

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Строительные конструкции, здания и сооружения»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	08.03.01 Строительство
Профиль:	Промышленное и гражданское строительство
Типы задач профессиональной деятельности	проектный, технологический
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала обучения:	2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности**

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 201.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 443/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

В области воспитания общими целями образовательной программы бакалавра являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавра являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику: трудоустроиться в государственные учреждения.

Задачей ОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство Московского Государственного Университета Путей Сообщения Императора Николая II является подготовка кадров, способных обеспечить системный анализ при решении задач в области недвижимости, а также проведение

комплексной экспертизы, в частности на объектах транспортной инфраструктуры. Обучение на данном профиле сочетает в себе серьезную инженерную подготовку, а также обучение передовым технологиям производства и современным методам организации строительства. Вместе с этим студенты получают знания в области экономики и управления предприятиями строительства, недвижимости; ценообразования и сметного дела. Выпускники овладевают знаниями нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений и организационно-правовые основы управленческой деятельности, а также умениями проводить различные виды экспертиз недвижимости (архитектурно-техническую, экономическую, правовую и экологическую); умениями разрабатывать текущие и перспективные планы и осуществлять контроль их выполнения. Овладевают методами оценки недвижимости и собственности. Приобретают навыки по формированию сметной стоимости на объекты строительства и др.

Основными направлениями деятельности выпускника данного профиля являются: проведение различных экспертиз и маркетинговых исследований на рынке недвижимости, оценка собственности и недвижимости, управление объектами недвижимости, постановка земельных участков на государственный кадастровый учёт, а также составление проектно-сметной документации на сооружаемые объекты и др.

Выпускники готовятся для работы на предприятиях строительной отрасли, в проектных и научно-исследовательских институтах, в ОАО «Российские железные дороги» и ее подразделениях, в инвестиционно-строительных компаниях, в агентствах недвижимости, в риэлтерских и девелоперских компаниях и др.

Выпускники могут реализовать свои знания и навыки в научно-исследовательских, проектных и управляющих организациях.

При реализации образовательной программ подготовки бакалавров в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголю, курению, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;

- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;

- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Очно-заочная форма обучения - 5 лет.

### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 244 зачетных единиц (далее з.е.).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: инженерные изыскания, проектирование, возведение, мониторинг, ремонт и реконструкцию промышленных и гражданских зданий и сооружений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» являются промышленные, гражданские здания и сооружения.

### **2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

- изыскательской и проектно-конструкторской;
- производственно-технологической и производственно-управленческой.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений;

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий и сооружений;

расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий и сооружений, их

конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;  
 подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;  
 обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;  
 производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:  
 организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;  
 организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;  
 контроль за соблюдением технологической дисциплины;  
 организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения строительных объектов,;  
 участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;  
 реализация мер экологической безопасности;  
 составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;  
 выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;  
 исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;  
 проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;  
 разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;  
 проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;  
 организация и выполнение строительно-монтажных работ;  
 мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
ОПК-2	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ОПК-9	Способен организовать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
ОПК-11	Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права
ОПК-12	Способен знать и применять требования законодательства и правовые нормы в повседневной и профессиональной деятельности, уважая и соблюдая права и свободы человека, в том числе в части недопущения коррупции профессиональной деятельности
<b>ПКО</b>	
ПКО-2	Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
ПКО-3	Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
ПКО-4	Способен организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства
ПКС-7	Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию промышленных и гражданских зданий, в том числе объектов транспортной инфраструктуры, с учетом требований обеспечения комфортности среды, пожарной и экологической безопасности
ПКС-8	Способен выполнять работы по проектированию строительных конструкций и оснований промышленных и гражданских зданий, обеспечивать механическую безопасность проектируемых и реконструируемых зданий и сооружений, в том числе с использованием проектно-вычислительных программных комплексов
ПКС-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, эффективно использовать существующие и новые строительные материалы, машины и технологии
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач



Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94% (норма не менее 50 % для программы бакалавриата от общего количества научно-педагогических работников Университета).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90,9% (норма не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 81,3% (норма не менее 60 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8% (норма не менее 5 %).

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промж. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам										Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	9 СЕМ.	10 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Дисциплины (модули)</b>		<b>206</b>	<b>7416</b>											
	<b>Базовая часть</b>		<b>121</b>	<b>4356</b>											
Б1.ОД.1	История (история России, всеобщая история)	Экз	4	144		+									УК-5
Б1.ОД.2	Философия	Экз	4	144	+										УК-5, УК-6
Б1.ОД.3	Иностранный язык		15	540	+	+	+	+	+	+	+				УК-4
Б1.ОД.4	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО	3	108				+							УК-8
Б1.ОД.5	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72	+										УК-7
Б1.ОД.6	Русский язык и деловые коммуникации	Зач	2	72	+										УК-4
Б1.ОД.7	История религий народов России	Зач	2	72		+									УК-5
Б1.ОД.8	История транспорта России	Зач	2	72	+										
Б1.ОД.9	Правоведение	Зач	3	108			+								ОПК-11, ОПК-12, УК-2
Б1.ОД.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЗаО	3	108			+								ОПК-11, ОПК-12, ОПК-4
Б1.ОД.11	Математика	Экз	12	432	+	+	+								ОПК-1, УК-1
Б1.ОД.12	Информатика	Экз	6	216	+	+									ОПК-2
Б1.ОД.13	Физика	Экз	8	288	+	+									ОПК-1
Б1.ОД.14	Цифровые технологии	Экз	4	144				+							ОПК-2, ОПК-6
Б1.ОД.15	Экономика	Зач	2	72					+						ОПК-6
Б1.ОД.16	Инженерная компьютерная графика	ЗаО	4	144		+	+								ОПК-2
Б1.ОД.17	Управление персоналом	Экз	3	108				+							ОПК-7, ОПК-9, УК-3
Б1.ОД.18	Химия	ЗаО	2	72			+								ОПК-1
Б1.ОД.19	Инженерное обеспечение строительства. Геодезия	ЗаО	3	108				+							ОПК-5, ПКО-3
Б1.ОД.20	Инженерное обеспечение строительства. Геология	Экз	3	108				+							
Б1.ОД.21	Механика. Теоретическая механика		7	252			+	+							ОПК-1
Б1.ОД.22	Механика. Механика грунтов	Зач	2	72				+							ОПК-1, ПКО-3
Б1.ОД.23	Основы архитектуры и строительных конструкций	ЗаО	3	108				+							ОПК-3, ПКО-2
Б1.ОД.24	Строительные материалы	Экз	4	144					+						ОПК-8
Б1.ОД.25	Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	Экз	3	108						+					ОПК-3, ПКО-2
Б1.ОД.26	Соппротивление материалов		7	252				+	+						ОПК-1
Б1.ОД.27	Основы градостроительства	Зач	3	108					+						ОПК-10
Б1.ОД.28	Инженерные системы зданий и сооружений. Теплогасоснабжение и вентиляция	Зач	2	72					+						ОПК-3, ПКО-2
Б1.ОД.29	Основы технологии в строительстве	Экз	3	108					+						ОПК-8, ПКО-4
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>85</b>	<b>3060</b>											
Б1.ОД.1	Проектирование фундаментов промышленных и гражданских зданий	Экз	3	108							+				ПКС-8
Б1.ОД.2	Проектирование гражданских зданий	Экз	3	108						+					ПКС-7
Б1.ОД.3	Строительная механика	ЗаО	4	144						+	+				ПКС-8



№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам										Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	9 СЕМ.	10 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Факультативные дисциплины</b>		<b>4</b>	<b>144</b>											
	<b>Базовая часть</b>		<b>4</b>	<b>144</b>											
Б.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72							+				УК-8
Б.ОД.2	Основы профессионального перевода	Зач	2	72								+			УК-4
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>9</b>	<b>324</b>											
Б6.ОД.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		9	324										+	ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8
<b>Всего по плану:</b>			<b>244</b>	<b>8784</b>											

## 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	17	17	<b>34</b>	18	18	<b>36</b>	18	18	<b>36</b>	18	16	<b>34</b>	18	9	<b>27</b>	<b>167</b>
Э	Экзаменационная сессия	3	3	<b>6</b>	3	2	<b>5</b>	3	2	<b>5</b>	3	2	<b>5</b>	3		<b>3</b>	<b>24</b>
У	Учебная практика					2	<b>2</b>										<b>2 4/6</b>
П	Производственная практика								4	<b>4</b>		4	<b>4</b>		6	<b>6</b>	<b>14</b>
К	Каникулы	2	8	<b>10</b>	2	6	<b>8</b>	2	5	<b>7</b>	2	7	<b>9</b>	2	8	<b>10</b>	<b>44 2/6</b>
Д	Выпускная квалификационная работа													6	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>258</b>

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Программы практик (приложения) по специальности СКЗиС и направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)**

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.