

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Строительные конструкции, здания и сооружения»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки:                  | <u>08.03.01 Строительство</u>                   |
| Профиль:                                 | <u>Промышленное и гражданское строительство</u> |
| Типы задач профессиональной деятельности | <u>проектный, технологический</u>               |
| Квалификация выпускника:                 | <u>Бакалавр</u>                                 |
| Форма обучения:                          | <u>Очная</u>                                    |
| Год начала обучения:                     | <u>2019</u>                                     |

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности**

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 443/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

В области воспитания общими целями образовательной программы специалиста являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы специалиста являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области строительства.

Обучение по данному профилю направлено на получение базовых знаний, умений и практических навыков в области проектирования, возведения, эксплуатации, обслуживания, мониторинга, оценки, ремонта и реконструкции зданий и сооружений, в том числе зданий железнодорожного транспорта (вагоноремонтных и локомотивных депо, вокзалов и др.). Обучение сочетает в себе базовую инженерную подготовку с обучением передовым технологиям проектирования и строительства зданий и сооружений, расчётному обоснованию проектных решений с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, противопожарной защите зданий, мониторингу, способам усиления и замены строительных конструкций при реконструкции эксплуатируемых зданий.

Выпускники могут реализовать свои знания, умения и навыки в проектных, научно-исследовательских организациях, строительных, ремонтных и эксплуатационных компаниях.

При реализации образовательной программы подготовки специалистов в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства

- причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
  - совместное обсуждение проблем студенчества;
  - дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
  - проведение профориентационной работы в подшефных школах;
  - социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
  - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фести-валей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университет-ских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитов-ская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Очная форма обучения - 4 года.

### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 244 зачетных единиц (далее з.е.).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: инженерные изыскания, проектирование, возведение, мониторинг, ремонт и реконструкцию промышленных и гражданских зданий и сооружений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» являются промышленные, гражданские здания и сооружения.

### **2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» являются промышленные, гражданские здания и сооружения.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: изыскательская и проектно-конструкторская деятельность: сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений; участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий и сооружений; расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий и сооружений, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования; подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ; обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам; производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность: организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; контроль за соблюдением технологической дисциплины; организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения строительных объектов; участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования; реализация мер экологической безопасности; составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на

материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;  
 выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;  
 исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;  
 проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;  
 разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;  
 проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;  
 организация и выполнение строительно-монтажных работ;  
 мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Коды компетенций | Содержание компетенций   |
|------------------|--|
| 1                | 2  |
| <b>ОПК</b>       | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ОПК-1            | Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата  |
| ОПК-2            | Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий  |
| ОПК-3            | Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства   |
| ОПК-4            | Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства   |
| ОПК-5            | Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства   |
| ОПК-6            | Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов |
| ОПК-7            | Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики   |
| ОПК-8            | Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии  |
| ОПК-9            | Способен организовать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии  |

| Коды компетенций | Содержание компетенций  |
|------------------|---|
| 1                | 2   |
| ОПК-10           | Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства   |
| ОПК-11           | Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права   |
| ОПК-12           | Способен знать и применять требования законодательства и правовые нормы в повседневной и профессиональной деятельности, уважая и соблюдая права и свободы человека, в том числе в части недопущения коррупции профессиональной деятельности   |
| <b>ПКО</b>       |   |
| ПКО-2            | Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения   |
| ПКО-3            | Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения  |
| ПКО-4            | Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства   |
| ПКС-7            | Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию промышленных и гражданских зданий, в том числе объектов транспортной инфраструктуры, с учетом требований обеспечения комфортности среды, пожарной и экологической безопасности, в том числе на основе эффективного использования высокотехнологичных интеллектуальных цифровых решений и сквозных технологий информационного моделирования |
| ПКС-8            | Способен выполнять работы по проектированию строительных конструкций и оснований промышленных и гражданских зданий, обеспечивать механическую безопасность проектируемых и реконструируемых зданий и сооружений, в том числе с использованием современных проектно-вычислительных программных комплексов и систем компьютерного инжиниринга   |
| ПКС-9            | Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, эффективно использовать существующие и новые строительные материалы, машины и технологии   |
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  |
| УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде   |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| УК-7             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |



