МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по

учебной работе

В.В. Виноградов

08 сентября 2017 г.

«Здания и сооружения на транспорте»

АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность: Строительные материалы и изделия

Виды профессиональной

научно-исследовательская деятельность в области технических наук и деятельности архитектуры, преподавательская деятельность по образовательным

программам высшего образования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2017

of serve

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 1

08 сентября 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии

С.Н. Климов

Одобрено на заседании выпускающей кафедры

Протокол № 2

08 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой

1 Hausk

Ю.А. Чистый

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования
 - 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО
 - 1.3.2. Срок получения образования по программе
 - 1.3.3. Объем программы
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
- 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
- 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
- 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
- 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)
- 10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технология строительства» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Строительные материалы и изделия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регио-нального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направленности 08.06.01 Техника и технологии строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 № 873;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта (МИИТ)".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Социальная роль - программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Главной целью образовательной программы высшего образования яв-ляется развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универ-сальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соот-ветствии федеральным государственным образовательным стандартом выс-шего образования по направлению подготовки08.06.01 «Техника и технология строительства» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Строительные материалы и изделия».

Задачи ОП ВО:

- -подготовка научно-педагогических кадров по направлению;
- воспитание специалистов исследователей в области строительных материалов и изделий;

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 239 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства» направленность «Строительные материалы и изделия»), включает исследование современных строительных материалов, технологий их использования в строительстве зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства» направленность «Строительные материалы и изделия») являются:

- концептуальные (фундаментальные) и прикладные проблемы строительных материалов и изделий;
- методы обеспечения строительства материалами и изделиями;
- технологические процессы и производства строительных материалов и изделий.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства» направленность «Строительные материалы и изделия» готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства» направленность «Строительные материалы и изделия» должен решать следующие профессиональ-ные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательская деятельность в области строительных материалов и изделий, включающей:
- разработку и совершенствование методов анализа и контроля в области строительных материалов и изделий;
- оценочную деятельность в области строительных материалов и изделий;
- выявление, анализ и разрешение актуальных проблем в области строительных материалов и изделий, проблем инновационного развития в данной области знания;
- прикладные исследования в области строительных материалов и изделий;
- выбор метода исследования, разработка нового метода исследования;
- создание математической модели объекта, процесса исследования;

- исследования проблем становления и развития теории и практики управления производством и применением строительных материалов и изделий;
- планирование, организация и управление методами применения строительных материалов и изделий;
- научное обоснование методов повышения эффективности применения строительных материалов и изделий.
- 2) преподавательская деятельность, предполагающая:
- разработку учебных курсов по дисциплинам, соответствующим обла-стям профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов, проведённых теоретических и эмпирических исследований, включая подго-товку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание технических дисциплин в области строительных материалов и изделий и учебнометодическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в различных формах в об-разовательной организации, в том числе, руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной леятельности.

Коды	
компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав
ОПК-4	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
ОПК-5	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
ОПК-6	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПК-1	способность обеспечить строительный комплекс различными видами материалов с высокими эксплуатационными свойствами
ПК-2	готовность к разработке научных основ получения строительных материалов с высокими эксплуатационными свойствами
ПК-3	готовностью к исследованию и анализу новейших технологий и материалов, конструкций на их основе, разработке и совершенствованию методов экспериментальных исследований строительных конструкций, оценки эффективности их использования в строительстве
ПК-4	Способность осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПК-5	способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты
	интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию
УК	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных
	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и
	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в
	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного
	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии
	науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных
	исследовательских коллективов по решению научных и научно-
	образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной
	коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального
	и личностного развития

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Квалификация научно-педагогических работников соответствует ква-лификационным характеристикам, установленным в Едином квалификаци-онном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессио-нального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохра-нения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от об-щего количества научно-педагогических работников.

