МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

«Современные технологии социально-экономического образования»

АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность:	Экономика и управление народным хозяйством
Виды профессиональной деятельности	научно-исследовательская деятельность в области экономики, преподавательская деятельность.
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования
 - 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО
 - 1.3.2. Срок получения образования по программе
 - 1.3.3. Объем программы
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
- 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
- 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
- 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
- 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

Программа аспирантуры регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направленности 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 № 898;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта (МИИТ)".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, позволяющих решать концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, а также формирование у них универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки, общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки, профессиональных компетенций, определяемых направлением (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 3 года.

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа:
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и

закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- в области преподавательской деятельности в сфере экономических и управленческих наук: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития; организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- в области научно-исследовательской деятельности в сфере экономических и управленческих

наук:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере экономических и управленческих наук путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере экономических и управленческих наук с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских залач:

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую
	деятельность в соответствующей профессиональной области с
	использованием современных методов исследования и информационно-
	коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной
	отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным
	программам высшего образования
пк	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПК-1	способностью исследовать явления и процессы, свойственные транспорту как
	специфической отрасли человеческой деятельности
ПК-2	способностью исследовать производственные отношения в сфере транспорта,
	закономерности его функционирования, планирования, управления и развития
ПК-3	способностью адаптировать результаты современных экономических
	исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в
	деятельности организаций
ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего
	образования в соответствии с направленностью программы
ПК-5	Способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты
	интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию
УК	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных
	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и
	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Коды компетенций	Содержание компетенций								
1	2								
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в								
	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного								
	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии								
	науки								
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных								
	исследовательских коллективов по решению научных и научно-								
	образовательных задач								
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной								
	коммуникации на государственном и иностранном языках								
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности								
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального								
	и личностного развития								

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно- педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляют не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленности «Экономика и управление народным хозяйством» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

		Форма промеж. аттестации	Трудое	Pac	72						
	Наименование разделов ОП,			Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		ды
№ п/п	специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин		В зачетных единицах		1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	Кол
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Блок 1 «Дисциплины		30	1080							
	(модули)»										
	Базовая часть		9	324			,	,			
С.ОД.1	История и философия науки	Экз	4	144	+						УК-2

			Трудоемкость			Распределение по курсам и семестрам						
	Наименование разделов ОП,	та Ж. ции			1 к	урс	2 к	ypc	3 к	ypc	ыци	
№ п/п	специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	В зачетных единицах	Всего в часах	1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	Коды компетенций	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
С.ОД.2	Иностранный язык	Экз	5	180	+						УК-3, УК-4	
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		21	756								
С.ОД.1	Педагогика и психология	Экз	4	144	+						ОПК-3, ПК-4	
С.ОД.2	Экономика	Экз	4	144		+					ОПК-2, ПК-3, УК- 1, УК-3	
С.ОД.3	Экономика и управление народным хозяйством	Экз	5	180		+					ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, УК-1, УК-3	
С.ДВ.01.1	Использование информационных технологий при решении исследовательских задач	Экз	4	144		+					ОПК-1, ПК-5	
С.ДВ.01.2	Решение исследовательских задач с применением информационно- коммуникационных технологий	Экз	4	144		+						
С.ДВ.02.1	Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности	Экз	4	144		+					ПК-5, УК-5	
С.ДВ.02.2	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Экз	4	144		+						
	Факультативы		2	72								
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		2	72								
С60.ОД.1	Профессиональная этика и этикет	Зач	1	36		+					УК-5	
С60.ОД.2	Этика деловых отношений	Зач	1	36		+						
200.04.2	Научные исследования		111	3996								
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		111	3996								
С.ОД.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ЗаО	111	3996			+	+	+	+	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, УК-2	
	Раздел практики		30	1080								
С5.ОД.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)	ЗаО	17	612	+						ОПК-2, ПК-3, УК-6	
С5.ОД.2	Педагогическая практика	ЗаО	13	468		+					ОПК-3, ПК-4, УК-6	
	Государственная итоговая		9	324							-11C T, 7 IC O	
С6.ОД.1	аттестация Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)	Экз	8	288						+	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, УК-3, УК-4, УК- 5, УК-6	
С6.ОД.2	Подготовка к сдаче и сдача	Экз	1	36						+	ОПК-3, ПК-1, ПК-	
	государственного экзамена										2, ПК-4, УК-1, УК-2	

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
			сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	Итого
	T	Теоретическое обучение	18	18	36							36

Э	Экзаменационная сессия	3	3	6							6
Γ	ГИА								1	1	1
К	Каникулы	2	8	10	2	10	12	2	10	12	34
Н	Научно-исследовательская				20	20	40	20	14	34	74
	работа										
Д	Выпускная								5	5	5
	квалификационная работа										
	Итого:	23	29	52	22	30	52	22	30	52	156

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленности «Экономика и управление народным хозяйством» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленности «Экономика и управление народным хозяйством» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленности «Экономика и управление народным хозяйством» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педадогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.