

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Профиль:	Психология управления
Типы задач профессиональной деятельности	диагностическая, научно-исследовательская, организационная, просветительская
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности**

Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» (далее – ОП ВО).

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 446/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

Социальная роль, цели и задачи ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления».

Социальная роль ОП состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста (бакалавра), свободно владеющего своей профессией, ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту и социальной мобильности.

Основная цель ОП заключается в развитии у бакалавров личностных качеств, обеспечивающих достижение высокого уровня профессионализма в сфере своей деятельности; формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями СУОС.

Обучение предполагает:

- приобретение студентами знаний в области психологии;
- формирование умений познавательной деятельности;
- применение этических норм во взаимоотношениях, оценки собственных поступков;
- овладение общекультурными компетентностями для практического выполнения социальных ролей.

Основные задачи изучения дисциплин вытекают из тех многообразных функций, которые способны обеспечивать научные знания.

Это, прежде всего:

- получение основных представлений о применении знаний и методов психологии в управлении;
- получение основных представлений об этапах и закономерностях развития личности;
- представление о процессах обучения и воспитания;
- формирование организаторской и коммуникативной компетентностей в интересах приобретения студентами опыта самостоятельного разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Очная форма обучения - 4 года.

### **1.3.3. Объем программы**

Объём учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утвержденными ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование (в сфере деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований в образовании);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках деятельности геронтологических центров, центров социальной помощи семье и замещающим семьям, органов опеки и попечительства, социально-реабилитационных центров, кризисных центров, а также сотрудникам этих учреждений; в сфере оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления информационными ресурсами в сети Интернет, в сфере психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства, обеспечения психологической безопасности информационной среды, в сфере PR - общественных отношений и коммуникации) ;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности медиахолдингов, телевидения, Интернет-ресурсов в части подготовки продукции телерадиовещательных и печатных средств массовой информации (СМИ), в сфере медиации в мультимедийных, теле- и радиопрограммах);
- 12 Обеспечение безопасности ( в сфере деятельности правоохранительных органов РФ, ведомств и структур Министерства обороны РФ, органов юстиции, федеральной службы безопасности РФ);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере предоставления персональных услуг и др.);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, а также в сферах научных исследований,

консультирования, управления коммуникацией, сопровождения бизнес-процессов и обеспечения служебной деятельности.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- органы власти федерального и муниципального уровней;
- научные аналитические центры и организации;
- консалтинговые проектно-аналитические и экспертно-консультационные предприятия и учреждения;
- образовательные учреждения.

## **2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационный;
- просветительский;
- диагностический.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

### **01 Образование и наука:**

Типы задач профессиональной деятельности  
просветительский

Задачи профессиональной деятельности

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение): психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях

Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  
государственные и муниципальные образовательные учреждения

### **03 Социальное обслуживание**

Типы задач профессиональной деятельности -

диагностический, а также связанный с техническим обеспечением психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация)

Задачи профессиональной деятельности - Профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)

Объекты профессиональной деятельности (или области знания) - государственные и муниципальные учреждения, научные аналитические центры; консалтинговые проектно-аналитические и экспертно-консультационные предприятия и учреждения

### **07 Административно-управленческая и офисная деятельность**

Типы задач профессиональной деятельности - организационный

Задачи профессиональной деятельности - Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации

Объекты профессиональной деятельности (или области знания) - государственные и муниципальные учреждения, научные аналитические центры; консалтинговые проектно-аналитические и экспертно-консультационные предприятия и учреждения

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание  
 Типы задач профессиональной деятельности - диагностический, а также связанный с техническим обеспечением психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация).

Задачи профессиональной деятельности - Обеспечение потребностей работодателей в трудовых ресурсах путем подбора персонала на постоянную или временную занятость

Объекты профессиональной деятельности (или области знания) - государственные и муниципальные учреждения, научные аналитические центры; консалтинговые проектно-аналитические и экспертно-консультационные предприятия и учреждения

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	Обладает базовыми знаниями в области психологических измерений, способен администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-5	Понимает роль менеджмента в организации, способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-6	Способен оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией. Демонстрирует открытость в получении и предоставлении обратной связи о своей профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен выявлять общественные и государственные потребности в различных видах транспортных коммуникаций и анализировать социально-исторические предпосылки развития транспортных систем региона, страны и мира в целом
ОПК-9	Способен определять приоритеты государственной транспортной политики на национальном, региональном и глобальном уровнях с учетом ее роли в системе социально-политических и экономических отношений

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК-10	Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права
ОПК-11	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции
ОПК-12	Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
<b>ПКО</b>	
ПКО-1	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области психологии
ПКО-2	Способен использовать полученные знания в преподавании психологических дисциплин в высших учебных заведениях
ПКО-3	Способен использовать результаты психологических исследований в целях совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки и реализации социальных программ в деятельности предприятий и организаций
ПКО-4	Способен использовать результаты психологической диагностики в целях реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ПКР-1	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области транспортной психологии
ПКР-2	Способен использовать полученные знания в преподавании психологических дисциплин в высших учебных заведениях транспортной отрасли
ПКР-3	Способен использовать результаты психологических исследований в целях совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли
ПКС-1	Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в области психодиагностики человека в цифровой среде
ПКС-2	Способен владеть полноценными навыками визуализации данных для представления результатов психодиагностики пациентам и на научных конференциях, симпозиумах, форумах
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни





№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.ОД.11	Правоведение	Зач	3	108			+							ОПК-12, УК-1, УК-2
Б1.ОД.12	Экономика	Экз	3	108			+							УК-1
Б1.ОД.13	Информатика	Экз	3	108		+								
Б1.ОД.14	Цифровые технологии профессиональной деятельности	Экз	4	144			+							УК-1, УК-2, УК-6
Б1.ОД.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Зач	3	108				+						ОПК-10, ОПК-11, УК-1, УК-2
Б1.ОД.16	Математические методы анализа в профессиональной деятельности	Экз	4	144	+									УК-1
Б1.ОД.17	Исследование операций	Экз	4	144				+						ПКС-1, ПКС-2, УК-1
Б1.ОД.18	Введение в специальность	Экз	4	144	+									ОПК-6, ПКО-2, УК-6
Б1.ОД.19	Государственная транспортная политика	ЗаО	4	144		+								ОПК-9
Б1.ОД.20	Психология управления	Экз	5	180		+								ОПК-5, ПКО-3, УК-3
Б1.ОД.21	Деловой протокол	ЗаО	4	144	+									УК-4
Б1.ОД.22	Логика	Экз	4	144	+									УК-1, УК-2
Б1.ОД.23	Самоменеджмент	ЗаО	3	108		+								УК-6
Б1.ОД.24	Экономическая психология	Экз	4	144			+							ОПК-1, УК-2
Б1.ОД.25	Анатомия и физиология ЦНС	Экз	6	216			+							ОПК-1, ПКО-1
Б1.ОД.26	Общая психология		10	360			+	+						ОПК-1, ОПК-7
Б1.ОД.27	Высшая нервная деятельность и сенсорные системы	Экз	6	216				+						ОПК-1, ПКО-1
Б1.ОД.28	Общий психологический практикум	ЗаО	9	324				+	+					ОПК-2, ОПК-3, ПКО-4, ПКС-1, ПКС-2
Б1.ОД.29	Психология развития и возрастная психология	Экз	4	144				+						ОПК-4, ОПК-7
Б1.ОД.30	Социальная психология	Экз	4	144						+				ПКО-3, ПКР-2
Б1.ОД.31	История психологии	ЗаО	4	144					+					ПКО-2, ПКР-2
Б1.ОД.32	Методологические основы психологии и экспериментальная психология	Экз	5	180						+				ПКО-1, ПКР-1
Б1.ОД.33	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике	Экз	4	144					+					ПКО-4, ПКР-1, ПКС-1, ПКС-2
Б1.ОД.34	Психология личности	Экз	4	144						+				ПКО-3, ПКР-2
Б1.ОД.9	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+				УК-7
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>63</b>	<b>2268</b>										
Б1.ОД.1	Основы психогенетики и психофизиологии	Экз	4	144					+					ПКР-1
Б1.ОД.2	Этнопсихология	Экз	5	180					+					ПКР-2
Б1.ОД.3	Основы нейропсихологии и патопсихологии	Экз	4	144						+				ПКР-1