| № п/п    | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин                  | Форма пром. аттестации | Трудоемкость        |               | Распределение по курсам и семестрам |        |        |        |        |        |        |        | Коды компетенций |                             |
|----------|---|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|-----------------------------|
|          |   |                        | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс                              |        | 2 курс |        | 3 курс |        | 4 курс |        |                  |                             |
|          |   |                        |                     |               | 1 СЕМ.                              | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. |                  |                             |
| 1        | 2   | 3                      | 4                   | 5             | 6                                   | 7      | 8      | 9      | 10     | 11     | 12     | 13     | 14               |                             |
| Б1.ОД.2  | Философия   | Экз                    | 4                   | 144           | +                                   |        |        |        |        |        |        |        |                  | УК-5,<br>УК-6               |
| Б1.ОД.3  | Иностранный язык  |                        | 15                  | 540           | +                                   | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |                  | УК-4                        |
| Б1.ОД.4  | Безопасность жизнедеятельности  | ЗаО                    | 3                   | 108           |                                     |        |        | +      |        |        |        |        |                  | УК-8                        |
| Б1.ОД.5  | Физическая культура и спорт   | ЗаО                    | 2                   | 72            | +                                   | +      |        |        |        |        |        |        |                  | УК-7                        |
| Б1.ОД.6  | Русский язык и деловые коммуникации   | Зач                    | 2                   | 72            | +                                   |        |        |        |        |        |        |        |                  | УК-4                        |
| Б1.ОД.7  | История религий народов России  | Зач                    | 2                   | 72            |                                     | +      |        |        |        |        |        |        |                  | УК-5                        |
| Б1.ОД.8  | История транспорта России   | Зач                    | 2                   | 72            | +                                   |        |        |        |        |        |        |        |                  |                             |
| Б1.ОД.9  | Правоведение  | Зач                    | 3                   | 108           |                                     |        | +      |        |        |        |        |        |                  | ОПК-11,<br>ОПК-12, УК-2     |
| Б1.ОД.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | ЗаО                    | 3                   | 108           |                                     |        |        | +      |        |        |        |        |                  | ОПК-11,<br>ОПК-12,<br>ОПК-4 |
| Б1.ОД.11 | Математика  | Экз                    | 12                  | 432           | +                                   | +      | +      |        |        |        |        |        |                  | ОПК-1,<br>УК-1              |
| Б1.ОД.12 | Информатика   | Экз                    | 6                   | 216           | +                                   | +      |        |        |        |        |        |        |                  | ОПК-2                       |
| Б1.ОД.13 | Физика  | Экз                    | 8                   | 288           | +                                   | +      |        |        |        |        |        |        |                  | ОПК-1                       |
| Б1.ОД.14 | Цифровые технологии   | Экз                    | 4                   | 144           |                                     |        | +      |        |        |        |        |        |                  | ОПК-2,<br>ОПК-6             |
| Б1.ОД.15 | Экономика   | Зач                    | 2                   | 72            |                                     |        |        | +      |        |        |        |        |                  | ОПК-6                       |
| Б1.ОД.16 | Инженерная компьютерная графика   | ЗаО                    | 4                   | 144           |                                     | +      | +      |        |        |        |        |        |                  | ОПК-2                       |
| Б1.ОД.17 | Управление персоналом   | Экз                    | 3                   | 108           |                                     |        | +      |        |        |        |        |        |                  | ОПК-7,<br>ОПК-9,<br>УК-3    |
| Б1.ОД.18 | Химия   | ЗаО                    | 2                   | 72            | +                                   |        |        |        |        |        |        |        |                  | ОПК-1                       |
| Б1.ОД.19 | Инженерное обеспечение строительства. Геодезия  | ЗаО                    | 3                   | 108           |                                     | +      |        |        |        |        |        |        |                  | ОПК-5,<br>ПКО-3             |
| Б1.ОД.20 | Инженерное обеспечение строительства. Геология  | Экз                    | 3                   | 108           | +                                   |        |        |        |        |        |        |        |                  |                             |
| Б1.ОД.21 | Механика. Теоретическая механика  |                        | 7                   | 252           |                                     |        | +      | +      |        |        |        |        |                  | ОПК-1                       |
| Б1.ОД.22 | Механика. Механика грунтов  | Зач                    | 2                   | 72            |                                     |        |        | +      |        |        |        |        |                  | ОПК-1,<br>ПКО-3             |
| Б1.ОД.23 | Основы архитектуры и строительных конструкций   | ЗаО                    | 3                   | 108           |                                     |        | +      |        |        |        |        |        |                  | ОПК-3,<br>ПКО-2             |
| Б1.ОД.24 | Строительные материалы  | Экз                    | 4                   | 144           |                                     |        |        | +      |        |        |        |        |                  | ОПК-8                       |
| Б1.ОД.25 | Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики | Экз                    | 3                   | 108           |                                     |        |        | +      |        |        |        |        |                  | ОПК-3,<br>ПКО-2             |
| Б1.ОД.26 | Соппротивление материалов   |                        | 7                   | 252           |                                     |        |        | +      | +      |        |        |        |                  | ОПК-1                       |
| Б1.ОД.27 | Основы градостроительства   | Зач                    | 3                   | 108           |                                     |        | +      |        |        |        |        |        |                  | ОПК-10                      |
| Б1.ОД.28 | Инженерные системы зданий и сооружений. Теплогазоснабжение и вентиляция                     | Зач                    | 2                   | 72            |                                     |        |        | +      |        |        |        |        |                  | ОПК-3,<br>ПКО-2             |
| Б1.ОД.29 | Основы технологии в строительстве   | Экз                    | 3                   | 108           |                                     |        |        | +      |        |        |        |        |                  | ОПК-8,<br>ПКО-4             |
| Б1.ОД.16 | Элективные курсы по физической культуре и спорту  | Зач                    |                     | 328           | +                                   | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |                  | УК-7                        |



