

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Сервис и туризм»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки: | <u>38.03.02 Менеджмент</u> |
| Профиль: | <u>Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий</u> |
| Типы задач профессиональной деятельности | <u>организационно-управленческая, предпринимательская</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>Очная</u> |
| Год начала обучения: | <u>2020</u> |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 458/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы бакалавра являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавра являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и профессиональных научных знаний;
- подготовка выпускника, обладающего набором личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, достаточных для формирования в Московском регионе передовой организации гостинично-ресторанной деятельности, имеющей социокультурную привлекательность для отечественного и зарубежного потребителя туристских услуг;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику: успешно работать в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие).

Студенты изучают основы управления человеческими ресурсами, современные принципы бизнес планирования в гостинично-ресторанной деятельности, принципы и технологии проектирования, передовые технологии гостиничной, ресторанной деятельности, включая: технологию продаж, технологию организации предприятия общественного питания, технологию организации санаторно-курортных услуг, технологию выставочной деятельности, информационные технологии в менеджменте и гостинично-ресторанном бизнесе, технологии формирования имиджа гостинично-ресторанного предприятия, а также экономику гостиничного предприятия и предприятия общественного питания, стратегический, инвестиционный, ивент-менеджменты и маркетинг гостинично-ресторанных предприятий, стандартизацию, сертификацию и метрологию гостинично-ресторанных предприятий, экспертизу объектов гостинично-ресторанной индустрии, управление качеством, правовое регулирование гостиничной и ресторанной деятельности.

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
 - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
 - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
 - сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
 - укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды- интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства

студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);

- совместное обсуждение проблем студенчества;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в «Туристском слете»;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю «Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий» включает:

- гостинично-ресторанные организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления гостиниц и ресторанов, координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело в области гостиничной и ресторанной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению «Менеджмент», по профилю «Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий», являются:

- процессы реализации управленческих решений в гостинично-ресторанных организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления в области гостиничной и ресторанной деятельности;
- потребители гостиничного и ресторанного продукта, потребности и ключевые ценности потребителя;
- организация процесса предоставления услуг предприятиями гостиничной и ресторанной деятельности;
- гостиницы и другие средства размещения, объекты санаторно-курортной деятельности и отдыха, объекты общественного питания, досуга и другие объекты, связанные с формированием и реализацией гостиничного продукта;
- гостиничный и ресторанный продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие гостиничные услуги;
- технологии формирования, продвижения и реализации гостиничного и ресторанного продукта;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий;
- нормативная документация и производственно-технологические регламенты гостиничной и ресторанной деятельности;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилю «Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий» программу бакалавриата, готовятся к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- информационно-аналитической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
организационно-управленческая деятельность:

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации ;

