МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

# АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль: | Международная транспортная логистика |
| Виды профессиональной деятельности | организационно-управленческая, предпринимательская |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная |
| Год начала обучения: | 2018 |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

## 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 № 7;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

## 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

### 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Профиль «Международная транспортая логистика.» рассматривает транспорт как технико-экономическую систему, обеспечивающую функционирование глобального рынка, международное разделение труда, развитие культурно-туристических и хозяйственных связей. Содержание ОП ВО обеспечивает подготовку специалиста, способного к оптимизации логистических процессов, совершенствованию логистических операций, сформированной с учетом научной школы вуза и в соответствии с компетентностной моделью, установленной ФГОС ВО по данному направлению и профилям.
Основная образовательная программа учитывает лучшие практики ведущих отечественных и зарубежных вузов и рекомендации:
- Правительства Российской Федерации;
- Международных стандартов EUR-ACE и FEANI;
- Департамента экономической политики и развития г. Москвы;
- Министерства экономики Московской области;
- Центрально - и Восточно-Европейской Ассоциации развития менеджмента (CEEMAN);

- Европейского фонда развития менеджмента (EFMD);
- Международной федерации Ассоциаций менеджмента Восточной Азии (IFEAMA);
- Американской ассоциации менеджмента (AAM);
- Ассоциации менеджеров России (AMP);
- Ассоциации выпускников МИИТ

В области воспитания общими целями образовательной программы бакалавриата являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.
В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавра являются:
- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику: успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание проектов в области управления цепями поставок, оптимизации маршрутов доставки грузов и грузовой обработки транспортных средств; оптимизации размещения логистических мощностей; осуществлять контроль в сфере закупочной деятельности и принимать обоснованные решения по выбору поставщиков; осуществлять рациональную организацию производственного процесса; регулировать уровень и ассортимент товарно-материальных запасов предприятия для сокращения объема денежных средств, омертвленных в запасах; оптимизировать порядок размещения товаров и пространство на складе. Студенты могут применять логистические технологии в международной логистике, определяя цепи поставок с учетом прохождения таможенных процедур при пересечении границ, экологических и санитарных требований. Специалисты могут реализовать свои знания и навыки в научно-исследовательских организациях, логистических, транспортных и складских компаниях.
При реализации образовательной программ подготовки баклавров в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.
Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.
Задачи:
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.
Основные формы реализации:
- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.
Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.
Задачи:
- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.
Основные формы реализации:
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образ жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.
Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и

шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.
Выпускники, получившие знания в области теории и практики международной транспортной логистики высоко востребованы на рынке труда и могут работать в международных организациях; аналитических отделах, департаментах и зарубежных представительствах частных и совместных предприятий; транспортно-логистических компаниях работающих на рынке международных перевозок. коммерческих компаниях, занимающихся международными перевозками, внешнеторговых представительствах российских транспортных организаций.

### 1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

### 1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

### 1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:
• организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
• органы государственного и муниципального управления;
• структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются : процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

### 2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:
• организационно-управленческая;
• предпринимательская.

Конкретные виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 « Менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности
организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделений и рабочих групп.
предпринимательская деятельность:
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **ОК** | **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА** |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **ОПК** | **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации |
| ОПК-5 | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ОПК-7 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| **ПК** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА** |
| ПК-1 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-2 | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-3 | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-5 | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-6 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ПК-7 | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-17 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-18 | владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) |
| ПК-19 | владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |
| ПК-20 | владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур |

## 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
Доля штатных научно-педагогических работников(в приведенных к целочисленным значением ставок), составляет 85,7 процента.
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значением ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96 процентов.
Доля научно-педагогических работников(в приведенных к целочисленным значением ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 81,8 процента.
Доля работников (в приведенных к целочисленным значением ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связвна с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализаующих программу бакалавриата, составляет 12,5 процента.

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Международная транспортная логистика» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/ | меж. | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | ы ком пет енц |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | т н ы х е д | е г о в ч а с | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | |

| | специализаций, модулей, дисциплин | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | **Дисциплины (модули)** | | **177** | **6372** | | | | | | | | | |
| | **Базовая часть** | | **87** | **3132** | | | | | | | | | |
| Б1.ОД.1 | Иностранный язык | Экз | 11 | 396 | + | + | + | + | | | | | ОК-4 |
| Б1.ОД.2 | Философия | ЗаО | 2 | 72 | | + | | | | | | | ОК-1 |
| Б1.ОД.3 | История | Экз | 3 | 108 | + | | | | | | | | ОК-2 |
| Б1.ОД.4 | Математика | Экз | 4 | 144 | + | | | | | | | | ОПК-7 |
| Б1.ОД.5 | Экономика | Зач | 2 | 72 | | + | | | | | | | ОК-3, ПК-17 |
| Б1.ОД.6 | Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) | Экз | 5 | 180 | | + | | | | | | | ОПК-3, ПК-1 |
| Б1.ОД.7 | Корпоративная социальная ответственность | ЗаО | 2 | 72 | | + | | | | | | | ОК-5, ОПК-2, ПК-17 |
| Б1.ОД.8 | Деловые коммуникации | Зач | 2 | 72 | + | | | | | | | | ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ПК-1 |
| Б1.ОД.9 | Административные системы и офисные технологии | Зач | 2 | 72 | | + | | | | | | | ОК-6, ОПК-4, ПК-20, ПК-8 |
| Б1.ОД.10 | Социология | Зач | 2 | 72 | | | + | | | | | | ОК-4, ОПК-4 |
| Б1.ОД.11 | Политология | Зач | 2 | 72 | | | + | | | | | | ОК-2 |
| Б1.ОД.12 | Информационные технологии в менеджменте | Экз | 3 | 108 | | | + | | | | | | ОПК-7, ПК-6 |
| Б1.ОД.13 | Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) | Экз | 3 | 108 | | | + | | | | | | ОПК-5, ПК-4 |
| Б1.ОД.14 | Правоведение | Зач | 2 | 72 | | | | + | | | | | ОПК-1 |
| Б1.ОД.15 | Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) | Экз | 3 | 108 | | | | + | | | | | ПК-17 |
| Б1.ОД.16 | Управление изменениями | Экз | 3 | 108 | | | | + | | | | | ОК-6, ОПК-2 |
| Б1.ОД.17 | Безопасность жизнедеятельности | Зач | 2 | 72 | | | | + | | | | | ОК-8, ОПК-6 |
| Б1.ОД.18 | Методы принятия управленческих решений | Экз | 4 | 144 | | | | | + | | | | ОПК-2, ОПК-6, ПК-5 |
| Б1.ОД.19 | Маркетинг | Экз | 4 | 144 | | | | | + | | | | ПК-17 |
| Б1.ОД.20 | Управление человеческими ресурсами | Зач | 3 | 108 | | | | | + | | | | ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ПК-2 |
| Б1.ОД.21 | Стратегический менеджмент | Экз | 4 | 144 | | | | | + | | | | ПК-3, ПК-5 |
| Б1.ОД.22 | Корпоративные финансы | Экз | 4 | 144 | | | | | | + | | | ОПК-5, ПК-4 |
| Б1.ОД.23 | Бизнес-планирование | Экз | 4 | 144 | | | | | | + | | | ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-7 |
| Б1.ОД.24 | Интегрированное планирование цепей поставок | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | + | | ПК-19, ПК-8 |
| Б1.ОД.25 | Управление проектами | Зач | 3 | 108 | | | | | | | + | | ОК-3, ПК-6 |
| Б1.ОД.26 | Коммерческая эксплуатация транспорта | Зач | 3 | 108 | | | | | | | + | | ОПК-1, ОПК-6, ПК-3 |
| Б1.ОД.27 | Физическая культура и спорт | ЗаО | 2 | 72 | | | + | + | | | | | ОК-7 |
| | **Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента** | | **90** | **3240** | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин | Форма промеж. аттестации | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | Коды компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Б1.ОД.1 | Иностранный язык-2 | Экз | 15 | 540 | + | + | + | + | + | + | | | ОК-4, ПК-8 |
| Б1.ОД.2 | Концепции современного естествознания | Зач | 3 | 108 | + | | | | | | | | ОК-1, ПК-6 |
| Б1.ОД.3 | Информатика и базы данных | Экз | 3 | 108 | + | | | | | | | | ОПК-7, ПК-8 |
| Б1.ОД.4 | Экономическая теория | Экз | 3 | 108 | + | | | | | | | | ОК-3, ПК-17 |
| Б1.ОД.5 | Экология транспорта | ЗаО | 3 | 108 | | + | | | | | | | ОПК-1, ПК-17 |
| Б1.ОД.6 | Основы логистики | Экз | 3 | 108 | | + | | | | | | | ОПК-6, ПК-17 |
| Б1.ОД.7 | Мировая транспортная система | ЗаО | 3 | 108 | | | + | | | | | | ПК-8 |
| Б1.ОД.8 | Распределительная логистика | Зач | 3 | 108 | | | | + | | | | | ОПК-6, ПК-17 |
| Б1.ОД.9 | Иностранный язык как профессиональный | Экз | 6 | 216 | | | | | + | + | | | ОК-4, ПК-8 |
| Б1.ОД.10 | Транспортная логистика | Экз | 3 | 108 | | | | | + | | | | ОПК-6, ПК-17 |
| Б1.ОД.11 | Логистика пассажирских перевозок | Зач | 3 | 108 | | | | | + | | | | |
| Б1.ОД.12 | Международное право | Зач | 2 | 72 | | | | | | + | | | ОПК-1, ПК-17 |
| Б1.ОД.13 | Международное транспортное право | Зач | 3 | 108 | | | | | | | + | | |
| Б1.ОД.14 | Логистика снабжения | Зач | 3 | 108 | | | | | | + | | | ОПК-6, ПК-17 |
| Б1.ОД.15 | Менеджмент на транспорте | Экз | 3 | 108 | | | | | | | + | | ОПК-2, ПК-17 |
| Б1.ОД.16 | Управление конкурентоспособностью транспортной организации | Экз | 3 | 108 | | | | | | | + | | ОПК-6, ПК-17 |
