МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Типы задач профессиональной деятельности	расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ССУОС подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321 с учетом изменений от 13.07.2017г.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 457/а;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы бакалавра являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.
В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавра являются:
- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний;
- получение высшего образования выпускнику в области экономики строительства: позволяет освоить отраслевые особенности, организационно-хозяйственные связи участников инвестиционно-строительного процесса, структуру и развитие основных производственных фондов предприятий строительного бизнеса, методологические основы формирования сметной и рыночной стоимостей сооружения объектов, анализа производственно-экономических показателей деятельности для целей планирования, контроля и налогообложения. Обучение на

данном профиле базируется на оптимальном сочетании серьезной подготовки в области экономики и управления предприятиями строительного бизнеса, ценообразования и проектно-сметного дела в строительстве, а так же основ инженерных знаний в области передовых технологии и современных методов организации строительного производства.
Строительный бизнес является наиболее стабильным и ресурсоемким направлением национальной экономики России. Строительная отрасль имеет большую потребность в высококвалифицированных кадрах. Полученные знания выпускники могут реализовать в научно-исследовательских, проектных и инвестиционно-строительных компаниях (ОАО Корпорация «Трансстрой» и организации, входящие в Холдинг; ПАО «Мостотрест» и Мостоотряды; АО «МОСМЕТРОСТРОЙ»; Департаменты, филиалы и дочерние общества ОАО «РЖД» и др.).
При реализации образовательной программы подготовки бакалавров в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.
Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.
Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.
Задачи:
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.
Основные формы реализации:
- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;

- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:
- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течении учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Видами (типами задач) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата являются:
- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
Расчетно-экономическая деятельность:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-1	Способен понимать сущность и значение информационных технологий в развитии цифровой экономики, сознавать угрозы, возникающие при этом процессе, быть готовым соблюдать основные требования информационной безопасности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-6	Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли
ОПК-7	способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-8	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-9	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-10	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции
ПКО	
ПКО-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПКО-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПКО-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПКО-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПКО-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПКО-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПКО-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПКО-8	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчёты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования
ПКР-1	Способен к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов в сфере транспорта
ПКС-1	способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения
ПКС-17	Способен проводить расчеты показателей эффективности инвестиционных проектов на основе анализа проектных решений.
ПКС-18	Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Квалификация руководящих научно-педагогическими работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 года, регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечиваться руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата

на условиях гражданско-правового договора.
Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72,17 %.
Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем объеме научно-педагогических работников, работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 83,10 %.
Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14,03 %.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика строительного бизнеса» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Дисциплины (модули)		**212**	**7632**									
	Базовая часть		**138**	**4968**									
Б1.ОД.1	История (история России, всеобщая история)	Экз	4	144	+								УК-5
Б1.ОД.2	Философия	Экз	4	144		+							УК-5, УК-6
Б1.ОД.3	Иностранный язык		15	540	+	+	+	+	+	+	+		УК-4
Б1.ОД.4	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО	2	72			+						УК-8
Б1.ОД.5	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72	+	+							УК-7
Б1.ОД.6	Русский язык и деловые коммуникации	Зач	2	72	+								УК-4
Б1.ОД.7	История религий народов России	Зач	2	72	+								УК-5
Б1.ОД.8	Социология	Зач	2	72	+								УК-3
Б1.ОД.9	История транспорта России	Зач	2	72		+							ОПК-6
Б1.ОД.10	Экономическая теория	ЗаО	4	144		+							ОПК-5
Б1.ОД.11	Правоведение	Зач	3	108			+						ОПК-7, УК-2
Б1.ОД.12	Основы менеджмента	Экз	3	108			+						ОПК-4, УК-3
Б1.ОД.13	Правовые основы ведения бизнеса	Зач	3	108				+					ОПК-10, УК-2
Б1.ОД.14	Математика	Экз	8	288	+	+							ОПК-3
Б1.ОД.15	Информатика	Экз	6	216	+	+							ОПК-8, УК-1
Б1.ОД.16	Цифровая экономика	Экз	4	144			+						ОПК-1, УК-1
Б1.ОД.17	Микроэкономика	Экз	4	144			+						ОПК-9,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.ОД.18	Макроэкономика	Экз	5	180				+					ПКО-4
Б1.ОД.19	Линейная алгебра	Экз	5	180	+								ОПК-3
Б1.ОД.20	Финансовая математика	ЗаО	4	144		+							ПКО-3
Б1.ОД.21	Эконометрика	Экз	5	180				+					ПКО-4, ПКО-8
Б1.ОД.22	Теория вероятностей и математическая статистика	ЗаО	4	144			+						ОПК-3, ПКО-1
Б1.ОД.23	Методы оптимальных решений	Экз	4	144			+						ПКО-8, УК-2
Б1.ОД.24	Самоменеджмент	Зач	3	108		+							УК-6
Б1.ОД.25	Экономическая география	Экз	5	180	+								ОПК-6, ПКО-7
Б1.ОД.26	Экономические основы транспортной деятельности	Экз	3	108		+							ОПК-6, ПКО-1, ПКО-6
Б1.ОД.27	Маркетинг	Экз	5	180					+				ПКО-3, ПКО-7
Б1.ОД.28	Статистика	ЗаО	3	108					+				ОПК-2, ПКО-6
Б1.ОД.29	Финансы	ЗаО	4	144				+					ПКО-5
Б1.ОД.30	Деньги, кредит, банки	Зач	3	108			+						ПКО-5, ПКО-7
Б1.ОД.31	Экономика предприятия	Экз	5	180					+				ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2
Б1.ОД.32	Экономика труда	ЗаО	5	180				+					ПКО-2, ПКО-6
Б1.ОД.33	Бухгалтерский учёт	Экз	5	180				+					ПКО-2, ПКО-5
Б1.ОД.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+			УК-7
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		**74**	**2664**									
Б1.ОД.1	Технология и организация строительного производства	Экз	5	180					+				ПКР-1, ПКС-18
Б1.ОД.2	Организация, нормирование и оплата труда	Экз	5	180					+				ПКС-18
Б1.ОД.3	Налоги и налогообложение	Экз	4	144						+			ПКС-1
Б1.ОД.4	Ценообразование и сметное дело в строительстве	Экз	4	144						+			ПКС-18
Б1.ОД.5	Основы управления проектами	Экз	4	144						+			ПКР-1, ПКС-17
Б1.ОД.6	Экономика природоохранных мероприятий	Экз	4	144						+			ПКС-1
Б1.ОД.7	Бизнес-планирование	Экз	5	180							+		ПКС-18
Б1.ОД.8	Планирование в организациях строительного комплекса	ЗаО	5	180							+		ПКС-1
Б1.ОД.9	Экономическая оценка инвестиционных проектов	Экз	5	180							+		ПКС-17
Б1.ОД.10	Экспертиза проектной документации	ЗаО	2	72								+	
Б1.ОД.11	Экономический анализ деятельности строительной организации	Экз	4	144								+	ПКС-1

