

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Виды профессиональной деятельности	организационно-управленческая
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ССУОС подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321 с учетом изменений от 13.07.2017г.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 № 7;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы бакалавра являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавра являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний;
- получение высшего образования выпускнику в области управления инвестиционно-строительными проектами позволят изучить весь жизненный цикл инвестиционного проекта от этапа инициализации идеи до этапа его завершения и достижения заранее определенных результатов в условиях ограниченности ресурсов (времени, денежных средств, трудовых и материальных ресурсов, пространства и др.). Выпускники овладевают знаниями в области оценки экономической эффективности проекта с учетом рисков; разработки бизнес-планов, бюджетов проектов и управления стоимостью проекта; учатся грамотно подбирать команду проекта,

осуществлять системное планирование на всех фазах жизненного цикла проекта, обеспечивать эффективный контроль и управление изменениями на основе современных информационных технологий, организовывать управление качеством продукции проекта.

Полученные знания выпускники могут реализовать в Инвестиционно-строительных компаниях; проектных, научно-исследовательских институтах; в ОАО «Российские железные дороги»; в организациях различных форм собственности и др.

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр,

на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);

- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течении учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие и некоммерческие) и органы государственного муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации управленческих решений, а так же структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Видом (типом задач) профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, является:

- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Квалификация руководящих научно-педагогическими работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 года, регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70% от общего количества научно-педагогических работников организации. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85%.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем объеме научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90%.

Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10%.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Управление проектами» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Дисциплины (модули)		183	6588									
	Базовая часть		93	3348									
Б1.ОД.1	История	Экз	4	144	+	+							ОК-2
Б1.ОД.2	Философия	Экз	4	144		+	+						ОК-1
Б1.ОД.3	Иностранный язык	Экз	11	396	+	+	+	+					ОК-4
Б1.ОД.4	Безопасность жизнедеятельности	Зач	2	72					+				ОК-8
Б1.ОД.5	Риторика: практика устной и письменной коммуникации	Зач	2	72	+								ОК-4, ОПК-4
Б1.ОД.6	Межкультурное взаимодействие	Зач	2	72	+								ОК-5
Б1.ОД.7	Концепции современного естествознания	Зач	2	72	+								ОК-1, ОК-6
Б1.ОД.8	Информатика	Экз	7	252	+	+							ОПК-7
Б1.ОД.9	Социология	Зач	2	72	+								ОК-5
Б1.ОД.10	Теория менеджмента	Экз	4	144		+							ОПК-3, ПК-6
Б1.ОД.11	Основы права	Зач	2	72			+						ОПК-1
Б1.ОД.12	Политология	Зач	2	72			+						ОК-2
Б1.ОД.13	Математика	Экз	8	288	+	+							ОК-6
Б1.ОД.14	Теория вероятностей и математическая статистика	ЗаО	5	180			+	+					ОК-3
Б1.ОД.15	Информационные технологии в менеджменте	Экз	4	144			+						ОПК-7
Б1.ОД.16	Стратегический менеджмент	Экз	4	144			+						ПК-3, ПК-5
Б1.ОД.17	Управление человеческими ресурсами	Экз	3	108			+						ПК-1, ПК-2
Б1.ОД.18	Управленческие решения и коммуникации	Экз	5	180				+					ОПК-2, ОПК-6, ПК-8
Б1.ОД.19	Основы маркетинга	Экз	5	180				+					ПК-3
Б1.ОД.20	Учет и анализ	Экз	6	216					+	+			ОК-3, ОПК-5
Б1.ОД.21	Финансовый менеджмент	Экз	3	108					+				ОПК-5, ПК-4
Б1.ОД.22	Основы бизнес-планирования	Экз	4	144						+			ПК-7
Б1.ОД.23	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72			+	+					ОК-7
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		90	3240									
Б1.ОД.1	Экономическая теория	Зач	2	72		+							ОК-3, ПК-3
Б1.ОД.2	Экономика	Зач	3	108			+						

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.ОД.3	Психология бизнеса и предпринимательства	Зач	2	72		+							ОК-5, ПК-2
Б1.ОД.4	Технологические процессы в строительстве	ЗаО	4	144			+						ПК-6
Б1.ОД.5	Основы управления инвестиционным проектом	Экз	5	180				+					ПК-6, ПК-7
Б1.ОД.6	Организация строительного производства	ЗаО	4	144				+					ОПК-6, ПК-5
Б1.ОД.7	Основы инвестиционного анализа	Экз	4	144					+				ОК-3, ПК-4
Б1.ОД.8	Управление персоналом проекта	Зач	3	108					+				ПК-1, ПК-2
Б1.ОД.9	Основы логистики	Зач	3	108					+				ОПК-6, ПК-7
Б1.ОД.10	Основы экологического проектирования	Экз	4	144					+				ОПК-1, ПК-3
Б1.ОД.11	Ценообразование в строительстве	Экз	4	144					+				
Б1.ОД.12	Организационные структуры управления проектами. Проектный офис	Зач	3	108						+			ОПК-3, ПК-6
Б1.ОД.13	Управление качеством	Зач	3	108						+			ОПК-6, ПК-6
Б1.ОД.14	Управление стоимостью	Зач	3	108						+			
Б1.ОД.15	Экономика предприятий и организации	Экз	4	144							+		ОК-3, ПК-4
Б1.ОД.16	Управление изменениями	ЗаО	3	108							+		ОПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.ОД.17	Документирование управленческой деятельности	Зач	2	72	+								ОПК-4, ПК-8
Б1.ДВ.01.1	Введение в менеджмент	Зач	2	72	+								ОПК-6, ПК-1
Б1.ДВ.01.2	Основы управления	Зач	2	72	+								
Б1.ДВ.02.1	Общий технико-экономический курс железных дорог	ЗаО	4	144		+							ОПК-2, ПК-3
Б1.ДВ.02.2	Строительство и эксплуатация железных дорог (общий курс)	ЗаО	4	144		+							
Б1.ДВ.03.1	Общая теория систем	ЗаО	4	144				+					ОПК-2, ПК-5
Б1.ДВ.03.2	Экономико-математическое моделирование в строительстве	ЗаО	4	144				+					
Б1.ДВ.04.1	Региональное управление	Экз	4	144	+								ОПК-2, ПК-3
Б1.ДВ.04.2	Регионалистика	Экз	4	144	+								
Б1.ДВ.05.1	Планирование и контроль при управлении проектами	Экз	4	144						+			ОПК-6, ПК-5
Б1.ДВ.05.2	Планирование на предприятии	Экз	4	144						+			
Б1.ДВ.06.1	Правовые основы управления недвижимостью	Зач	2	72						+			ОПК-1, ПК-8
Б1.ДВ.06.2	Правовые основы управления	Зач	2	72						+			

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	собственностью												
Б1.ДВ.07.1	Экономика недвижимости	Зач	3	108							+		ОК-3, ПК-3
Б1.ДВ.07.2	Основы оценочной деятельности	Зач	3	108							+		
Б1.ДВ.08.1	Основы проектного финансирования	Экз	4	144							+		ПК-4
Б1.ДВ.08.2	Рынок ценных бумаг	Экз	4	144							+		
Б1.ДВ.09.1	Управление рисками в инвестиционных проектах	Зач	3	108							+		ПК-6
Б1.ДВ.09.2	Теория риска	Зач	3	108							+		
Б1.ДВ.10.1	Экспертиза проектной документации	Зач	2	72							+		ОПК-1, ОПК-2, ПК-7
Б1.ДВ.10.2	Инженерно-экономическая экспертиза	Зач	2	72							+		
Б1.ДВ.11.1	Государственно-частное партнерство	Зач	2	72							+		ОК-3, ПК-7
Б1.ДВ.11.2	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов	Зач	2	72							+		
	Базовая часть												
Б.ОД.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+			ОК-7
	Факультативы		4	144									
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		4	144									
Б60.ОД.1	Экономическая история России	Зач	2	72					+				ОК-6
Б60.ОД.2	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72							+		ОК-5
	Раздел практики		51	1836									
Б5.ОД.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ЗаО	6	216		+							ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б5.ОД.2	Учебная практика по профилю	ЗаО	6	216							+		
Б5.ОД.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	12	432						+			
Б5.ОД.4	Преддипломная практика	ЗаО	27	972								+	
	Государственная итоговая аттестация		6	216									
Б6.ОД.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		6	216								+	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Всего:			240	8640									

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	14	32	18		18	122
Э	Экзаменационная сессия	3	3	6	3	3	6	3	2	5	2		2	19
П	Производственная практика								8	8		18	18	26
Г	ГИА											4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	5	7	2	8	10	37
	Итого:	23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Управление проектами» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Управление проектами» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Управление проектами» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.