МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оплата труда персонала на транспорте

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 84716

Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна

Борисовна

Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ оплаты труда
- изучение студентами нормативно-правовых документов РФ для планирования, организации и осуществления оплаты труда

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по применению методами планирования, организации и осуществления оплаты труда.
 - формирование навыков по расчету размеров оплаты труда
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-3** Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;
- **ПК-4** Способен организовать трудовую деятельность, разработать и внедрить системы оплаты труда персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать генезис и теорические и методологические основы страгии управления персоналом.

Уметь:

Уметь исползивать теоретические знания для разраотки и осуществления метопрриятий, навравленных на реализацию стратегии управления персоналом и оценки ее орагнизационных и социальных последствий.

Владеть:

Владеть методами и приемами разработки и реализации мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечение их документационного сопровождения и оценку организационных и социальных последствий.

Знать:

Знать генезис и теоретические основы организации и оплаты труда,

внедрения систем оплаты труда.

Уметь:

Уметь испольивать теоретические знания и нормативно-правовые документы РФ в сфере управления персоналом для разработки и реализции различных систем оплаты труда.

Владеть:

Владеть методами и навыкми планирования, организации, внедрения и осуществления функционирования различных форм и систем оплаты труда

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

	трактические занятия
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Экономическая сущность заработной платы и ее функции в рыночной
	экономике / Предмет, задачи и структура курса. Понятие и экономическая сущность
	заработной платы. Источники и формы правового регулирования оплаты труда
	работников. Заработная плата в контексте регулирования рынка труда
	РАЗДЕЛ 1
	Заработная плата как социально-экономическая категория: сущность, функции, принципы оплаты
2	труда
2	Тема 2. Экономические теории заработной платы и их особенности в различных
	моделях экономики / Классификация экономических теорий заработной платы.
	Классические теории заработной платы. 2.3. Макротеории заработков. Теории
	предельной продуктивности. Микроэкономические теории (теории поведения).
	Современные зарубежные теории вознаграждения труда
	РАЗДЕЛ 2 Макро- и микроэкономические аспекты политики заработной платы и доходов
3	Тема 3. Теоретические основы мотивации и стимулирования труда / Понятие
	мотивации, потребности, мотива, цели. Типология отношения к труду и система
	трудовой мотивации. Классификация стимулов к труду и их применение. Мотивация
	предпринимательского труда
	РАЗДЕЛ 3
	Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозаменяемость доходов и
	расходов населения
4	Тема 4. Формы и системы оплаты труда / Классификация систем оплаты труда.
	Повременная форма оплаты труда и ее системы. Сдельная форма оплаты труда и ее
	системы. Бестарифная система оплаты труда. Система «плавающих» окладов. Оплата
	труда на комиссионной основе. Оплата труда в особых случаях. Планирование фонда
	оплаты труда на предприятии. 4.9. Анализ использования фонда оплаты труда
	РАЗДЕЛ 4
	Политика и механизм формирования и регулирования доходов населения
5	Тема 5. Система компенсационных и стимулирующих выплат / Классификация
	компенсационных и стимулирующих выплат. Системы премирования. Система
	доплат. Система надбавок. Система гарантий и компенсаций РАЗДЕЛ 5
	Инфляция, налогообложение, антикризисная политика и их влияние на формирование доходов
6	Тема 6. Организация оплаты труда на предприятии / Организационно-правовые
	условия разработки систем оплаты труда. Аттестация рабочих мест. Грейдирование
	рабочих мест. Изучение затрат рабочего времени. Разработка трудовых нормативов.
	Минимальная заработная плата и правовые основы ее установления. Цена
	равновесия на рынке труда и средняя заработная плата. Заработная плата в контексте
	равловеет на рынке груда и средния заработная плата. Заработная плата в контексте

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание				
	социального партнерства				
	РАЗДЕЛ 6				
	Политика на рынке труда и ее влияние на доходы и уровень жизни				
7	Тема 7. Практика применения современных систем оплаты и стимулирования труда /				
	Выбор систем оплаты и стимулирования труда: сравнительный анализ. Системы				
	оплаты труда по результату. Компенсационная модель оплаты труда.				
	Вознаграждение работников за изобретательскую и рационализаторскую				
	деятельность. Особенности оплаты труда руководителей организаций. Формирование				
	компенсационного пакета руководителя организации. Корпоративная социальная				
	ответственность в контексте реализации идеи достойного труда				
	РАЗДЕЛ 7				
	Формирование трудовых доходов работников на предприятиях, в учреждениях, организациях				
8	Тема 8. Вознаграждение предпринимательского труда / Особенности				
	предпринимательского труда. Предпринимательский доход и прибыль. Пример				
	системы оплаты труда на малом предприятии				
	РАЗДЕЛ 8				
	Оплата труда и формирование доходов в отдельных сферах экономики				

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Вил самостоятальной работы
Π/Π	Вид самостоятельной работы
1	Изучение теоретических материалов курса
2	Изучение дополнительной литературы и электронных источников.
3	Проведение аналитической и проектной работы
4	Подготовка докладов и презентаций
5	Подготовка к практическим занятиям
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Оплата труда персонала: методология и расчеты Горелов	НТБ МИИТ
	H. A. 2021	
2	Оплата труда персонала Лапшова О. А., Комаров П. И.	НТБ МИИТ
	2021	
3	Оплата труда в коммерческих организациях Горелов Н. А.	НТБ МИИТ
	2021	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТhttp://library.miit.ru/ информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи http://www.library.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного типа требуется: Microsoft Office, Microsoft Windows Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется: Microsoft Windows, Microsoft Office Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется: Microsoft Windows, Microsoft Office Для проведения занятий в дистанционной форме требуется: Microsoft Tiams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа требуется:Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:Мультимедийное оборудование (проектор для вывода изображения на экран), интерактивная доска акустическая система, персональный компьютер Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду Для проведения занятий в дистанционной форме требуется: 1. Отдельное помещение

- 2. ПК с входом в информационно-образовтаельную среду.
- 3. WEB камера
- 4. Гарнитура: наушники и микрофон
- 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатыв РУТ (МИИТ).	аются в соответ	ствии с локалн	ьным нормати	вным актом

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление производством и кадровое обеспечение транспортного комплекса»

1 77

доцент, к.н. кафедры «Управление производством и кадровое обеспечение транспортного

комплекса» С.В. Шатилов

П.Н. Аброськин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин