

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Оплата труда в филиалах и структурных подразделениях
железнодорожного транспорта**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовое планирование и анализ на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 15.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Целью дисциплины является формирование знаний по основам современной организации труда в структурных подразделениях железнодорожного транспорта, методам измерения затрат рабочего времени, нормированию труда рабочих массовых профессий и служащих, вопросам организации оплаты труда.

В результате изучения дисциплины магистр должен иметь ясное представление об организации и нормировании труда на железнодорожном транспорте и в других отраслях народного хозяйства, за рубежом, а также о путях повышения эффективности использования живого и овеществленного труда, психофизиологических основах трудовой деятельности, принципах формирования систем оплаты и премирования труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками формирования систем оплаты и премирования труда

Знать:

основы современной организации труда в структурных подразделениях железнодорожного транспорта, методы измерения затрат рабочего времени, нормирования труда рабочих массовых профессий и служащих, вопросы организации оплаты труда

Уметь:

формулировать выводы по результатам проведения анализа, показателей характеризующих трудовые ресурсы транспортной компании, её филиалов и структурных подразделений, формулировать выводы по результатам расчетов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и значение организации труда. Производственный процесс и его составные части. Методы и приемы труда. Разделение и кооперация труда.</p> <p>1.1. Методологические основы организации труда. Организация труда как составная часть организации производства на предприятии. Понятия «организация труда» и «научная организация труда (НОТ)». Задачи и основные направления организации труда. Возникновение и развитие научных направлений в области рационализации труда. НОТ на железнодорожном транспорте.</p> <p>1.2. Классификация производственных процессов. Операция как основная часть трудового процесса. Классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта. Методика анализа методов и приемов труда. Проектирование рациональных методов и приемов выполнения работы (операции).</p> <p>1.3. Основные виды разделения и кооперации труда на предприятии. Психофизиологические границы разделения труда. Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих, квалификационные характеристики должностей для служащих.</p> <p>Производственная бригада как первичная ячейка трудового коллектива. Классификация бригад и условия их организации. Совмещение профессий и должностей, многостаночное и многоагрегатное обслуживание, расширение зон обслуживания.</p> <p>Взаимосвязь между разделением и кооперацией труда. Совершенствование форм разделения и кооперации труда на предприятиях транспорта</p>
2	<p>Условия труда и работоспособность человека. Организация и обслуживание рабочих мест. Рабочее время и методы его изучения.</p> <p>2.1. Понятие «рабочее место». Классификация и характеристика рабочих мест. Эргономика рабочего места. Обслуживание рабочих мест. Виды обслуживания и функции обслуживающего персонала. Типовые проекты и карты организации труда на рабочих местах. Специальная оценка условий труда на рабочих местах.</p> <p>2.2. Санитарно-гигиенические условия труда и их оптимизация. Эстетические элементы условий труда. Психофизиологические элементы условий труда. Режимы труда и отдыха. Графики работы и отдыха в прерывном и непрерывном производстве. Совершенствование режима труда и отдыха на железнодорожном транспорте.</p> <p>2.3. Классификация затрат рабочего времени исполнителя, основные группы и категории. Методы изучения использования рабочего времени. Фотография рабочего времени, ее сущность, виды и цель проведения. Хронометраж, методика проведения и обработки результатов. Другие виды наблюдений. Использование результатов наблюдений для нормирования труда.</p>
3	<p>Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Нормирование труда работников локомотивных бригад. Нормирование труда на маневровых работах.</p> <p>3.1. Сущность нормативов по труду. Классификация нормативных материалов. Методика проектирования нормативов времени. Виды оформления нормативных материалов по труду.</p> <p>3.2. Сущность нормирования труда. Классификация норм труда. Методы нормирования труда. Аналитически-исследовательский и аналитически- расчетный способы определения затрат труда. Сущность технически (научно) обоснованных норм затрат труда. Обоснование норм по труду. Нормирование заданий и их разработка. Определение оплаты труда работника за единицу продукции, операцию или работу. Взаимосвязь между нормированием и оплатой труда.</p> <p>3.3. Организация работы локомотивных бригад. Исходные данные для нормирования труда локомотивных бригад. Нормативы времени на технологические операции в пунктах основного и оборотного депо, пунктах смены локомотивных бригад. Нормы времени и нормы выработки. Проектирование норм выработки локомотивной бригады грузового движения. Оплата труда локомотивных бригад.</p> <p>3.4. Характеристика маневровой работы на станциях и организация рабочих мест комплексной маневровой бригады. Нормирование технологического времени на маневровые операции (процессы). Расчет норм выработки комплексных маневровых бригад. Оплата труда на маневровых работах.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Условия труда и работоспособность человека. Организация и обслуживание рабочих мест. Рабочее время и методы его изучения. Проектирование нормы времени аналитически-исследовательским методом
2	Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Нормирование труда работников локомотивных бригад. Нормирование труда па маневровых работах. Расчет норм времени и выработки, численности локомотивных бригад в грузовом движении

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Сущность и значение организации труда. Производственный процесс и его составные части. Методы и приемы труда. Разделение и кооперация труда.
2	Условия труда и работоспособность человека. Организация и обслуживание рабочих мест. Рабочее время и методы его изучения.
3	Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Нормирование труда работников локомотивных бригад. Нормирование труда па маневровых работах.
4	Нормирование труда на погрузочно-разгрузочных работах. Нормирование труда на путевых работах. Нормирование труда на слесарных работах. Нормирование труда на металлорежущих станках.
5	Нормирование труда на сварочных работах. Принципы нормирования труда работников с повременной оплатой. Организация и нормирование труда специалистов и служащих.
6	Мотивация и оплата труда рабочих, руководителей, специалистов и служащих.
7	Выполнение курсовой работы.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Темой курсовой работы является «Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Варианты данной темы курсового проекта сформированы в таблице исходных данных.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте С.Ю. Саратов, Л.В. Шкурина и др. Книга М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по	

	образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 360 с. Библиотека РОАТ	
2	Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах РФ и Республики Казахстан Л.В. Шкурина, К.Ж. Даубаев и др. Книга М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 352 с. Библиотека РОАТ	
3	Бюджетирование на железнодорожном транспорте Н.П. Терешина и др. Книга М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 292 с. Библиотека РОАТ	
1	Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях Пашуто В.П. Книга Электронный учебник.- М.: КНОРУС, 2010. Библиотека РОАТ	
2	Система управления трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте Шкурина Л.В., Чирва И.П., Токарев В.А. Книга М.: РГОТУПС, 2007. Библиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения Moodle
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «– <http://www.umcздt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – [http:// www.intermedia-publishing.ru/](http://www.intermedia-publishing.ru/)
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. «– <http://www.znanium.com/>
12. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации;

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.В. Стручкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов