

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Транспортное право»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом
Типы задач профессиональной деятельности	консультационная, организационно-управленческая, правоприменительная
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	Заочная
Год начала обучения:	2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. №1763.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 409/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

ОП магистратуры имеет своей главной целью (миссией) подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями в сфере транспортной безопасности с учетом особенностей функционирования транспортного комплекса Российской Федерации, развитие у магистрантов личностных общекультурных качеств и формирование профессиональных компетенций при оказании юридических услуг в контрольно-надзорной деятельности в сфере транспортной безопасности.

В области воспитания общими целями образовательной программы магистра являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы специалиста являются получение высшего образования, позволяющего выпускнику:

грамотно и квалифицированно применять полученных знаний в области контрольно-надзорной деятельности в сфере транспортной безопасности с учетом особенностей функционирования транспортного комплекса Российской Федерации;

успешно проводить разработки и исследования по проблематике контрольно-надзорной деятельности в сфере транспортной безопасности с учетом особенностей функционирования транспортного комплекса Российской Федерации;

принимать участие в разработке правовых актов по вопросам контрольно-надзорной деятельности в сфере транспортной безопасности.

Принимать управленческие и правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в сфере правового регулирования контрольно-надзорной деятельности в сфере транспортной безопасности с учетом особенностей функционирования транспортного комплекса Российской Федерации в точном соответствии с законом, на высоком уровне проводить лекционные, семинарские и другие виды занятий в высшей школе, быть конкурентоспособным на рынке труда.

При реализации образовательной программ подготовки специалистов в области контрольно-надзорной деятельности в сфере транспортной безопасности с учетом особенностей функционирования транспортного комплекса Российской Федерации в Юридическом институте и Университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системнодеятельностного характера). В частности, сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Юридический институт и Университет способствуют развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Важнейшей формой проведения занятий с магистрантами является постоянно действующий научно-исследовательский семинар, позволяющий сформулировать, уточнить и скорректировать тему и план диссертационного исследования. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда Университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
 - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
 - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
 - сохранение и приумножение историко-культурных традиций Юридического института и Университета, преемственности, формирование чувства солидарности, развитие у студентов патриотического сознания.
 - укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимости к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;

- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета, посещение музеев, в том числе – Музея толерантности. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, практическими работниками правоохранительных органов и органов (организации) юстиции, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Заочная форма обучения - 2 года 5 месяцев.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

При подготовке к указанным видам (типам задач) профессиональной деятельности основное внимание уделяется специфике осуществления данной деятельности в организациях транспортного комплекса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук
ОПК-2	Способен профессионально квалифицировать факты и оптимально решать сложные юридические проблемы (ситуации)
ОПК-3	Способен самостоятельно готовить экспертные заключения в области права
ОПК-4	Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права
ОПК-5	Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-6	Способен самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права
ОПК-7	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-8	Способен самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы
ОПК-9	Способен осознавать и соблюдать принципы этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике и противодействию коррупции и иных правонарушений
ОПК-10	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПКО	
ПКО-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПКО-4	Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права
ПКО-5	Способен принимать оптимальные управленческие решения
ПКР-2	Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами
ПКР-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПКР-5	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПКС-1	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПКС-2	Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность
ПКС-3	Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечено 6,13 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

93 процента преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом 40 процентов преподавателей имеют ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется заведующим кафедрой «Транспортное право и административное право», доктором юридических наук, профессором, Заслуженным деятелем науки Российской Федерации А.И. Землиным, имеющим стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования более двадцати лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 93 процента.

Руководитель ОП магистратуры регулярно ведёт самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