В приложении представлена справка о научных руководителях аспиран-тов по основной профессиональной образовательной программе высшего об-разования — программе подготовки научно-педагогических кадров в аспиран-туре по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства» направленность «Строительные материалы и изделия»)

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» и направленности «Строительные материалы и изделия» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

	Наименование разделов ОП,	ромеж. ации	Трудоемкость			Распределение по курсам и семестрам							
			X ×	.ax	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		щий
№ п/п	специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма про аттестац	В зачетных единицах	Всего в час	1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	7 CEM.	8 CEM.	Коды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Блок 1		30	1080									

			Трулое	емкость		P	Распрел	еление 1	по кур	сам и сем	естрам		
	Наименование разделов ОП,	меж. ии			1	курс		курс		курс		урс	ций
№ п/п	специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	В зачетных единицах	Всего в часах	1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	7 CEM.	8 CEM.	 Коды компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	«Дисциплины												
	(модули)» Базовая часть		9	324									
С.ОД.1	История и	Экз	4	144	+								УК-2
С.ОД.2	философия науки Иностранный язык	Экз	5	180	+								УК-3,
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		21	756									УК-4
С.ОД.1	Педагогика и	Экз	4	144	+								ОПК-8,
С.ОД.2	психология Техника и технологии строительства	Экз	4	144		+							ПК-4 ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3
С.ОД.3	Строительные материалы и изделия	Экз	5	180		+							ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-6
С.ДВ.01.1	Использование информационных технологий при решении исследовательских задач	Экз	4	144		+							ОПК-2, ПК-5
С.ДВ.01.2	Решение исследовательских задач с применением информационно- коммуникационных технологий	Экз	4	144		+							
С.ДВ.02.1	Патентно- лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности	Экз	4	144		+							ОПК-3, ПК-5, УК-5
С.ДВ.02.2	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Экз	4	144		+							
	Факультативы Вариативная	-	2	72 72			+						
	часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		-										
С60.ОД.1	Профессиональная этика и этикет	Зач	1	36		+							УК-5
С60.ОД.2	Этика деловых	Зач	1	36		+							†
	отношений Научные		171	6156									
	исследования Вариативная		171	6156									
COTI	часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	2.0	171	6156									OTIL 5
С.ОД.1	Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ЗаО	171	6156			+	+	+	+	+	+	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, УК-6
	Раздел практики		30	1080									

			Трудоє	емкость	Распределение по курсам и семестрам								
	Наименование разделов ОП,	меж 1и	×	×ŧ	1 :	курс	2	курс	3	курс	4 курс		ций
№ п/п	специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	В зачетных единицах	Всего в часах	1 CEM.	2 СЕМ.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 СЕМ.	7 CEM.	8 CEM.	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
С5.ОД.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)	ЗаО	17	612	+								ОПК-4, ПК-3, УК-6
С5.ОД.2	Педагогическая практика	ЗаО	13	468		+							ОПК-8, ПК-4, УК-6
	Государственная итоговая аттестация		8	288									
С6.ОД.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		8	288								+	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
С6.ОД.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2
Всего:			239	8604									

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

			Курс 1		-	Курс 2	,		Курс 3	}		Курс 4		
		сем. 1	сем. 2	Всего	Итого									
T	Теоретическое обучение	18		18										18
T	Теоретическое обучение		18	18										18
Э	Экзаменационная сессия	3		3										3
Э	Экзаменационная сессия		3	3										3
Γ	ГИА											1	1	1
К	Каникулы	2		2										2
К	Каникулы		8	8										8
К	Каникулы				2		2							2
К	Каникулы					10	10							10
К	Каникулы							2		2				2
К	Каникулы								10	10				10
К	Каникулы										2		2	2
К	Каникулы											10	10	10
Н	Научно-исследовательская работа				20		20							20
Н	Научно-исследовательская работа					20	20							20
Н	Научно-исследовательская работа							20		20				20
Н	Научно-исследовательская работа								20	20				20
Н	Научно-исследовательская										20		20	20

	работа													
Н	Научно-исследовательская											14	14	14
	работа													
Д	Выпускная											5	5	5
	квалификационная работа													
	Итого:	23	29	52	22	30	52	22	30	52	\sim	30	52	208

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» и направленности «Строительные материалы и изделия» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» и направленности «Строительные материалы и изделия» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» и направленности «Строительные материалы и изделия» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Чистый Ю.А.	Many	от «01»	сентября	2017 г.