

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Информационные системы цифровой экономики»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль:	Информационные системы в бизнесе
Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательская, организационно-управленческая, проектная
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности 38.03.05 Бизнес-информатика и уровню бакалавриата, профилю Информационные системы в бизнесе

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 427/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы специалиста являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы специалиста являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, эксплуатировать и сопровождать информационные системы;
- принимать участие в создании и управлении информационными системами на всех этапах

жизненного цикла;

- выбирать необходимые для конкретной организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;
- проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач.

При реализации образовательной программы подготовки специалистов в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе,

НИРС, активистов;

- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального творческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров... В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

проектирование архитектуры предприятия;
стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

архитектура предприятия;
методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
ИС и ИКТ управления бизнесом;
методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;
научно-исследовательская;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Бакалавр по направлению подготовки 080500 Бизнес-информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая:

анализ архитектуры предприятия;
исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;

управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
 научно-исследовательская:
 поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
 подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
 консалтинговая:
 аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
 консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
 консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
 обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;
 инновационно-предпринимательская:
 разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
 создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
ОПК-3	Способен проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
ОПК-4	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ
ОПК-5	Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
ОПК-6	Способен применять знания экономической теории для анализа экономических процессов при решении прикладных задач
ОПК-7	Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли
ОПК-8	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИКТ

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК-9	Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-10	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции
ПКО	
ПКО-3	Способен к постановке и решению научно-исследовательских задач
ПКО-9	Способен осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ
ПКО-10	Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий
ПКО-11	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПКО-12	Способен позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
ПКО-13	Способен управлять ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия
ПКО-14	Способен разрабатывать проекты совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПКО-15	Способен разрабатывать проектную документацию по выполнению работ совершенствования регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПКО-16	Способен разрабатывать проект архитектуры электронного предприятия
ПКО-17	Способен выполнять работы по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПКС-1	Способен контактировать с заказчиками по эффективности внедрения инноваций в сфере ИТ и ИКТ на транспорте
ПКС-2	Способен принимать решения по управлению техническими, программно-технологическими и человеческими ресурсами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														УК-3
Б1.ОД.13	Правовые основы ведения бизнеса	Зач	3	108				+						ОПК-10, УК-2
Б1.ОД.14	Математика	Экз	8	288	+	+								ОПК-1
Б1.ОД.15	Информатика	Экз	6	216	+	+								ОПК-5, УК-1
Б1.ОД.16	Цифровая экономика	Экз	4	144			+							ОПК-3, ПКО-12, ПКО-17, УК-1
Б1.ОД.17	Линейная алгебра	ЗаО	3	108		+								ОПК-1
Б1.ОД.18	Объектно-ориентированный анализ и программирование	ЗаО	4	144			+							ОПК-5, УК-1
Б1.ОД.19	Теория вероятностей и математическая статистика	Экз	5	180				+						ОПК-1
Б1.ОД.20	Дифференциальные и разностные уравнения	Экз	3	108			+							
Б1.ОД.21	Вычислительные сети, системы и телекоммуникации	Экз	8	288	+	+								ОПК-3, ОПК-5, ПКО-13
Б1.ОД.22	Общая теория систем	Экз	3	108				+						ПКО-3, УК-1
Б1.ОД.23	Физика	Зач	2	72	+									ОПК-1
Б1.ОД.24	Управление жизненным циклом информационных систем	Экз	8	288				+	+					ОПК-8, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-15, ПКО-16, ПКО-9
Б1.ОД.25	Дискретная математика	ЗаО	3	108				+						ОПК-1, УК-1
Б1.ОД.26	Управление ИТ-сервисами и контентом	ЗаО	3	108					+					ПКО-13, ПКО-14
Б1.ОД.27	Теоретические основы информатики	Экз	4	144	+									ОПК-2, ОПК-5
Б1.ОД.28	Пиар-коммуникации цифровой экономики	Зач	3	108					+					ОПК-5, УК-4
Б1.ОД.29	Экономические основы транспортной деятельности	Зач	2	72					+					ОПК-7
Б1.ОД.30	Операционные системы	Экз	3	108				+						ОПК-5
Б1.ОД.31	Базы данных	Экз	8	288				+	+					ОПК-4, ОПК-5
Б1.ОД.16	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+				УК-7
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		79	2844										
Б1.ОД.1	Исследование операций	Экз	4	144					+					ПКС-2
Б1.ОД.2	Информационная безопасность	ЗаО	3	108					+					
Б1.ОД.3	Анализ данных	Зач	2	72					+					
Б1.ОД.4	Архитектура предприятия	ЗаО	2	72						+				ПКС-1
Б1.ОД.5	Имитационное моделирование	Экз	3	108						+				ПКС-2, УК-1
Б1.ОД.6	Инженерия знаний и интеллектуальные информационные системы	ЗаО	4	144								+		ПКС-1
Б1.ОД.7	Сертификация,	ЗаО	3	108									+	ПКС-2

