МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Информационные системы цифровой экономики»

АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий, производственно-технологический
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) (ОП ВО),реализуемая вузом по направлению подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика" профилю подготовки "Прикладная информатика в бизнесе" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО 3+) по соответствующему направлению подготовки бакалавра, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 207, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 431/а;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы специалиста являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры. В области обучения общими целями основной образовательной программы специалиста являются:
- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику использовать, обобщать и

анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, эксплуатировать и сопровождать информационные системы;
- принимать участие в создании и управлении информационными системами на всех этапах жизненного цикла;
- выбирать необходимые для конкретной организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;
- проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач.
При реализации образовательной программ подготовки специалистов в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.
Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.
Задачи:
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.
Основные формы реализации:
- развитие студенческого самоуправления;

- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета; - кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах; - социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами ВеликойОтечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.
Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.
Задачи: - воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.
Основные формы реализации: - развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки; - организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образ жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
работа студенческих строительных отрядов.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 244 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:
•производственно-технологическая
• организационно-управленческая
Конкретные виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.
Производственно-технологическая деятельность:
проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее – ИС) и загрузке баз данных;
настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
ведение технической документации;
тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;
информационное обеспечение прикладных процессов.
Организационно-управленческая деятельность:
участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении

информационной безопасностью информационных систем;
участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-1	Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОПК-6	Способен применять знания экономической теории для анализа экономических процессов при решении прикладных задач
ОПК-7	Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли, использовать полученные результаты для обеспечения принятия эффективных управленческих решений
ОПК-8	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-9	Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
ОПК-11	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-12	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп
ОПК-13	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции
ПКО	
ПКО-8	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПКО-9	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей
ПКО-10	Способен принимать участие во внедрении информационных систем
ПКО-11	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПКО-12	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС
ПКО-13	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
ПКР-1	Способен консультировать заказчиков по эффективности внедрения информационных технологий в корпоративных системах на транспорте
ПКС-3	Способен выстраивать отношения с заказчиками по результативности внедрения информационных технологий на транспорте
ПКС-4	Способен принимать решения по управлению техническими, программно-технологическими и информационно-коммуникационными ресурсами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

В соответствии с требованием пункта 7.2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки "Прикладная информатика" доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов (фактически 90,3%). В соответствии с требованием пункта 7.2.3 ФГОС ВО по направлению подготовки "Технология транспортных

процессов" доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов (фактически 72,5 %); В соответствии с требованием пункта 7.2.4 ФГОС ВО по направлению подготовки "Технология транспортных процессов" доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов (фактически 8,5%).

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в бизнесе» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Дисциплины (модули)		**204**	**7344**									
	Базовая часть		**127**	**4572**									
Б1.ОД.1	История (история России, всеобщая история)	Экз	4	144	+								УК-5
Б1.ОД.2	Философия	Экз	4	144		+							УК-5, УК-6
Б1.ОД.3	Иностранный язык		15	540	+	+	+	+	+	+	+		УК-4
Б1.ОД.4	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО	2	72			+						УК-8
Б1.ОД.5	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72	+	+							УК-7
Б1.ОД.6	Русский язык и деловые коммуникации	Зач	2	72	+								УК-4
Б1.ОД.7	История религий народов России	Зач	2	72	+								УК-5
Б1.ОД.8	Социология	Зач	2	72	+								УК-3
Б1.ОД.9	История транспорта России	Зач	2	72		+							ОПК-7
Б1.ОД.10	Экономическая теория	ЗаО	4	144		+							ОПК-6
Б1.ОД.11	Правоведение	Зач	3	108			+						ОПК-9, УК-2
Б1.ОД.12	Основы менеджмента	Экз	3	108			+						ОПК-12, УК-3
Б1.ОД.13	Правовые основы ведения бизнеса	Зач	3	108				+					ОПК-13, УК-2
Б1.ОД.14	Математика	Экз	8	288	+	+							ОПК-1
Б1.ОД.15	Информатика	Экз	6	216	+	+							ОПК-10, ОПК-5, УК-1
Б1.ОД.16	Цифровая экономика	Экз	4	144			+						ОПК-3, ПКО-8, УК-1
Б1.ОД.17	Линейная алгебра	ЗаО	3	108		+							ОПК-1
Б1.ОД.18	Объектно-ориентированный анализ и программирование	ЗаО	4	144			+						ОПК-10, ПКО-11,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПКО-12
Б1.ОД.19	Теория вероятностей и математическая статистика	Экз	5	180				+					ОПК-1
Б1.ОД.20	Дифференциальные и разностные уравнения	Экз	3	108			+						
Б1.ОД.21	Вычислительные сети, системы и телекоммуникации	Экз	8	288	+	+							ОПК-2, ОПК-3, ПКО-10
Б1.ОД.22	Теория систем и системный анализ	Экз	3	108				+					ОПК-8, ПКО-13, УК-1
Б1.ОД.23	Физика	Зач	2	72	+								ОПК-1
Б1.ОД.24	Проектирование ИС	Экз	7	252				+	+				ОПК-11, ОПК-4, ПКО-12, ПКО-13
Б1.ОД.25	Дискретная математика	ЗаО	3	108			+						ОПК-1, УК-1
Б1.ОД.26	Информационные системы и технологии	Экз	4	144				+					ОПК-2, ПКО-11, ПКО-9
Б1.ОД.27	Теоретические основы информатики	Экз	4	144	+								ОПК-2
Б1.ОД.28	Пиар-коммуникации цифровой экономики	Зач	3	108				+					ОПК-3, УК-4
Б1.ОД.29	Экономические основы транспортной деятельности	Зач	2	72				+					ОПК-7, ОПК-8, ПКР-1
Б1.ОД.30	Операционные системы	Экз	3	108			+						ОПК-2
Б1.ОД.31	Базы данных	Экз	7	252			+	+					ПКО-12, ПКО-13
Б1.ОД.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+			УК-7
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		**77**	**2772**									
Б1.ДВ.01.1	Анализ и моделирование бизнес-процессов	Экз	3	108						+			ПКС-4
Б1.ДВ.01.2	Системная архитектура корпоративных информационных систем	Экз	3	108						+			
Б1.ОД.1	Исследование операций и методы оптимизации	Экз	4	144					+				ПКС-3
Б1.ДВ.02.1	Управление ИТ-проектами	Зач	3	108					+				ПКС-4
Б1.ДВ.02.2	Технологии экстремального программирования	Зач	3	108					+				
Б1.ОД.2	Основы администрирование сетей	Зач	2	72					+				ПКС-3
Б1.ДВ.03.1	Финансы и кредит	Зач	3	108					+				
Б1.ДВ.03.2	Финансовый менеджмент	Зач	3	108					+				
Б1.ОД.3	Информационная безопасность	ЗаО	3	108					+				ПКС-4
Б1.ДВ.04.1	ИТ-сервисы	ЗаО	3	108							+		ПКС-3
Б1.ДВ.04.2	Управление	ЗаО	3	108							+		

