

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Судовые энергетические установки» Академии водного транспорта

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|--|---|
| Специальность: | <u>26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок</u> |
| Специализация: | <u>Эксплуатация судовых энергетических установок</u> |
| Типы задач профессиональной деятельности | <u>организационно-управленческий, проектный, производственно-технологический, эксплуатационно-технологический и сервисный</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер-судомеханик</u> |
| Форма обучения: | <u>Очная</u> |
| Год начала обучения: | <u>2020</u> |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация: Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника: инженер - механик
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2020

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «18» февраля 2021 № 080/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Цель образовательной по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок – обеспечение профессиональной подготовки специалиста, по специализации Эксплуатация судовых энергетических установок, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных в соответствии с требованиями СУОС и профессиональных компетенций, рекомендуемых ПООП, исходя из специализации образовательной программы. ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных эксплуатировать суда морского и речного транспорта, технического флота, суда освоения шельфа, плавучие буровые установки и иные суда.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 5 лет 7 месяцев.

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 330 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утвержденными ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок по специализации Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок по специализации Эксплуатация судовых энергетических установок являются:

Энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов; энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных электростанций; энергетические установки кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти; судоремонтные предприятия.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок по специализации Эксплуатация судовых энергетических установок:

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий;

- проектный;
- производственно-технологический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы специалитета в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

эксплуатационно-технологический и сервисный:

техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования; техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования; организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств; выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;

организационно-управленческий:

организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений; организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска; выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового оборудования и транспортных средств; нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбор рационального (оптимального) решения; осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов.

проектный:

формирование цели проекта (программы), решения задач, критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований; разработка обобщенных вариантов решения проблемы, выполнение анализа этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений; разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований; участие в проектировании деталей, механизмов, машин, оборудования и агрегатов, энергетических установок и систем; использование информационных технологий при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов транспортного оборудования, а также транспортных предприятий; участие в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортного оборудования; участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

производственно-технологический:

обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала; внедрение эффективных инженерных решений в практику; монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор; организация и осуществление надзора за эксплуатацией судовых технических средств; осуществление метрологической поверки основных средств измерений; разработка технической и технологической документации;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| 1 | 2 |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений |
| ОПК-2 | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные |
| ОПК-4 | Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
| ПК-1 | Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт |
| ПК-2 | Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами |
| ПК-3 | Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы |
| ПК-4 | Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. эффективную связь, 3. уверенность и руководство, 4. достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. учет опыта работы в команде |
| ПК-5 | Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления |
| ПК-6 | Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции |
| ПК-7 | Способен осуществлять эксплуатацию систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления |
| ПК-8 | Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению |
| ПК-14 | Способен применять навыки руководителя и работы в команде |
| ПК-15 | Способен использовать системы внутрисудовой связи |
| ПК-16 | Способен использовать английский язык в письменной и устной форме |
| ПК-17 | Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| 1 | 2 |
| ПК-18 | Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование |
| ПК-19 | Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе |
| ПК-20 | Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии |
| ПК-21 | Способен организовывать учения по борьбе с пожаром |
| ПК-22 | Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах |
| ПК-23 | Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства |
| ПК-24 | Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий |
| ПК-25 | Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды |
| ПК-26 | Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой |
| ПК-27 | Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию; 2. назначение персонала; 3. недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности |
| ПК-28 | Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации |
| ПК-29 | Способен принимать решения: 1. для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов |
| ПК-30 | Способен применять способы личного выживания |
| ПК-31 | Способен применять приемы элементарной первой помощи |
| ПК-32 | Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности |
| ПК-33 | Способен осуществлять планирование деятельности команды |
| ПК-34 | Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна |
| ПК-35 | Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту |
| ПК-36 | Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов |
| ПК-37 | Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации |
| ПК-38 | Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна |
| ПК-45 | Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| 1 | 2 |
| ПК-46 | Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий |
| ПК-47 | Способен принять участие в разработке проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности |
| ПК-53 | Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне |
| ПК-54 | Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием |
| ПК-55 | Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования |
| ПК-56 | Способен выполнять безопасные аварийные / временные ремонты |
| ПК-57 | Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем |
| ПК-58 | Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока |
| ПК-59 | Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений |
| ПК-60 | Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств |
| ПК-61 | Способен читать электрические и простые электронные схемы |
| ПК-62 | Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования |
| ПК-63 | Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению |
| УК | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| 1 | 2 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация образовательной программы специалитета 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» по специализации Эксплуатация судовых энергетических установок в соответствии с СУОС обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники Университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правилom I/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета

на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета

на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность

в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень

(в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и специализации «Эксплуатация судовых энергетических установок» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма пром. аттестации | Трудоёмкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | Коды компетенций |
|----------|--|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|-----------------------------|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | 9 СЕМ. | 10 СЕМ. | 11 СЕМ. | 12 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | Дисциплины (модули) | | 222 | 7992 | | | | | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | 154 | 5544 | | | | | | | | | | | | | |
| С1.ОД.1 | История | Экз | 3 | 108 | + | | | | | | | | | | | | УК-1, УК-5 |
| С1.ОД.2 | Философия | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | + | | | | | | УК-1, УК-5, УК-6 |
| С1.ОД.3 | Иностранный язык | ЗаО | 8 | 288 | + | + | + | + | | | | | | | | | ПК-16, УК-4 |
| С1.ОД.4 | Экономика | Зач | 2 | 72 | | | | | | | + | | | | | | ОПК-1, ПК-38, УК-10 |
| С1.ОД.5 | Правоведение | Зач | 2 | 72 | | | | | | | + | | | | | | ОПК-1, УК-11 |
| С1.ОД.6 | Математика | Экз | 14 | 504 | + | + | + | | | | | | | | | | ОПК-2, ОПК-3 |
| С1.ОД.7 | Физика | Экз | 8 | 288 | | + | + | | | | | | | | | | |
| С1.ОД.8 | Химия | Экз | 3 | 108 | + | | | | | | | | | | | | |
| С1.ОД.9 | Информатика | Экз | 4 | 144 | | + | | | | | | | | | | | ОПК-5, УК-4 |
| С1.ОД.10 | Экология | Зач | 2 | 72 | | | | | + | | | | | | | | ОПК-1 |
| С1.ОД.11 | Безопасность жизнедеятельности | ЗаО | 4 | 144 | | | + | | | | | | | | | | ОПК-1, ОПК-4, УК-8 |
| С1.ОД.12 | Начертательная геометрия. Инженерная графика | ЗаО | 5 | 180 | | + | | | | | | | | | | | ОПК-2, ПК-47 |
| С1.ОД.13 | Теоретическая механика | Экз | 6 | 216 | | | + | + | | | | | | | | | ОПК-2 |
| С1.ОД.14 | Соппротивление материалов | Экз | 5 | 180 | | | | + | + | | | | | | | | ОПК-2, ОПК-3 |
| С1.ОД.15 | Теория механизмов машин | Зач | 2 | 72 | | | | | + | | | | | | | | |
| С1.ОД.16 | Детали машин и основы конструирования | Экз | 4 | 144 | | | | | | + | | | | | | | |
| С1.ОД.17 | Гидромеханика | Зач | 3 | 108 | | | | | + | | | | | | | | |
| С1.ОД.18 | Техническая термодинамика и теплопередача | ЗаО | 3 | 108 | | | | + | | | | | | | | | |
| С1.ОД.19 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов | Экз | 5 | 180 | | | | | + | + | | | | | | | |
| С1.ОД.20 | Метрология, стандартизация и сертификация | Экз | 3 | 108 | | | | + | | | | | | | | | |
| С1.ОД.21 | Общая электротехника и электроника | Экз | 3 | 108 | | | | + | | | | | | | | | ОПК-2, ОПК-3, ПК-8 |
| С1.ОД.22 | Теоретические основы электротехники | ЗаО | 3 | 108 | | | | | + | | | | | | | | |
| С1.ОД.23 | Теория и устройство судна | Экз | 5 | 180 | | + | + | | | | | | | | | | ОПК-6, ПК-19, ПК-20, УК-2 |
| С1.ОД.24 | Судовые двигатели внутреннего сгорания | Экз | 7 | 252 | | | | | | | + | + | | | | | ОПК-2, ОПК-3, ПК-45, ПК-46, |
| С1.ОД.25 | Судовые турбомашинны | Экз | 6 | 216 | | | | | | | | + | + | | | | |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма пром. аттестации | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | Коды компетенций |
|----------|--|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | 9 СЕМ. | 10 СЕМ. | 11 СЕМ. | 12 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| С1.ОД.26 | Судовые котельные и паропроизводящие установки | Экз | 4 | 144 | | | | | | + | | | | | | | ПК-5, ПК-6, УК-2 |
| С1.ОД.27 | Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха | Зач | 3 | 108 | | | | | | + | | | | | | | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6 |
| С1.ОД.28 | Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства | Экз | 4 | 144 | | | | | + | | | | | | | | ОПК-2, ОПК-3, ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-5, ПК-57, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-2 |
| С1.ОД.29 | Электрооборудование судов | Экз | 5 | 180 | | | | | | | + | + | | | | | ОПК-2, ОПК-3, ПК-58, ПК-59, ПК-8 |
| С1.ОД.30 | Основы автоматики и теории управления техническими системами | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | + | | | | | | ОПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| С1.ОД.31 | Технология технического обслуживания и ремонта судов | Экз | 4 | 144 | | | | | | | | | + | | | | ОПК-2, ОПК-3, ПК-34, ПК-38, ПК-53, ПК-54, ПК-55, ПК-56 |
| С1.ОД.32 | Морской английский язык | | 14 | 504 | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | ПК-16, УК-4 |
| С1.ОД.33 | Физическая культура и спорт | Зач | 2 | 72 | + | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| С1.ОД.34 | Основы безопасности на воде | Зач | 2 | 72 | | | | + | | | | | | | | | |
| С1.ОД.18 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Зач | | 328 | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| | Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента | | 68 | 2448 | | | | | | | | | | | | | |
| С1.ОД.1 | Введение в специальность | ЗаО | 2 | 72 | | + | | | | | | | | | | | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| С1.ОД.2 | Автоматизированные системы управления СЭУ | Экз | 6 | 216 | | | | | | | | | + | + | | | ПК-2, ПК-45, ПК-5, ПК-6, ПК-60, ПК-8 |
| С1.ОД.3 | Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем | ЗаО | 4 | 144 | | | | | + | + | | | | | | | ПК-21, ПК-23, ПК-4, УК-3, УК-9 |
