

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Международный финансовый и управленческий учет»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|------------------------------------|--|
| Направление подготовки: | 38.03.01 Экономика |
| Профиль: | Международный финансовый и управленческий учет |
| Виды профессиональной деятельности | расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская; |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная |
| Год начала обучения: | 2018 |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 № 1327;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы выпускника являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и профессиональных научных знаний;
- усвоение базовых экономических понятий и принципов, выработка навыков анализа социально-экономических ситуаций и практического применения приобретенных знаний позволит выпускнику успешно работать в области международного финансового и управленческого учета, как на транспортных предприятиях, так и в организациях других сфер экономики. Выпускники программы бакалавриата обладают универсальными и предметно-специализированными

компетенциями: способностью самостоятельно вести учет финан-сово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять анализ, коор-динацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии финансовой деятельности предприятий в условиях конкуренции, разрабатывать предложения по их развитию.

Бакалавр, получивший подготовку по данной ОП будет конкурентоспособен на рын-ке труда.

При реализации образовательной программ подготовки в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций со-циального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созда-ны условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учеб-ного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенче-ских обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и об-щественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориен-тированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессио-нальной деятельности;
 - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на об-щечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
 - развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студен-ческого самоуправления;
 - сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преем-ственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у сту-дентов патриотического сознания;
 - укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщес-твенному поведению.
- Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция граждан-ского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного вос-питания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: граж-данственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, кол-лективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства

студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);

- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фести-валей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волей-болу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психоло-гической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, со-ревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитов-ская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, участие в бизнес-игре «Максимум», кейсах, проводимых на базе ИЭФ, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских ме-роприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Международный финансовый и управленческий учет» являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, бухгалтерские, аудиторские, контрольно-ревизионные, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- аудиторские организации;
- органы государственной и муниципальной власти: федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, исполнительные дирекции государственных внебюджетных фондов; исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления; государственные и муниципальные организации; органы государственного и муниципального финансового контроля и надзора;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Выпускники, освоившие программу профиля «Международный финансовый и управленческий учет» могут работать в различных сферах экономики, занимать должности главных бухгалтеров на предприятиях малого бизнеса, работников учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, помощников аудиторов в национальных и международных компаниях. Также выпускники могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Цель обучения по направлению «Экономика» по профилю «Международный финансовый и управленческий учет» – подготовка бухгалтеров, экономистов и аудиторов, способных грамотно организовать формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия, необходимой для управления.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, прошедших обучение по профилю подготовки «Международный финансовый и управленческий учет», в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности;
- финансово-кредитные отношения в финансовой, бюджетной, налоговой и банковских системах;
- аудит финансово-хозяйственной деятельности организаций различных видов деятельности и форм собственности;
- контроль и надзор за использованием государственных средств;
- внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов;
- инвестиционная деятельность организаций.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Международный финансовый и управленческий учет» готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность – расчет (на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы) экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Международный финансовый и управленческий учет» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС 38.03.01 «Экономика»:

1) Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- формирование полной и достоверной бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и её имущественном положении: учет наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- обеспечение внешних и внутренних пользователей учетно-аналитической информацией, необходимой для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций, их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами, сметами;
- выявление возможных потерь и предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организаций;

- определение внутривозрастных резервов в целях обеспечения эффективной деятельности организации и её финансовой устойчивости;
- научные исследования в области экономики, бухгалтерского, финансового и налогового учета на железнодорожном транспорте, организации производства, истории науки и техники; анализ, интерпретация и модернизирование на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; поиск и внедрение новых решений по совершенствованию учета;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; распространение и популяризация профессиональных знаний; воспитательная работа с обучающимися; анализ состояния и динамики объектов деятельности; разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| 1 | 2 |
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| 1 | 2 |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация образовательной программы подготовки выпускников обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлечены 17,92% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