организация исполнения решений руководителей предприятия / организации

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| 1 | 2 |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-6 | Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| 1 | 2 |
| ОПК-7 | Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе транспортных организаций |
| ОПК-8 | Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства |
| ОПК-9 | Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции |
| ПКО | |
| ПКО-1 | способен применять основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач |
| ПКО-2 | Способен анализировать и проектировать межличностные и групповые организационные коммуникации, разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде |
| ПКО-3 | Способен участвовать в разработке стратегии управления организации в сфере профессиональной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию |
| ПКО-4 | способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений |
| ПКО-5 | способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов |
| ПКО-15 | способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПКО-16 | способен осуществлять бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) |
| ПКО-17 | способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |
| ПКО-18 | способен готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур |
| ПКС-31 | Способен к освоению теоретических основ проектирования функциональных процессов ресторанов, гостиниц и других средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования |
| ПКС-32 | Способен применять современные технологии для формирования и предоставления гостинично-ресторанного продукта, соответствующего требованиям потребителей |
| ПКС-33 | Способен к применению современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма пром. аттестации | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | Коды компетенций |
|----------|--|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------------|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Базовая часть | | 129 | 4644 | | | | | | | | | |
| Б1.ОД.1 | История (история России, всеобщая история) | Экз | 4 | 144 | + | | | | | | | | УК-5 |
| Б1.ОД.2 | Философия | Экз | 4 | 144 | | + | | | | | | | УК-5, УК-6 |
| Б1.ОД.3 | Иностранный язык | | 15 | 540 | + | + | + | + | + | + | + | | УК-4 |
| Б1.ОД.4 | Безопасность жизнедеятельности | ЗаО | 2 | 72 | | | + | | | | | | УК-8 |
| Б1.ОД.5 | Физическая культура и спорт | ЗаО | 2 | 72 | + | + | | | | | | | УК-7 |
| Б1.ОД.6 | Русский язык и деловые коммуникации | Зач | 2 | 72 | + | | | | | | | | УК-4 |
| Б1.ОД.7 | История религий народов России | Зач | 2 | 72 | + | | | | | | | | УК-5 |
| Б1.ОД.8 | Социология | Зач | 2 | 72 | + | | | | | | | | УК-3 |
| Б1.ОД.9 | История транспорта России | Зач | 2 | 72 | | + | | | | | | | ОПК-7 |
| Б1.ОД.10 | Экономическая теория | ЗаО | 4 | 144 | | + | | | | | | | ОПК-1 |
| Б1.ОД.11 | Правоведение | Зач | 3 | 108 | | | + | | | | | | ОПК-8, УК-2 |
| Б1.ОД.12 | Основы менеджмента | Экз | 3 | 108 | | | + | | | | | | ОПК-3, ПКО-3 |
| Б1.ОД.13 | Правовые основы ведения бизнеса | Зач | 3 | 108 | | | | + | | | | | ОПК-9, УК-2 |
| Б1.ОД.14 | Математика | Экз | 8 | 288 | + | + | | | | | | | ОПК-6 |
| Б1.ОД.15 | Информатика | Экз | 6 | 216 | + | + | | | | | | | ОПК-2, УК-1 |
| Б1.ОД.16 | Цифровая экономика | Экз | 4 | 144 | | | + | | | | | | ОПК-5, УК-1 |
| Б1.ОД.17 | Теория организации | Экз | 5 | 180 | + | | | | | | | | ОПК-1 |
| Б1.ОД.18 | Самоменеджмент | Экз | 4 | 144 | + | | | | | | | | УК-6 |
| Б1.ОД.19 | Общая теория систем | Экз | 4 | 144 | | + | | | | | | | УК-1 |
| Б1.ОД.20 | Поведение потребителей | ЗаО | 3 | 108 | + | | | | | | | | ОПК-4 |
| Б1.ОД.21 | Общий курс транспорта | ЗаО | 4 | 144 | | + | | | | | | | ОПК-7 |
| Б1.ОД.22 | Экономические основы транспортной деятельности | Экз | 4 | 144 | | | + | | | | | | |
| Б1.ОД.23 | Теория вероятностей и математическая статистика | Экз | 4 | 144 | | | + | | | | | | ОПК-6 |
| Б1.ОД.24 | Методы принятия управленческих решений | ЗаО | 4 | 144 | | | + | | | | | | |
| Б1.ОД.25 | Основы финансов | ЗаО | 4 | 144 | | | + | | | | | | ПКО-5 |
| Б1.ОД.26 | Статистика | Зач | 3 | 108 | | | | + | | | | | ОПК-5 |
| Б1.ОД.27 | Маркетинг | Экз | 5 | 180 | | | | + | | | | | ОПК-4, ПКО-4 |
| Б1.ОД.28 | Учет и анализ | Экз | 4 | 144 | | | | + | | | | | ОПК-2 |
| Б1.ОД.29 | Основы проектного менеджмента | Экз | 4 | 144 | | | | + | | | | | ПКО-17, ПКО-18, ПКО-4, УК-2 |
| Б1.ОД.30 | Управление человеческими ресурсами | Экз | 4 | 144 | | | | + | | | | | ПКО-1, ПКО-2, УК-3 |