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.ДВ.01.1	Управление качеством в строительстве	ЗаО	4	144					+				ПКС-18
Б1.ДВ.01.2	Международные стандарты управления качеством	ЗаО	4	144					+				
Б1.ДВ.02.1	Экономика отрасли (строительство)	ЗаО	4	144						+			ПКС-1
Б1.ДВ.02.2	Экономика отрасли (транспорт)	ЗаО	4	144						+			
Б1.ДВ.03.1	Логистика	ЗаО	3	108						+			ПКС-1, ПКС-18
Б1.ДВ.03.2	Материально-техническое снабжение	ЗаО	3	108						+			
Б1.ДВ.04.1	Государственно-частное партнерство	Экз	5	180							+		ПКС-17, ПКС-18
Б1.ДВ.04.2	Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта	Экз	5	180							+		
Б1.ДВ.05.1	Экономика недвижимости	ЗаО	5	180							+		ПКС-1
Б1.ДВ.05.2	Оценка недвижимости	ЗаО	5	180							+		
Б1.ДВ.06.1	Управление стоимостью проекта	Зач	3	108								+	ПКР-1, ПКС-18
Б1.ДВ.06.2	Управление стоимостью организации	Зач	3	108								+	
Б1.ДВ.07.1	Конкурсы в строительстве	ЗаО	3	108								+	ПКС-1
Б1.ДВ.07.2	Торги и контракты	ЗаО	3	108								+	
	Практика		**16**	**576**									
	Базовая часть		**2**	**72**									
Б.ОД.2	Научно-исследовательская работа	ЗаО	2	72								+	ОПК-2, ПКО-8
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		**6**	**216**									
Б.ОД.2	Преддипломная практика	ЗаО	6	216								+	ПКР-1, ПКС-17, ПКС-18, УК-1, УК-2
	Практики, в том числе НИР		**8**	**288**									
Б.ОД.1	Ознакомительная практика	ЗаО	2	72				+					ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКР-1
Б.ОД.1	Технологическая практика	ЗаО	6	216						+			ПКС-18
	Факультативы		**4**	**144**									
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		**4**	**144**									
Б60.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72						+			УК-3, УК-8
Б60.ОД.2	Психология бизнеса и предпринимательства	Зач	2	72							+		УК-3

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Государственная итоговая аттестация		**12**	**432**									
Б6.ОД.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		12	432								+	ОПК-1, ОПК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-1, ПКС-1, ПКС-17, ПКС-18, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8
Всего:			**240**	**8640**									

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	17	17	**34**	17	17	**34**	18	17	**35**	18	8	**26**	**129**
Э	Экзаменационная сессия	3	3	**6**	3	2	**5**	3	3	**6**	3	1	**4**	**21**
У	Учебная практика					1 2/6	**1 2/6**							**1 2/6**
П	Производственная практика								4	**4**		4	**4**	**8**
К	Каникулы	2	8	**10**	2	7 4/6	**9 4/6**	2	5	**7**	2	8	**10**	**36 4/6**
Д	Выпускная квалификационная работа											8	**8**	**8**
	Итого:	22	28	**50**	22	28	**50**	23	29	**52**	23	29	**52**	**204**

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика строительного бизнеса» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика строительного бизнеса» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика строительного бизнеса» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.