| № п/п      | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма пром. аттестации | Трудоемкость        |               | Распределение по курсам и семестрам |        |        |        |        |        |        |        | Коды компетенций |  |
|------------|--|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|--|
|            |  |                        | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс                              |        | 2 курс |        | 3 курс |        | 4 курс |        |                  |  |
|            |  |                        |                     |               | 1 СЕМ.                              | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. |                  |  |
| 1          | 2  | 3                      | 4                   | 5             | 6                                   | 7      | 8      | 9      | 10     | 11     | 12     | 13     | 14               |  |
|            | несущих конструкций зданий   |                        |                     |               |                                     |        |        |        |        |        |        |        |                  |  |
| Б1.ДВ.06.1 | Технология конструкционных материалов                                      | ЗаО                    | 3                   | 108           |                                     |        |        |        |        |        | +      |        |                  | ПКС-9  |
| Б1.ДВ.06.2 | Современные строительные материалы   | ЗаО                    | 3                   | 108           |                                     |        |        |        |        |        | +      |        |                  |  |
| Б1.ДВ.07.1 | Реконструкция зданий, сооружений и застройки                               | ЗаО                    | 3                   | 108           |                                     |        |        |        |        |        | +      |        |                  | ПКС-7  |
| Б1.ДВ.07.2 | Реконструкция зданий на ж.д. транспорте                                    | ЗаО                    | 3                   | 108           |                                     |        |        |        |        |        | +      |        |                  |  |
| Б1.ДВ.08.1 | Физика среды и ограждающих конструкций                                     | Экз                    | 3                   | 108           |                                     |        |        |        |        | +      |        |        |                  |  |
| Б1.ДВ.08.2 | Физико-технические процессы в строительстве                                | Экз                    | 3                   | 108           |                                     |        |        |        |        | +      |        |        |                  |  |
| Б1.ДВ.09.1 | Обследование и испытание строительных конструкций зданий и сооружений      | ЗаО                    | 4                   | 144           |                                     |        |        |        |        |        | +      |        |                  | ПКС-8  |
| Б1.ДВ.09.2 | Оценка технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений | ЗаО                    | 4                   | 144           |                                     |        |        |        |        |        | +      |        |                  |  |
|            | <b>Практика</b>  |                        | <b>25</b>           | <b>900</b>    |                                     |        |        |        |        |        |        |        |                  |  |
|            | <b>Базовая часть</b>   |                        | <b>4</b>            | <b>144</b>    |                                     |        |        |        |        |        |        |        |                  |  |
| Б.ОД.1     | Геодезическая практика   | ЗаО                    | 2                   | 72            |                                     | +      |        |        |        |        |        |        |                  | ОПК-5  |
| Б.ОД.2     | Геологическая практика   | ЗаО                    | 2                   | 72            |                                     | +      |        |        |        |        |        |        |                  |  |
|            | <b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>             |                        | <b>21</b>           | <b>756</b>    |                                     |        |        |        |        |        |        |        |                  |  |
| Б.ОД.1     | Технологическая практика 1   | ЗаО                    | 6                   | 216           |                                     |        |        | +      |        |        |        |        |                  | ПКС-9  |
| Б.ОД.2     | Технологическая практика 2   | ЗаО                    | 6                   | 216           |                                     |        |        |        |        | +      |        |        |                  | ПКС-7, ПКС-8   |
| Б.ОД.3     | Преддипломная практика   | ЗаО                    | 9                   | 324           |                                     |        |        |        |        |        |        | +      |                  | ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9  |
|            | <b>Факультативные дисциплины</b>   |                        | <b>4</b>            | <b>144</b>    |                                     |        |        |        |        |        |        |        |                  |  |
|            | <b>Базовая часть</b>   |                        | <b>4</b>            | <b>144</b>    |                                     |        |        |        |        |        |        |        |                  |  |
| Б.ОД.1     | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте                    | Зач                    | 2                   | 72            |                                     |        |        |        |        | +      |        |        |                  | УК-8   |
| Б.ОД.2     | Основы профессионального перевода  | Зач                    | 2                   | 72            |                                     |        |        |        |        |        | +      |        |                  | УК-4   |
|            | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                 |                        | <b>9</b>            | <b>324</b>    |                                     |        |        |        |        |        |        |        |                  |  |
| Б6.ОД.1    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                      |                        | 9                   | 324           |                                     |        |        |        |        |        |        | +      |                  | ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, |