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономическим ресурсами												
Б1.ОД.4	Интернет-маркетинг	Экз	3	108						+			
Б1.ДВ.05.1	Информационные системы в бухгалтерском и налоговом учете	Экз	7	252						+	+		ПКС-4
Б1.ДВ.05.2	Информационные системы управления	Экз	7	252						+	+		
Б1.ОД.5	Программная инженерия	Экз	4	144					+				ПКР-1, ПКС-4
Б1.ДВ.06.1	Цифровизация цепей поставок	ЗаО	3	108						+			ПКС-3
Б1.ДВ.06.2	Информационные системы в логистике	ЗаО	3	108						+			
Б1.ОД.6	Математическое и имитационное моделирование	Экз	5	180						+	+		ПКС-4, УК-1
Б1.ДВ.07.1	Управление контентом	Зач	2	72								+	ПКС-4
Б1.ДВ.07.2	Интернет-программирование	Зач	2	72								+	
Б1.ОД.7	Интеллектуальные информационные системы	ЗаО	3	108								+	
Б1.ОД.8	Бухгалтерский и управленческий учет	ЗаО	3	108					+				
Б1.ДВ.08.1	Бизнес-планирование	ЗаО	4	144							+		ПКР-1, ПКС-4
Б1.ДВ.08.2	Технология бизнес-анализа	ЗаО	4	144							+		
Б1.ДВ.09.1	Методы и системы обработки больших данных	Зач	2	72						+			ПКС-4
Б1.ДВ.09.2	Техники,методы анализа и обработки больших данных	Зач	2	72						+			
Б1.ОД.9	Сертификация, стандартизация и управление качеством программного обеспечения	Зач	2	72								+	
Б1.ОД.10	Архитектура предприятия	Зач	2	72					+				ПКР-1, ПКС-4
Б1.ДВ.10.1	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	ЗаО	4	144							+		ПКС-4
Б1.ДВ.10.2	Основы работы в системе 1С	ЗаО	4	144							+		ПКС-3
Б1.ДВ.11.1	Экономическая эффективность информационных систем	Экз	3	108								+	ПКР-1
Б1.ДВ.11.2	Управление экономическими ресурсами предприятия	Экз	3	108								+	ПКС-4
Б1.ОД.11	Разработка программных приложений	ЗаО	3	108							+		
Б1.ОД.12	Электронный бизнес	Экз	4	144						+			
Б1.ОД.13	Проектный практикум	Зач	2	72								+	ПКС-3, УК-6
	Практика		**24**	**864**									
	Базовая часть		**9**	**324**									
Б.ОД.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ЗаО	9	324						+			ОПК-11, ОПК-12,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ОПК-13, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ПКО-11, ПКО-12, ПКС-4
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		**6**	**216**									
Б.ОД.2	Преддипломная практика	ЗаО	6	216								+	ПКР-1, ПКС-3, ПКС-4, УК-1, УК-2
	Практики, в том числе НИР		**9**	**324**									
Б.ОД.1	Ознакомительная практика	ЗаО	3	108		+							ОПК-10, ОПК-3, ОПК-5, ПКО-8, ПКО-9, УК-1, УК-3
Б.ОД.1	Эксплуатационная практика	ЗаО	6	216							+		ПКР-1, ПКС-3, ПКС-4, УК-2
	Факультативные дисциплины		**4**	**144**									
	Базовая часть		**4**	**144**									
Б.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72						+			УК-7, УК-8
Б.ОД.2	Психология бизнеса и предпринимательства	Зач	2	72							+		УК-3
	Государственная итоговая аттестация		**12**	**432**									
Б6.ОД.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		12	432								+	ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКО-13, ПКО-8, ПКО-9,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПКР-1, ПКС-3, ПКС-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8
Всего:			**244**	**8784**									

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	17	17	**34**	17	17	**34**	18	15	**33**	14	8	**22**	**123**
Э	Экзаменационная сессия	3	3	**6**	3	3	**6**	3	3	**6**	3	1	**4**	**22**
У	Учебная практика		2	**2**										**2**
П	Производственная практика								6	**6**	4	4	**8**	**14**
К	Каникулы	2	6	**8**	2	8	**10**	2	5	**7**	2	8	**10**	**35**
Д	Выпускная квалификационная работа											8	**8**	**8**
	Итого:	22	28	**50**	22	28	**50**	23	29	**52**	23	29	**52**	**204**

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в бизнесе» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в бизнесе» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в бизнесе» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.