Б1.ДВ.11.2	Делопроизводство бухгалтерской службы	Экз	4	144									+		
	Базовая часть														
Б.ОД.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+									ОК-8
	Факультативы		**4**	**144**											
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		**4**	**144**											
Б60.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72						+					ОК-5
Б60.ОД.2	Экономическая история России	Зач	2	72					+						ОК-7
	Раздел практики		**18**	**648**											
Б5.ОД.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ЗаО	2	72						+					ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б5.ОД.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	6	216								+			ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б5.ОД.3	Научно-исследовательская работа	ЗаО	4	144									+	+	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам										Коды компетенций
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	9 СЕМ.	10 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б5.ОД.4	преддипломная практика	ЗаО	6	216										+	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	Государственная итоговая аттестация		**6**	**216**											
Б6.ОД.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		6	216										+	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Всего по плану:			**240**	**8640**											

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	18		**18**													**18**
Т	Теоретическое обучение		18	**18**													**18**
Т	Теоретическое обучение				18		**18**										**18**
Т	Теоретическое обучение					18	**18**										**18**
Т	Теоретическое обучение							18		**18**							**18**
Т	Теоретическое обучение								18	**18**							**18**
Т	Теоретическое обучение										18		**18**				**18**
Т	Теоретическое обучение											18	**18**				**18**
Т	Теоретическое обучение													18		**18**	**18**
Т	Теоретическое обучение														12	**12**	**12**
Э	Экзаменационная сессия	3		**3**													**3**
Э	Экзаменационная сессия		3	**3**													**3**
Э	Экзаменационная сессия				3		**3**										**3**
Э	Экзаменационная сессия					3	**3**										**3**
Э	Экзаменационная сессия							3		**3**							**3**
Э	Экзаменационная сессия								3	**3**							**3**
Э	Экзаменационная сессия										2		**2**				**2**
Э	Экзаменационная сессия											2	**2**				**2**
Э	Экзаменационная сессия													3		**3**	**3**
Э	Экзаменационная сессия														1	**1**	**1**
П	Производственная практика											4	**4**				**4**
П	Производственная практика														4	**4**	**4**
Г	ГИА														4	**4**	**4**
К	Каникулы	2		**2**													**2**
К	Каникулы		8	**8**													**8**
К	Каникулы				2		**2**										**2**
К	Каникулы					8	**8**										**8**

К	Каникулы							2		**2**							**2**
К	Каникулы								8	**8**							**8**
К	Каникулы										3		**3**				**3**
К	Каникулы											5	**5**				**5**
К	Каникулы													2		**2**	**2**
К	Каникулы														8	**8**	**8**
	Итого:	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	**260**

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по специальности МФиУУ и направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Гаврилюк Т.М. _____ от «01» сентября 2016 г.