| С1.ОД.4 | Вахтенное обслуживание СЭУ | ЗаО | 2 | 72 | | | | | | | | | | | + | | ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-2, ПК-20, ПК-3, ПК-4, ПК-5, |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма пром. аттестации | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | Коды компетенций |
|--------------|---|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | 9 СЕМ. | 10 СЕМ. | 11 СЕМ. | 12 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-54, ПК-56, ПК-57, ПК-6, ПК-7 |
| С1.ОД. 5 | Судовые энергетические установки | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | | | | + | | | ПК-2, ПК-33, ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-57, ПК-6, ПК-63, ПК-7 |
| С1.ОД. 6 | Техническое обеспечение безопасности судов | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | + | ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-34, ПК-38, ПК-54, ПК-56 |
| С1.ОД. 7 | Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | | | | | + | | ПК-35, ПК-45, ПК-5, ПК-6 |
| С1.ОД. 8 | Эксплуатация судовых турбомашин | ЗаО | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | + | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-62 |
| С1.ОД. 9 | Эксплуатация судовых котельных и паропроизводящих установок | ЗаО | 2 | 72 | | | | | | | | + | | | | | ПК-2, ПК-35, ПК-37, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| С1.ОД. 10 | Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств | ЗаО | 2 | 72 | | | | | | | | + | | | | | ПК-3, ПК-35, ПК-5, ПК-57, ПК-6, ПК-62, ПК-7 |
| С1.ОД. 11 | Эксплуатация судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха | ЗаО | 2 | 72 | | | | | | | | + | | | | | ПК-2, ПК-35, ПК-5, ПК-6 |
| С1.ОД. 12 | Предотвращение загрязнения окружающей среды | Экз | 3 | 108 | | | | | | | | | | | + | | ПК-17, ПК-18, ПК-7 |
| С1.ОД. 13 | Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения и охране человеческой жизни | ЗаО | 2 | 72 | | | | | | | | | | + | | | ПК-17 |
| С1.ОД. 14 | Организация службы на судах | ЗаО | 2 | 72 | | | | + | | | | | | | | | ПК-28, ПК-3, ПК-54, УК-3 |
| С1.ОД. 15 | Конструкция и эксплуатация топливной аппаратуры | ЗаО | 2 | 72 | | | | | | | | + | | | | | ПК-2, ПК-5, ПК-53, ПК-7 |
| С1.ОД. 16 | Общесудовые и специальные системы | ЗаО | 3 | 108 | | | | | + | | | | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-57, |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма пром. аттестации | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | Коды компетенций |
|--|--|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | 9 СЕМ. | 10 СЕМ. | 11 СЕМ. | 12 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| С60.ОД.1 | Подготовка моториста | Экз | 3 | 108 | | | | | | | + | | | | | | ПК-1, ПК-57, ПК-62 |
| С60.ОД.2 | Судовые электроприводы | Экз | 3 | 108 | | | | | | + | | | | | | | ПК-58, ПК-61, ПК-62, ПК-8 |
| Практика | | | 96 | 3456 | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | 72 | 2592 | | | | | | | | | | | | | |
| С.ОД.1 | Производственная практика. Плавательная | ЗаО | 72 | 2592 | | | | + | | + | | + | | + | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-3, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-37, ПК-38, ПК-4, ПК-46, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-3 |
| Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента | | | 24 | 864 | | | | | | | | | | | | | |
| С.ОД.1 | Учебная (ознакомительная) практика | ЗаО | 12 | 432 | | + | | | | | | | | | | | ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8 |
| С.ОД.2 | Технологическая практика (судоремонтная) | ЗаО | 12 | 432 | | + | | + | | | | | | | | | ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-45, ПК-47, ПК-53, ПК-54, ПК-55, ПК-56, ПК-57, ПК-58, ПК-59, ПК-60, ПК-61, ПК-62, |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма пром. аттестации | Трудоёмкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | Коды компетенций |
|-------------|--|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | 9 СЕМ. | 10 СЕМ. | 11 СЕМ. | 12 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | | | 12 | 432 | | | | | | | | | | | | | ПК-63 |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб.ОД. 1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | + | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-3, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-4, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-5, ПК-53, ПК-54, ПК-55, ПК-56, ПК-57, ПК-58, ПК-59, ПК-6, ПК-60, ПК-61, ПК-62, ПК-63, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 |
| Сб.ОД. 2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | 10 | 360 | | | | | | | | | | | | + | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-14, ПК-15, |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма пром. аттестации | Трудоёмкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | Коды компетенций |
|---------------|--|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | 9 СЕМ. | 10 СЕМ. | 11 СЕМ. | 12 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-3, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-4, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-5, ПК-53, ПК-54, ПК-55, ПК-56, ПК-57, ПК-58, ПК-59, ПК-6, ПК-60, ПК-61, ПК-62, ПК-63, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-10, УК-11, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 |
| Всего: | | | 330 | 11880 | | | | | | | | | | | | | |