| Б1.ДВ.01.1 | Экономика транспорта | Экз | 3 | 108 | | | + | | | | | | ПК-17, ПК-18, ПК-20 |
| Б1.ДВ.01.2 | Миграция и международный рынок труда | Экз | 3 | 108 | | | + | | | | | | |
| Б1.ДВ.02.1 | Логистика производства | Экз | 4 | 144 | | | + | | | | | | ОПК-6, ПК-19, ПК-7 |
| Б1.ДВ.02.2 | Производственный менеджмент | Экз | 4 | 144 | | | + | | | | | | |
| Б1.ДВ.03.1 | Таможенная логистика | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | + | | ОПК-1, ПК-8 |
| Б1.ДВ.03.2 | Таможенное дело | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | + | | |
| Б1.ДВ.04.1 | Логистика складирования | Экз | 3 | 108 | | | | + | | | | | ОПК-6, ПК-5 |
| Б1.ДВ.04.2 | Управление запасами | Экз | 3 | 108 | | | | + | | | | | |
| Б1.ДВ.05.1 | Рекламное дело | Экз | 3 | 108 | | | | | + | | | | ОПК-4, ПК-17, ПК-3 |
| Б1.ДВ.05.2 | Бренд-менеджмент | Экз | 3 | 108 | | | | | + | | | | |
| Б1.ДВ.06.1 | Международная логистика | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | + | | | ОПК-6, ПК-17 |
| Б1.ДВ.06.2 | Региональная логистика | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | + | | | |
| Б1.ДВ.07.1 | Методы исследований в менеджменте | Зач | 3 | 108 | | | | | | | + | | ОПК-2, ПК-1, ПК-17, ПК-2 |
| Б1.ДВ.07.2 | Управление персоналом в международном бизнесе | Зач | 3 | 108 | | | | | | | + | | |
| Б1.ДВ.08.1 | Международная система страхования | Зач | 3 | 108 | | | | | | | + | | ОПК-1, ПК-17 |
| Б1.ДВ.08.2 | Страховое дело | Зач | 3 | 108 | | | | | | | + | | |
| Б1.ДВ.09.1 | Инновационный менеджмент | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | + | | | ПК-4, ПК-6, ПК-8 |
| Б1.ДВ.09.2 | Управление инновациями | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | + | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | |
| Б.ОД.1 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Зач | | 328 | + | + | + | + | + | + | | | ОК-7 |
| | **Факультативы** | | **4** | **144** | | | | | | | | | |
| | **Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по** | | **4** | **144** | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин | Форма промеж. аттестации | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | Коды компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | **выбору студента** | | | | | | | | | | | | |
| Б60.ОД.1 | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте | Зач | 2 | 72 | | | | | | + | | | ОК-5 |
| Б60.ОД.2 | Глобальная экология и устойчивое развитие | Зач | 2 | 72 | | | | | | + | | | ОК-2 |
| | **Раздел практики** | | **57** | **2052** | | | | | | | | | |
| Б5.ОД.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | ЗаО | 6 | 216 | + | + | | | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Б5.ОД.2 | Учебная практика по профилю | ЗаО | 6 | 216 | | + | | | | | | | |
| Б5.ОД.3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ЗаО | 6 | 216 | | | + | + | | | | | ПК-1, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Б5.ОД.4 | Производственная практика по профилю 1 | ЗаО | 6 | 216 | | | | + | | | | | |
| Б5.ОД.5 | Производственная практика по профилю 2 | ЗаО | 6 | 216 | | | | | | + | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Б5.ОД.6 | Преддипломная практика | ЗаО | 27 | 972 | | | | | | | | + | ПК-1, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| | **Государственная итоговая аттестация** | | **6** | **216** | | | | | | | | | |
| Б6.ОД.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | 6 | 216 | | | | | | | | + | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| **Всего:** | | | **240** | **8640** | | | | | | | | | |

## 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| Т | Теоретическое обучение | 18 | 18 | **36** | 18 | 18 | **36** | 18 | 18 | **36** | 18 | | **18** | **126** |
| Э | Экзаменационная сессия | 3 | 2 | **5** | 3 | 2 | **5** | 3 | 2 | **5** | 2 | | **2** | **17** |
| У | Учебная практика | | 4 | **4** | | | | | | | | | | **4** |
| П | Производственная практика | | | | | 4 | **4** | | 4 | **4** | | 18 | **18** | **26** |
| Г | ГИА | | | | | | | | | | | 4 | **4** | **4** |
| К | Каникулы | 2 | 5 | **7** | 2 | 5 | **7** | 2 | 5 | **7** | 2 | 8 | **10** | **31** |
| | Итого: | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 22 | 30 | **52** | **208** |

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Международная транспортная логистика» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Международная транспортная логистика» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Международная транспортная логистика» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.