| № п/п         | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма промежуточной аттестации | Трудоемкость        |               | Распределение по курсам и семестрам |        |        |        |        |        |        |        | Коды компетенций |  |
|---------------|--|--------------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|--|
|               |  |                                | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс                              |        | 2 курс |        | 3 курс |        | 4 курс |        |                  |  |
|               |  |                                |                     |               | 1 СЕМ.                              | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. |                  |  |
| 1             | 2  | 3                              | 4                   | 5             | 6                                   | 7      | 8      | 9      | 10     | 11     | 12     | 13     | 14               |  |
| <b>Всего:</b> |  |                                | <b>244</b>          | <b>8784</b>   |                                     |        |        |        |        |        |        |        |                  | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>УК-8 |

## 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|   |                                   | Курс 1 |        |              | Курс 2 |        |           | Курс 3 |        |           | Курс 4 |        |           | Итого         |
|---|-----------------------------------|--------|--------|--------------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|---------------|
|   |                                   | сем. 1 | сем. 2 | Всего        | сем. 1 | сем. 2 | Всего     | сем. 1 | сем. 2 | Всего     | сем. 1 | сем. 2 | Всего     |               |
| Т | Теоретическое обучение            | 17     | 17     | <b>34</b>    | 17     | 17     | <b>34</b> | 18     | 15     | <b>33</b> | 18     | 9      | <b>27</b> | <b>128</b>    |
| Э | Экзаменационная сессия            | 3      | 3      | <b>6</b>     | 3      | 2      | <b>5</b>  | 3      | 3      | <b>6</b>  | 3      |        | <b>3</b>  | <b>20</b>     |
| У | Учебная практика                  |        | 2 4/6  | <b>2 4/6</b> |        |        |           |        |        |           |        |        |           | <b>2 4/6</b>  |
| П | Производственная практика         |        |        |              |        | 4      | <b>4</b>  |        | 4      | <b>4</b>  |        | 6      | <b>6</b>  | <b>14</b>     |
| К | Каникулы                          | 2      | 5 2/6  | <b>7 2/6</b> | 2      | 5      | <b>7</b>  | 2      | 7      | <b>9</b>  | 2      | 8      | <b>10</b> | <b>33 2/6</b> |
| Д | Выпускная квалификационная работа |        |        |              |        |        |           |        |        |           |        | 6      | <b>6</b>  | <b>6</b>      |
|   | Итого:                            | 22     | 28     | <b>50</b>    | 22     | 28     | <b>50</b> | 23     | 29     | <b>52</b> | 23     | 29     | <b>52</b> | <b>204</b>    |

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.