

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оплата труда персонала на транспорте

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 27.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ оплаты труда
- изучение студентами нормативно-правовых документов РФ для планирования, организации и осуществления оплаты труда

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по применению методами планирования, организации и осуществления оплаты труда.
- формирование навыков по расчету размеров оплаты труда

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;

ПК-4 - Способен организовать трудовую деятельность, разработать и внедрить системы оплаты труда персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать генезис и теоретические и методологические основы стратегии управления персоналом.

Уметь:

Уметь использовать теоретические знания для разработки и осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом и оценки ее организационных и социальных последствий.

Владеть:

Владеть методами и приемами разработки и реализации мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечение их документационного сопровождения и оценку организационных и социальных последствий.

Знать:

Знать генезис и теоретические основы организации и оплаты труда,

внедрения систем оплаты труда.

Уметь:

Уметь использовать теоретические знания и нормативно-правовые документы РФ в сфере управления персоналом для разработки и реализации различных систем оплаты труда.

Владеть:

Владеть методами и навыками планирования, организации, внедрения и осуществления функционирования различных форм и систем оплаты труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономическая сущность заработной платы и ее функции в рыночной Предмет, задачи и структура курса. Понятие и экономическая сущность заработной платы. Источники и формы правового регулирования оплаты труда работников. Заработная плата в контексте регулирования рынка труда
2	Экономические теории заработной платы и их особенности в различных Классификация экономических теорий заработной платы. Классические теории заработной платы. 2.3. Макротеории заработков. Теории предельной продуктивности. Микроэкономические теории (теории поведения). Современные зарубежные теории вознаграждения труда
3	Теоретические основы мотивации и стимулирования труда Понятие мотивации, потребности, мотива, цели. Типология отношения к труду и система трудовой мотивации. Классификация стимулов к труду и их применение. Мотивация предпринимательского труда
4	Формы и системы оплаты труда Классификация систем оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и ее системы. Сдельная форма оплаты труда и ее системы. Бестарифная система оплаты труда. Система «плавающих» окладов. Оплата труда на комиссионной основе. Оплата труда в особых случаях. Планирование фонда оплаты труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда
5	Система компенсационных и стимулирующих выплат Классификация компенсационных и стимулирующих выплат. Системы премирования. Система доплат. Система надбавок. Система гарантий и компенсаций
6	Организация оплаты труда на предприятии Организационно-правовые условия разработки систем оплаты труда. Аттестация рабочих мест. Грейдирование рабочих мест. Изучение затрат рабочего времени. Разработка трудовых нормативов. Минимальная заработная плата и правовые основы ее установления. Цена равновесия на рынке труда и средняя заработная плата. Заработная плата в контексте социального партнерства
7	Практика применения современных систем оплаты и стимулирования труда Выбор систем оплаты и стимулирования труда: сравнительный анализ. Системы оплаты труда по результату. Компенсационная модель оплаты труда. Вознаграждение работников за изобретательскую и рационализаторскую деятельность. Особенности оплаты труда руководителей организаций. Формирование компенсационного пакета руководителя организации. Корпоративная социальная ответственность в контексте реализации идеи достойного труда
8	Вознаграждение предпринимательского труда Особенности предпринимательского труда. Предпринимательский доход и прибыль. Пример системы оплаты труда на малом предприятии