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.ОД.4	Психология труда, инженерная психология, эргономика	Экз	5	180							+		ПКР-1, ПКС-1, ПКС-2
Б1.ОД.5	Педагогическая психология	ЗаО	4	144							+		ПКР-2
Б1.ОД.6	Основы консультативной психологии и психотерапии	ЗаО	4	144								+	ПКР-3
Б1.ОД.7	Введение в клиническую психологию	ЗаО	4	144							+		ПКР-1
Б1.ОД.8	Психология управления персоналом	Экз	4	144								+	ПКР-3
Б1.ДВ.01.1	Антропология	ЗаО	4	144					+				ПКР-2
Б1.ДВ.01.2	Социальная антропология	ЗаО	4	144					+				
Б1.ДВ.02.1	Психология стресса	ЗаО	4	144						+			ПКР-3
Б1.ДВ.02.2	Психология конфликта	ЗаО	4	144						+			
Б1.ДВ.03.1	Дифференциальная психология	Экз	5	180							+		
Б1.ДВ.03.2	Специальная психология	Экз	5	180							+		
Б1.ДВ.04.1	Методика преподавания психологии	ЗаО	5	180							+		ПКР-2
Б1.ДВ.04.2	Активные методы в преподавании психологии	ЗаО	5	180							+		
Б1.ДВ.05.1	Профессиография	ЗаО	5	180							+		ПКР-3
Б1.ДВ.05.2	Профессиоведение	ЗаО	5	180							+		
Б1.ДВ.06.1	Практикум психологического тренинга	ЗаО	3	108								+	ПКР-2
Б1.ДВ.06.2	Практикум социально-психологического тренинга	ЗаО	3	108								+	
Б1.ДВ.07.1	Экспертное консультирование	ЗаО	3	108								+	
Б1.ДВ.07.2	Групповое консультирование	ЗаО	3	108								+	
	<b>Практика</b>		<b>21</b>	<b>756</b>									
	<b>Базовая часть</b>		<b>6</b>	<b>216</b>									
Б.ОД.1	Производственная практика в профильных организациях	ЗаО	6	216						+			ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКР-3
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>15</b>	<b>540</b>									
Б.ОД.1	Ознакомительная практика 1	ЗаО	3	108		+							ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3, УК-1, УК-2, УК-6, УК-7
Б.ОД.2	Ознакомительная практика 2	ЗаО	3	108				+					ПКР-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8
Б.ОД.3	Научно-исследовательская работа	ЗаО	3	108						+			ПКР-1, УК-3, УК-4,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Грудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														УК-5, УК-6
Б.ОД.4	Преддипломная практика	ЗаО	6	216									+	ПКР-2, ПКР-3, УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8
	<b>Факультативы</b>		<b>4</b>	<b>144</b>										
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>4</b>	<b>144</b>										
Б60.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72								+		УК-5
Б60.ОД.2	Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе	Зач	2	72							+			
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>12</b>	<b>432</b>										
Б6.ОД.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		12	432									+	ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3, ПКС-1, ПКС-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
<b>Всего:</b>			<b>240</b>	<b>8640</b>										

## 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	17	17	<b>34</b>	18	18	<b>36</b>	18	15	<b>33</b>	18	8	<b>26</b>	<b>129</b>
Э	Экзанационная сессия	3	3	<b>6</b>	3	3	<b>6</b>	3	3	<b>6</b>	3	1	<b>4</b>	<b>22</b>
У	Учебная практика		2	<b>2</b>		2	<b>2</b>							<b>4</b>
П	Производственная практика								6	<b>6</b>		4	<b>4</b>	<b>10</b>
К	Каникулы	2	6	<b>8</b>	2	6	<b>8</b>	2	5	<b>7</b>	2	8	<b>10</b>	<b>33</b>

Д	Выпускная квалификационная работа											8	8	8
	Итого:	22	28	50	23	29	52	23	29	52	23	29	52	206

## **7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)**

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и профилю «Психология управления» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.