В структуре вуза, реализующего подготовку магистров, имеется семь кафедр юридического профиля.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и программе «Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промек. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам						Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Дисциплины (модули)		60	2160							
	Базовая часть		20	720							
M1.ОД.1	Философия права	Экз	3	108	+						ОПК-9, ПКО-4, ПКО-5
M1.ОД.2	История политических и правовых учений	Зач	2	72	+						ОПК-6, ОПК-7, УК-3, УК-4
M1.ОД.3	История и методология юридической науки	Зач	2	72		+					ОПК-1, ОПК-10, УК-2
M1.ОД.4	Сравнительное правоведение	Зач	2	72		+					ОПК-3, ОПК-8, ПКО-2, УК-5
M1.ОД.5	Актуальные проблемы права	Зач	2	72	+						ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-6
M1.ОД.6	Иностранный язык в профессиональной сфере	Экз	9	324	+	+	+	+			УК-4
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		40	1440							
M1.ОД.1	Проблемы права										ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, УК-2
M1.ОД.1.1	Актуальные проблемы публично-правового регулирования транспортных отношений	Экз	3	108		+					ПКС-2, ПКС-3
M1.ОД.1.2	Актуальные проблемы финансово-правового регулирования транспортных отношений	Экз	3	108		+					ПКС-1, УК-2
M1.ОД.1.3	Актуальные проблемы транспортного права	Зач	2	72			+				ПКС-1
M1.ОД.2	Проблемы правового регулирования имущественных отношений в сфере транспорта	ЗаО	3	108				+			ПКС-3, УК-1
M1.ОД.3	Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе	Экз	4	144			+				ПКС-2
M1.ОД.4	Право международных перевозок	ЗаО	4	144				+			ПКС-2, УК-4, УК-5
M1.ОД.5	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	ЗаО	3	108			+				ПКС-1, УК-3, УК-6
M1.ОД.6	Актуальные организационно-правовые проблемы противодействия коррупции	Зач	2	72				+			ПКС-1, ПКС-3
M1.ДВ.01.1	Правовые основы и порядок прохождения государственной и муниципальной службы	Экз	4	144			+				ПКР-5
M1.ДВ.01.2	Актуальные проблемы налогового администрирования в условиях цифровизации экономики и транспортной логистики	Экз	4	144			+				
M1.ДВ.02.1	Актуальные проблемы	ЗаО	4	144			+				ПКР-2,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промек. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам						Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	правового регулирования контроля за расходованием бюджетных средств на развитие транспортной системы										ПКС-2
М1.ДВ.02.2	Актуальные проблемы бюджетно-правового регулирования в условиях цифровизации экономики и транспортной логистики	ЗаО	4	144			+				
М1.ДВ.03.1	Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Минтрансу России	Экз	4	144				+			ПКР-4, ПКС-3
М1.ДВ.03.2	Правовое регулирование контроля и надзора на транспорте	Экз	4	144				+			
М1.ДВ.04.1	Организационно-правовые проблемы информационного обеспечения транспортной деятельности	Зач	2	72			+				ПКС-3
М1.ДВ.04.2	Организационно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в сфере транспорта	Зач	2	72			+				
М1.ДВ.05.1	Организационно-правовые проблемы обеспечения транспортной безопасности	Зач	2	72				+			ПКР-5, ПКС-3
М1.ДВ.05.2	Правовые проблемы организации мультимодальных перевозок	Зач	2	72				+			
	Практика		48	1728							
	Базовая часть		30	1080							
М.ОД.2	Научно-исследовательская работа	ЗаО	12	432		+		+			ПКО-5
М.ОД.3	Преддипломная практика	ЗаО	18	648					+		ОПК-1, ОПК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-5, ПКР-2, ПКР-4, ПКР-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		15	540							
М.ОД.1	Юридическое консультирование	ЗаО	15	540		+					ПКР-2, ПКР-4, ПКР-5, ПКС-1
	Практики, в том числе НИР		3	108							
М.ОД.1	Ознакомительная практика	ЗаО	3	108		+					ОПК-1, ОПК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам						Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											ОПК-8, ОПК-9, ПКО-2
	Факультативы		4	144							
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		4	144							
M60.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72		+					ПКС-1
M60.ОД.2	Правовые основы организации высокоскоростного движения	Зач	2	72				+			
	Государственная итоговая аттестация		12	432							
M6.ОД.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		12	432					+		ОПК-1, ОПК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-5, ПКР-2, ПКР-4, ПКР-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Всего:			120	4320							

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	17		17	31		31				48
Э	Экзаменационная сессия	6		6	7		7				13
У	Учебная практика	2		2							2
П	Производственная практика	14		14	4		4	12		12	30
К	Каникулы	7		7	10		10	6		6	23
Д	Выпускная квалификационная работа							8		8	8
	Итого:	46		46	52		52	26		26	124

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и программе «Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и программе «Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и программе «Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.