| Б1.ОД.31 | Стратегический менеджмент | ЗаО | 3 | 108 | | | | + | | | | | ОПК-4, ПКО-1, ПКО-16, ПКО-3 |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма промеж. аттестации | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | Коды компетенций |
|------------|---|--------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Б1.ОД.32 | Финансовый менеджмент | Экз | 4 | 144 | | | | | + | | | | ПКО-15, ПКО-5 |
| Б1.ОД.13 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Зач | | 328 | + | + | + | + | + | + | | | УК-7 |
| | Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента | | 73 | 2628 | | | | | | | | | |
| Б1.ОД.1 | Иностранный язык второй | ЗаО | 8 | 288 | | | | | + | + | + | + | ПКС-32, УК-4 |
| Б1.ОД.2 | Инновации в сфере гостеприимства и общественного питания | Экз | 3 | 108 | | | | | + | | | | ПКС-31, ПКС-32, ПКС-33 |
| Б1.ОД.3 | Коммуникационный менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства | ЗаО | 3 | 108 | | | | | + | | | | ПКС-32 |
| Б1.ОД.4 | Психология и конфликтология в индустрии туризма и гостеприимства | Экз | 4 | 144 | | | | | | + | | | ПКС-31 |
| Б1.ОД.5 | Технологии и организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания | Экз | 4 | 144 | | | | | + | | | | ПКС-32 |
| Б1.ОД.6 | Инвестиционный анализ в индустрии туризма и гостеприимства | Экз | 4 | 144 | | | | | | + | | | ПКС-31 |
| Б1.ОД.7 | Бухгалтерский и финансовый учет в индустрии туризма и гостеприимства | ЗаО | 3 | 108 | | | | | + | | | | |
| Б1.ОД.8 | Стратегический менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства | Экз | 4 | 144 | | | | | | + | | | |
| Б1.ОД.9 | Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в сфере гостеприимства и общественного питания | Экз | 4 | 144 | | | | | | + | | | ПКС-33 |
| Б1.ОД.10 | Ивент-менеджмент | ЗаО | 3 | 108 | | | | | | | + | | ПКС-31 |
| Б1.ОД.11 | Бизнес-планирование в организациях сферы гостеприимства и общественного питания | | 7 | 252 | | | | | | | + | + | |
| Б1.ОД.12 | Средства размещения и организации питания на транспорте | Зач | 2 | 72 | | | | | | | | + | ПКС-32 |
| Б1.ДВ.01.1 | Основы индустрии гостеприимства | Зач | 3 | 108 | | | | | + | | | | |
| Б1.ДВ.01.2 | Введение в профессию | Зач | 3 | 108 | | | | | + | | | | |
| Б1.ДВ.02.1 | Сервисная деятельность | Зач | 2 | 72 | | | | | | + | | | ПКС-32, |
| Б1.ДВ.02.2 | Сервисология | Зач | 2 | 72 | | | | | | + | | | ПКС-33 |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма пром. аттестации | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | Коды компетенций | |
|--------|--|------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|--|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | Практика | | 26 | 936 | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента | | 24 | 864 | | | | | | | | | | |
| Б.ОД.1 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ЗаО | 6 | 216 | | | | | + | | | | | ПКС-31, ПКС-32, ПКС-33 |
| Б.ОД.2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ЗаО | 12 | 432 | | | | | | + | + | | | |
| Б.ОД.3 | Преддипломная практика | ЗаО | 6 | 216 | | | | | | | | + | | |
| | Практики, в том числе НИР | | 2 | 72 | | | | | | | | | | |
| Б.ОД.1 | Ознакомительная практика | ЗаО | 2 | 72 | | | | + | | | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 |
| | Государственная итоговая аттестация | | 12 | 432 | | | | | | | | | | |
| Б.ОД.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | 12 | 432 | | | | | | | | + | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-1, ПКО-15, ПКО-16, ПКО-17, ПКО-18, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКС-31, ПКС-32, ПКС-33, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 |

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма промеж. аттестации | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | Коды компетенций | |
|---------------|--|--------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|--|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Всего: | | | 240 | 8640 | | | | | | | | | | |

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| Т | Теоретическое обучение | 17 | 17 | 34 | 18 | 18 | 36 | 14 | 17 | 31 | 15 | 8 | 23 | 124 |
| Э | Экзаменационная сессия | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 2 | 1 | 3 | 21 |
| У | Учебная практика | | | | | 1 2/6 | 1 2/6 | 4 | | 4 | | | | 5 2/6 |
| П | Производственная практика | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 12 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | 10 | 2 | 6 4/6 | 8 4/6 | 2 | 5 | 7 | 2 | 8 | 10 | 35 4/6 |
| Д | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 |
| | Итого: | 22 | 28 | 50 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 206 |

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.