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	стандартизация и управление качеством программного обеспечения													
Б1.ОД.8	Бухгалтерский учет	ЗаО	3	108					+					
Б1.ОД.9	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами	ЗаО	3	108							+			ПКС-1, ПКС-2
Б1.ОД.10	Электронный бизнес	Экз	3	108						+				ПКС-2
Б1.ОД.11	Управление бизнес проектами	Экз	4	144								+		ПКС-1, УК-6
Б1.ОД.12	Хранилища данных	Экз	3	108						+				ПКС-2
Б1.ОД.13	Распределенные информационные системы	Зач	3	108							+			
Б1.ОД.14	Основы бизнеса в сфере ИТ и ИКТ	Зач	2	72					+					ПКС-1, ПКС-2
Б1.ОД.15	Инновационный менеджмент	ЗаО	3	108									+	
Б1.ДВ.01.1	Корпоративные информационные системы	ЗаО	3	108								+		
Б1.ДВ.01.2	Архитектура корпоративных информационных систем	ЗаО	3	108								+		
Б1.ДВ.02.1	Разработка интернет приложений	Зач	3	108					+					ПКС-2
Б1.ДВ.02.2	Высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса	Зач	3	108					+					
Б1.ДВ.03.1	Финансы	Зач	3	108					+					
Б1.ДВ.03.2	Риск менеджмент	Зач	3	108					+					
Б1.ДВ.04.1	Эффективность информационных систем	ЗаО	3	108						+				ПКС-1, ПКС-2
Б1.ДВ.04.2	Управление экономическими ресурсами предприятия	ЗаО	3	108						+				
Б1.ДВ.05.1	Информационные системы финансового учета	Экз	4	144							+			
Б1.ДВ.05.2	Методы стратегического планирования и управления	Экз	4	144							+			
Б1.ДВ.06.1	Цифровизация цепей поставок	ЗаО	3	108						+				ПКС-2
Б1.ДВ.06.2	Информационные системы в логистике	ЗаО	3	108						+				
Б1.ДВ.07.1	Рынки ИКТ и организация продаж	ЗаО	3	108							+			
Б1.ДВ.07.2	Интернет-программирование	ЗаО	3	108							+			
Б1.ДВ.08.1	Информационные системы управления документооборотом	ЗаО	3	108								+		
Б1.ДВ.08.2	Основы электронного бизнеса	ЗаО	3	108									+	
Б1.ДВ.09.1	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	Экз	3	108					+					ПКС-1, ПКС-2
Б1.ДВ.09.2	Информационно-аналитические системы управления эффективностью бизнеса	Экз	3	108					+					
Б1.ДВ.10.1	Информационные системы управления производственной компанией	ЗаО	3	108							+			ПКС-2
Б1.ДВ.10.2	Основы работы в системе 1С	ЗаО	3	108							+			
Б1.ДВ.11.1	Информационные	Экз	3	108							+			ПКС-1,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма проеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Всего:			240	8640										17, ПКО-3, ПКО-9, ПКС-1, ПКС-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	17	17	34	18	18	36	18	14	32	18	8	26	128
Э	Экзаменационная сессия	3	3	6	3	3	6	3	2	5	3	1	4	21
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика								8	8		4	4	12
К	Каникулы	2	6	8	2	8	10	2	5	7	2	8	10	35
Д	Выпускная квалификационная работа											8	8	8
	Итого:	22	28	50	23	29	52	23	29	52	23	29	52	206

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю «Информационные системы в бизнесе» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю «Информационные системы в бизнесе» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю «Информационные системы в бизнесе» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.