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | Курс 6 | | | Итого |
|---|------------------------|-----------|-----------|-------------------------|--------|--------|-----------|----------|----------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|----------------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| Т | Теоретическое обучение | 13 5/6 | 14 4/6 | 28 3/6 | 15 | 16 | 31 | 17 | 14 | 31 | 18 | 8 | 26 | 15 | 10 | 25 | 11 | | 11 | 152 3/6 |
| Э | Экзаменационная сессия | 0 5/6 | 1 4/6 | 2 3/6 | 2 | 2 | 4 | 1 2/6 | 2 4/6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | | 1 | 18 3/6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------|-----------|-------------------------|----|----|-----------|----------|----------|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----------|------------------------|----------------|
| У | Учебная практика | | 14 | 14 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 16 | |
| П | Производственная практика | | | | | 6 | 6 | | 10 | 10 | | 18 | 18 | | 14 | 14 | | 48 | |
| Г | ГИА | | | | | | | | | | | | | | | 1 2/6 | | 1 2/6 | 1 2/6 |
| К | Каникулы | 8 2/6 | 0 2/6 | 8 4/6 | 2 | 5 | 7 | 2 4/6 | 4 2/6 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 4 | 4 | 40 4/6 |
| Д | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | | | | | | | | 6 4/6 | 6 4/6 | 6 4/6 |
| | Итого: | 23 | 30 2/3 | 53 2/3 | 19 | 31 | 50 | 21 | 31 | 52 | 21 | 33 | 54 | 19 | 31 | 50 | 24 | 24 | 283 2/3 |

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и специализации «Эксплуатация судовых энергетических установок» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и специализации «Эксплуатация судовых энергетических установок» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и специализации «Эксплуатация судовых энергетических установок» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.