

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Административное право, экологическое право, информационное право»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Юриспруденция в сфере цифровой экономики</u>
Типы задач профессиональной деятельности	<u>экспертно-консультационная, правоохранительная, правоприменительная</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2020</u>

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности**

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 г. №1511.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 447/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

Социальная роль (миссия) образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю «Юриспруденция в сфере цифровой экономики» заключается в подготовке высококонфессиональной, духовно развитой и физически здоровой личности, полностью усвоившей весь набор компетенций, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения. В области воспитания общими целями образовательной программы являются: формирование у студентов таких нравственных и духовных ценностей и потребностей как гражданственность, патриотизм, трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность. В области обучения общими целями образовательной программы являются подготовка высококвалифицированных и компетентных молодых специалистов, готовых к профессиональной и научно-исследовательской деятельности, способных:

- добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики

юриста;

- брать на себя ответственность, участвовать в принятии управленческих решений;
- грамотно и квалифицированно применять полученных знаний на практике;
- успешно проводить правовые разработки и исследования в банковской сфере;
- принимать участие в разработке правовых актов;
- принимать управленческие и правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- на высоком уровне проводить лекционные, семинарские и другие виды занятий;
- быть конкурентоспособным на рынке труда.

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров в юридическом институте и университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системнодеятельностного характера). В частности, сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Юридический институт и университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
  - формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
  - создание атмосферы творческого подхода к выполнению любого дела;
  - создание условий для саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации личности в процессе учебной и внеучебной деятельности;
  - вовлечение молодежи в деятельность общественных объединений, студенческих отрядов, и других форм занятости;
  - выполнение законных прав и интересов студентов;
  - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
  - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
  - сохранение и приумножение историко-культурных традиций юридического института и университета, преемственности, формирование чувства солидарности, развитие у студентов патриотического сознания;
  - укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовое воспитание является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, и обеспечивает тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Его основными задачами являются:

- формирование правовой и политической культуры;
- формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания;
- целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения таких качеств как любовь к Родине, готовность её защищать;

- формирование гражданского мужества, гражданского долга, упорства и целеустремленности;
- участие в патриотических мероприятиях;
- соблюдение законов и норм поведения;
- формирование внутрисемейных отношений, ориентированных на тип поведения и жизненные цели, отвечающие интересам всех членов семьи и целям развития общества;
- формирование уважительного отношения к старшим и родственникам, преемственность социокультурных традиций.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение торжественных и массово-политических мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;
- подготовка и проведение торжественных манифестаций, шествий, митингов, посвященных героико-патриотическим событиям;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИР, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- уважение к историческому прошлому своей страны;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственное воспитание – это комплекс форм, средств, методов и принципов, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

Задачи:

- воспитание человека культуры, впитавшего себя богатство культурного наследия своего народа и народов других стран;
- воспитание нравственно - правовой культуры, стремления к повышению юридической грамотности;
- усвоение норм профессиональной этики юриста;
- формирование коллективизма, воли, справедливости, гуманности, человеколюбия
- формирование способности быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- формирование эстетической культуры.

Основные формы реализации:

- формирование моральных качеств личности, убежденности в необходимости выполнения норм морали, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- формирование интереса к избранной профессии, понимание общественной и личной значимости юридической деятельности, сознательное и творческое отношение к избранной профессии юриста;
- формирование культуры поведения, способности быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- формирование коллективизма, готовности к сочувствию и сопереживанию, доброжелательности к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- формирование способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях;

- материальное и моральное стимулирование творческой активности преподавателей и студентов, создание надлежащих условий для труда и учебы;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков.

Профессионально-трудовое воспитание интегрирует в себе профессионально-творческое и трудовое, экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей. К числу его основных задач относятся:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

Основные формы реализации:

- формирование личности студента в процессе включения его в трудовую деятельность;
- стимулирование активности студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- раскрытие перспектив роста студента, опираясь на положительные качества его личности;
- учет индивидуальные и возрастные особенности студента;
- формирование системы глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- формирование высокой нравственности и этики трудовой деятельности;
- формирование высокого уровня интеллектуального профессионального развития личности;
- воспитание осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- установление индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение учебно-производственных заданий;
- экологическую ответственность;
- развитие активного интереса к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов, поиск новых исследовательских форм, внедрение в практику результатов студенческих научных изысканий являются одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Очная форма обучения - 4 года.

### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### **2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

б) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в) экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права
ОПК-5	Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-6	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-7	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-8	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-9	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
ОПК-10	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности
<b>ПКО</b>	
ПКО-1	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПКО-2	Способен формировать юридические документы
ПКО-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте
ПКО-5	Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры
ПКО-6	Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПКО-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПКО-8	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам безопасности на транспорте
ПКО-9	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПКР-1	Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте
ПКР-2	Способен составлять юридические документы в условиях цифровизации экономической деятельности
ПКР-4	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте
ПКР-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств, связанных с транспортными катастрофами, авариями и крушениями, и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПКР-6	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия правонарушений на транспорте, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства оперативно-розыскных действий, форм организации и методик раскрытия отдельных видов и групп преступлений
ПКР-7	Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным
ПКР-8	Способен толковать различные нормативные правовые акты транспортного права и формировать выводы о правильном и единообразном их применении в транспортной деятельности
ПКР-9	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих позволяющих гарантировать безопасность на транспорте и бесперебойное функционирование транспортной системы
ПКС-1	Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации
ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.
ПКС-3	Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства
ПКС-4	Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений



№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.ОД.1	История государства и права России	Экз	5	180	+									УК-5
Б1.ОД.2	История государства и права зарубежных стран	Экз	4	144	+									
Б1.ОД.3	История транспорта России	Зач	2	72		+								
Б1.ОД.4	Философия	Экз	4	144		+								УК-5, УК-6
Б1.ОД.5	Иностранный язык	Зач	2	72	+									УК-4
Б1.ОД.6	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Экз	11	396		+	+							
Б1.ОД.7	Безопасность жизнедеятельности	Зач	2	72				+						УК-8
Б1.ОД.8	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72	+	+								УК-7
Б1.ОД.9	Информационное право	Экз	3	108				+						ПКО-4, ПКО-9
Б1.ОД.10	Теория государства и права	Экз	6	216	+	+								ОПК-6, ОПК-9, УК-2
Б1.ОД.11	Конституционное право	Экз	5	180		+	+							ОПК-3, ОПК-4
Б1.ОД.12	Административное право	Экз	3	108		+								ОПК-2, ОПК-4, ПКО-5
Б1.ОД.13	Гражданское право	Экз	14	504				+	+	+	+			ОПК-1, ОПК-2, ПКО-1
Б1.ОД.14	Гражданский процесс		10	360				+	+					ОПК-2, ПКО-2
Б1.ОД.15	Арбитражный процесс	Экз	7	252					+	+				
Б1.ОД.16	Трудовое право	Экз	5	180				+	+					ПКО-4
Б1.ОД.17	Уголовное право		7	252					+	+				ОПК-2, ОПК-5, ПКО-4
Б1.ОД.18	Уголовный процесс	Экз	6	216						+	+			ОПК-2, ОПК-7, ПКО-2
Б1.ОД.19	Экологическое право	ЗаО	4	144								+		ОПК-8, ПКО-4
Б1.ОД.20	Земельное право	Экз	5	180				+	+					ПКО-4
Б1.ОД.21	Финансовое право	Экз	6	216				+	+					ПКО-1, ПКО-4
Б1.ОД.22	Налоговое право	Экз	4	144					+					ПКО-4, ПКО-7
Б1.ОД.23	Предпринимательское право	Экз	4	144								+		ПКО-4
Б1.ОД.24	Международное право	ЗаО	5	180						+				
Б1.ОД.25	Международное частное право	Экз	4	144								+		ОПК-1, ПКО-4
Б1.ОД.26	Криминалистика	ЗаО	4	144					+	+				ПКО-2, ПКО-8
Б1.ОД.27	Право социального обеспечения	Экз	7	252					+	+				ОПК-1, УК-3
Б1.ОД.28	Информационные технологии в юридической деятельности	Экз	3	108		+								ОПК-10, ПКС-3, ПКС-4, УК-1
Б1.ОД.29	Криминология	ЗаО	3	108					+					ПКО-6
Б1.ОД.30	Семейное право	ЗаО	4	144						+				ОПК-2
Б1.ОД.31	Практикум по деловому этикету и коммуникативной культуре юриста	ЗаО	4	144	+									ПКО-5, УК-5
Б1.ОД.32	Транспортное право	Зач	2	72								+		ОПК-4, ОПК-5
Б1.ОД.33	Римское право	Зач	2	72		+								ОПК-1, ОПК-8

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.ОД.34	История политико-правового развития России	Зач	2	72	+									УК-5, УК-6
Б1.ОД.35	Правовое регулирование экономических отношений в России	Экз	3	108	+									ПКО-6
Б1.ОД.36	Административное судопроизводство	Зач	2	72				+						ОПК-8
Б1.ОД.37	Психология и конфликтология в профессиональной деятельности юриста	Зач	2	72	+									УК-3, УК-6
Б1.ОД.38	Общая и юридическая социология	Зач	2	72			+							УК-1
Б1.ОД.39	Основы системного анализа и научных исследований в профессиональной деятельности юриста	Зач	2	72			+							
Б1.ОД.40	Основы теории национальной безопасности и политической культуры юриста	Зач	2	72			+							ОПК-1
Б1.ОД.41	Профессиональная этика юриста	Экз	3	108	+									ОПК-9
Б1.ОД.42	Страховое право	Зач	2	72				+						ПКО-1
Б1.ОД.43	Цифровая обработка юридической документации и деловой графики	Зач	2	72	+									ПКО-2
Б1.ОД.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+				УК-7
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>38</b>	<b>1368</b>										
Б1.ОД.1	Банковское право	Экз	3	108								+		ПКС-2
Б1.ОД.2	Правовые основы цифровой экономики	Зач	2	72								+		ПКР-5, ПКС-2
Б1.ОД.3	Правовое регулирование оценочной деятельности	Зач	2	72									+	ПКР-6, ПКС-2
Б1.ОД.4	Защита персональных данных в цифровой среде	Зач	2	72									+	ПКР-4, ПКР-7
Б1.ОД.5	Правовые основы финансово-экономической безопасности	Зач	2	72								+		ПКС-2
Б1.ОД.6	Правовая среда экономической деятельности	ЗаО	3	108									+	
Б1.ОД.7	Правовые основы цифровых финансовых услуг	Экз	3	108									+	ПКС-2, УК-8
Б1.ОД.8	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	Экз	3	108									+	ПКР-4, УК-8
Б1.ОД.9	Правовое регулирование цифровых технологий как инструмента финансового контроля	Зач	2	72								+		ПКР-1
Б1.ОД.10	Юридическая психология	Зач	2	72								+		ПКС-1
Б1.ОД.11	Валютное право	Зач	2	72							+			ПКС-2

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.ДВ.01.1	Правовое регулирование денежно-кредитной политики в цифровой среде	Зач	2	72					+				ПКР-7
Б1.ДВ.01.2	Блокчейн в платежных системах	Зач	2	72					+				
Б1.ДВ.02.1	Организационно-правовые основы противодействия коррупции	Зач	2	72								+	ПКР-8, ПКР-9
Б1.ДВ.02.2	Организационно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности	Зач	2	72								+	
Б1.ДВ.03.1	Правовые основы искусственного интеллекта	ЗаО	4	144								+	ПКР-5, ПКС-2
Б1.ДВ.03.2	Правовое регулирование сквозных цифровых технологий	ЗаО	4	144								+	
Б1.ДВ.04.1	Правовое регулирование оборота цифровых финансовых активов	ЗаО	4	144							+		ПКР-2, ПКР-6
Б1.ДВ.04.2	Правовое регулирование оборота данных	ЗаО	4	144							+		
	<b>Практика</b>		<b>15</b>	<b>540</b>									
	<b>Базовая часть</b>		<b>3</b>	<b>108</b>									
Б.ОД.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ЗаО	3	108				+					ОПК-1, ОПК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКР-1, ПКР-2
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>9</b>	<b>324</b>									
Б.ОД.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	9	324						+		+	ПКР-1, ПКР-2, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8, ПКР-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4
	<b>Практики, в том числе НИР</b>		<b>3</b>	<b>108</b>									
Б.ОД.1	Ознакомительная практика	ЗаО	3	108		+							УК-1, УК-2,



П	Производственная практика								2	2		4	4	6
Г	ГИА											4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8	10	34
	Итого:	22	28	50	23	29	52	23	29	52	23	29	52	206

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю «Юриспруденция в сфере цифровой экономики» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю «Юриспруденция в сфере цифровой экономики» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю «Юриспруденция в сфере цифровой экономики» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.