74,30% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и ученые звания.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Международный финансовый и управленческий учет» осуществляется штатными научно-педагогическими работниками вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования – не менее 3 лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин | Форма пром. аттестации | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | Коды компетенций | |
|------------|---|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|--------------------|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Б1.ОД.4 | Мировая экономика и международные экономические отношения | Зач | 2 | 72 | | | | + | | | | | | ПК-6 |
| Б1.ОД.5 | Методы оптимальных решений | Экз | 4 | 144 | | | | + | | | | | | ОПК-2, ОПК-3, ПК-8 |
| Б1.ОД.6 | Концепции современного естествознания | Зач | 2 | 72 | | + | | | | | | | | ОК-7, ПК-7 |
| Б1.ОД.7 | Управление эффективностью (F 5) | Экз | 10 | 360 | | | | | | | + | + | | ПК-6 |
| Б1.ОД.8 | Налоги и налогообложение (F6) | | 9 | 324 | | | | | + | + | | | | ОПК-2, ПК-5 |
| Б1.ОД.9 | Международные бизнес-стратегии | Зач | 2 | 72 | | | | | | | + | | | ПК-7 |
| Б1.ОД.10 | Финансовый менеджмент (F9) | Экз | 10 | 360 | | | | | | | + | + | | ПК-3 |
| Б1.ОД.11 | Бухгалтерская финансовая отчетность | Зач | 3 | 108 | | | | | | + | | | | ОПК-2, ПК-1 |
| Б1.ОД.12 | Бухгалтерский финансовый учет (F 3) | Экз | 9 | 324 | | | | + | + | | | | | |
| Б1.ОД.13 | Лабораторный практикум (деловая игра по финансовому учёту) | ЗаО | 4 | 144 | | | | | | + | | | | ОПК-2, ПК-8 |
| Б1.ОД.14 | Корпоративное право (F 4) | Экз | 8 | 288 | | | | | + | + | | | | ОК-6, ПК-3 |
| Б1.ДВ.01.1 | Психология бизнеса и предпринимательства | Зач | 2 | 72 | | + | | | | | | | | ПК-4 |
| Б1.ДВ.01.2 | Экономическая психология | Зач | 2 | 72 | | + | | | | | | | | |
| Б1.ДВ.02.1 | Инвестиционный анализ | Экз | 5 | 180 | | | | | | | + | | | ПК-5 |
| Б1.ДВ.02.2 | Инновационный менеджмент | Экз | 5 | 180 | | | | | | | + | | | |
| Б1.ДВ.03.1 | Международная финансовая отчетность (F7) | | 9 | 324 | | | | | | | + | + | | ПК-7 |
| Б1.ДВ.03.2 | Инвестиции | | 9 | 324 | | | | | | | + | + | | |
| Б1.ДВ.04.1 | Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F 2) | | 8 | 288 | | | | | + | + | | | | ОПК-4, ПК-3 |
| Б1.ДВ.04.2 | Коммерческая деятельность | | 8 | 288 | | | | | + | + | | | | |
| Б1.ДВ.05.1 | Аудит (F8) | | 8 | 288 | | | | | | | + | + | | ОПК-4, ПК-5 |
| Б1.ДВ.05.2 | Бухгалтерское дело | | 8 | 288 | | | | | | | + | + | | |
| Б1.ДВ.06.1 | Международные финансовые рынки | Зач | 2 | 72 | | | | | | + | | | | ПК-3 |
| Б1.ДВ.06.2 | Финансы предприятий | Зач | 2 | 72 | | | | | | + | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | |
| Б.ОД.1 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Зач | | 328 | + | + | + | + | + | + | | | | ОК-8 |
| | Факультативы | | 4 | 144 | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента | | 4 | 144 | | | | | | | | | | |
| Б60.ОД.1 | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте | Зач | 2 | 72 | | | | | | | + | | | ОК-5 |
| Б60.ОД.2 | Экономическая история России | Зач | 2 | 72 | | | | | + | | | | | ОК-7 |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма промеж. аттестации | Трудоёмкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | Коды компетенций |
|---------------|---|--------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Раздел практики | | 18 | 648 | | | | | | | | | |
| Б5.ОД.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ЗаО | 2 | 72 | | | | + | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Б5.ОД.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ЗаО | 6 | 216 | | | | | | + | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Б5.ОД.3 | Научно-исследовательская работа | ЗаО | 5 | 180 | | | | | | | | + | ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Б5.ОД.4 | Преддипломная практика | ЗаО | 5 | 180 | | | | | | | | + | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| | Государственная итоговая аттестация | | 6 | 216 | | | | | | | | | |
| Б6.ОД.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | 6 | 216 | | | | | | | | + | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Всего: | | | 240 | 8640 | | | | | | | | | |

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|---|---------------------------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------------|---------------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| Т | Теоретическое обучение | 18 | 18 | 36 | 18 | 18 | 36 | 18 | 17 | 35 | 18 | 9 | 27 | 134 |
| Э | Экзаменационная сессия | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 2/6 | 4 2/6 | 20 2/6 |
| П | Производственная практика | | | | | | | | 4 | 4 | | 6 4/6 | 6 4/6 | 10 4/6 |
| Г | ГИА | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 3 | 6 | 9 | 2 | 8 | 10 | 39 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Итого: | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 208 |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Международный финансовый и управленческий учет» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Международный финансовый и управленческий учет» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Международный финансовый и управленческий учет» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.