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Экономическая сущность заработной платы и ее функции в рыночной экономике / Предмет, задачи и структура курса. Понятие и экономическая сущность заработной платы. Источники и формы правового регулирования оплаты труда работников. Заработная плата в контексте регулирования рынка труда</p> <p>РАЗДЕЛ 1 Заработная плата как социально-экономическая категория: сущность, функции, принципы оплаты труда</p>
2	<p>Тема 2. Экономические теории заработной платы и их особенности в различных моделях экономики / Классификация экономических теорий заработной платы. Классические теории заработной платы. 2.3. Макротеории заработков. Теории предельной продуктивности. Микроэкономические теории (теории поведения). Современные зарубежные теории вознаграждения труда</p> <p>РАЗДЕЛ 2 Макро- и микроэкономические аспекты политики заработной платы и доходов</p>
3	<p>Тема 3. Теоретические основы мотивации и стимулирования труда / Понятие мотивации, потребности, мотива, цели. Типология отношения к труду и система трудовой мотивации. Классификация стимулов к труду и их применение. Мотивация предпринимательского труда</p> <p>РАЗДЕЛ 3 Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозаменяемость доходов и расходов населения</p>
4	<p>Тема 4. Формы и системы оплаты труда / Классификация систем оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и ее системы. Сдельная форма оплаты труда и ее системы. Бестарифная система оплаты труда. Система «плавающих» окладов. Оплата труда на комиссионной основе. Оплата труда в особых случаях. Планирование фонда оплаты труда на предприятии. 4.9. Анализ использования фонда оплаты труда</p> <p>РАЗДЕЛ 4 Политика и механизм формирования и регулирования доходов населения</p>
5	<p>Тема 5. Система компенсационных и стимулирующих выплат / Классификация компенсационных и стимулирующих выплат. Системы премирования. Система доплат. Система надбавок. Система гарантий и компенсаций</p> <p>РАЗДЕЛ 5 Инфляция, налогообложение, антикризисная политика и их влияние на формирование доходов</p>
6	<p>Тема 6. Организация оплаты труда на предприятии / Организационно-правовые условия разработки систем оплаты труда. Аттестация рабочих мест. Грейдирование рабочих мест. Изучение затрат рабочего времени. Разработка трудовых нормативов. Минимальная заработная плата и правовые основы ее установления. Цена равновесия на рынке труда и средняя заработная плата. Заработная плата в контексте социального партнерства</p> <p>РАЗДЕЛ 6 Политика на рынке труда и ее влияние на доходы и уровень жизни</p>
7	<p>Тема 7. Практика применения современных систем оплаты и стимулирования труда / Выбор систем оплаты и стимулирования труда: сравнительный анализ. Системы оплаты труда по результату. Компенсационная модель оплаты труда.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Вознаграждение работников за изобретательскую и рационализаторскую деятельность. Особенности оплаты труда руководителей организаций. Формирование компенсационного пакета руководителя организации. Корпоративная социальная ответственность в контексте реализации идеи достойного труда РАЗДЕЛ 7 Формирование трудовых доходов работников на предприятиях, в учреждениях, организациях
8	Тема 8. Вознаграждение предпринимательского труда / Особенности предпринимательского труда. Предпринимательский доход и прибыль. Пример системы оплаты труда на малом предприятии РАЗДЕЛ 8 Оплата труда и формирование доходов в отдельных сферах экономики

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение теоретических материалов курса
2	Изучение дополнительной литературы и электронных источников.
3	Проведение аналитической и проектной работы
4	Подготовка докладов и презентаций
5	Подготовка к практическим занятиям
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Оплата труда персонала: методология и расчеты Горелов Н. А. 263 с. 2021	НТБ МИИТ
2	Оплата труда персонала Лапшова О. А., Комаров П. И. 151 с. 2021	НТБ МИИТ
3	Оплата труда в коммерческих организациях Горелов Н. А. 211 с. 2021	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> информационно-справочный портал Проект

Российской государственной библиотеки для молодежи <http://www.library.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного типа требуется: Microsoft Office, Microsoft Windows Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется: Microsoft Windows, Microsoft Office Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется: Microsoft Windows, Microsoft Office Для проведения занятий в дистанционной форме требуется: Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа требуется: Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется: Мультимедийное оборудование (проектор для вывода изображения на экран), интерактивная доска акустическая система, персональный компьютер Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется: Персональные компьютеры , телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду Для проведения занятий в дистанционной форме требуется:

1. Отдельное помещение
2. ПК с входом в информационно-образовательную среду.
3. WEB камера
4. Гарнитура: наушники и микрофон

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

В.В. Корсакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин