

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



И.В. Федякин

12 ноября 2019 г.



Кафедра «Управление производством и кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

Автор Шатилов Сергей Викторович, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оплата труда персонала**

Направление подготовки:	<u>38.03.03 – Управление персоналом</u>
Профиль:	<u>Управление персоналом организации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 12 ноября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 24 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Козырев</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2161  
Подписал: Заведующий кафедрой Козырев Валентин Александрович  
Дата: 24.10.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ оплаты труда
- изучение студентами нормативно-правовых документов РФ для планирования, организации и осуществления оплаты труда

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по применению методами планирования, организации и осуществления оплаты труда.
- формирование навыков по расчету размеров оплаты труда

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Оплата труда персонала" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы управления персоналом:**

Знания: применять принципы кадровой политики и кадрового планирования для поддержания баланса интересов сторон трудовых отношений.

Умения: формировать отношения между работодателями и работниками на взаимовыгодной основе

Навыки: уметь применять принципы кадровой политики и кадрового планирования для поддержания баланса интересов сторон трудовых отношений.

#### **2.1.2. Экономическая теория:**

Знания: российское и международное законодательство в части работы с персоналом при решении профессиональных задач управления персоналом.

Умения: экономически обоснованно интерпретировать результаты экономической эффективности персонала.

Навыки: уметь экономически обоснованно интерпретировать результаты экономической эффективности персонала.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Основы управленческого консультирования**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Способность формировать отношения между работодателями и работниками на взаимовыгодной основе.	ПКР-2.1 Знать теоретически основы организационного поведения, экономики, социологии и психологии в части регулирования отношений социальных групп работников и работодателей.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	9	Раздел 1 Заработная плата как социально-экономическая категория: сущность, функции, принципы оплаты труда			2			8	10	
2	9	Раздел 2 Макро- и микроэкономические аспекты политики заработной платы и доходов			4			4	8	
3	9	Раздел 3 Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозаменяемость доходов и расходов населения			4			5	9	
4	9	Раздел 4 Политика и механизм формирования и регулирования доходов населения			4			3	7	ПК1
5	9	Раздел 5 Инфляция, налогообложение, антикризисная политика и их влияние на формирование доходов			4			2	6	
6	9	Раздел 6 Политика на рынке труда и ее влияние на доходы и уровень жизни			4			2	6	
7	9	Раздел 7 Формирование трудовых доходов работников на предприятиях, в учреждениях, организациях			4			2	6	ПК2
8	9	Раздел 8 Оплата труда и формирование			4			2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		доходов в отдельных сферах экономики							
9	9	Раздел 9 Зарубежный опыт формирования и политики доходов			4			4	
10	9	Экзамен					10	46	ЭК
11		Всего:			34		38	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Заработная плата как социально-экономическая категория: сущность, функции, принципы оплаты труда	ПЗ1: Общее понятие об организации оплаты труда. Три составных элемента оплаты труда.	2
2	9	РАЗДЕЛ 2 Макро- и микроэкономические аспекты политики заработной платы и доходов	ПЗ2: Основные направления совершенствования организации оплаты труда в современных условиях и новые формы оплаты труда. Организация оплаты труда рабочих.	4
3	9	РАЗДЕЛ 3 Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозаменяемость доходов и расходов населения	ПЗ3: Системы оплаты труда рабочих. Простая повременная оплата труда. Доплаты и премии. Оплата труда отдельных категорий рабочих.	4
4	9	РАЗДЕЛ 4 Политика и механизм формирования и регулирования доходов населения	ПЗ4: Организация оплаты труда инженерно-технических работников и служащих.	4
5	9	РАЗДЕЛ 5 Инфляция, налогообложение, антикризисная политика и их влияние на формирование доходов	ПЗ5: Системы оплаты труда руководителей в РФ и за рубежом. Некоторые особые случаи оплаты труда.	4
6	9	РАЗДЕЛ 6 Политика на рынке труда и ее влияние на доходы и уровень жизни	ПЗ6: Некоторые особые случаи применения сдельной оплаты труда. Премирование работников из специальных фондов	4
7	9	РАЗДЕЛ 7 Формирование трудовых доходов работников на предприятиях, в учреждениях, организациях	ПЗ7: Планирование заработной платы: содержание, структура фонда заработной платы рабочих; расчет ФЗП рабочих-сдельщиков; расчет фонда заработной платы рабочих-повременщиков; расчет доплат и определение фонда часовой заработной платы.	4



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	9	РАЗДЕЛ 8 Оплата труда и формирование доходов в отдельных сферах экономики	ПЗ8: Укрупненное планирование фондов ЗП. Планирование фондов материального поощрения.	4
9	9	РАЗДЕЛ 9 Зарубежный опыт формирования и политики доходов	ПЗ9: Планирование средней зарплаты. Анализ использования фонда заработной платы.	4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>34/0</b>

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- традиционные технологии

Лекции – традиционного типа, проблемные, эвристические беседы.

Практические занятия – в виде практикума, семинара, тестирования с целью изучения индивидуальных особенностей личности, а также научно-практических конференций, которые предполагают подготовку докладов.

Семинары предполагают самостоятельную работу студентов (проработка конспектов, учебников и учебных пособий, специальной литературы).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Заработная плата как социально-экономическая категория: сущность, функции, принципы оплаты труда	1. Подготовка к практическому занятию  2. Изучение учебной литературы 3. Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу	8
2	9	РАЗДЕЛ 2 Макро- и микроэкономические аспекты политики заработной платы и доходов	1. Подготовка к практическому занятию  2. Изучение учебной литературы 3. Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу	4
3	9	РАЗДЕЛ 3 Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозаменяемость доходов и расходов населения	1. Подготовка к практическому занятию  2. Изучение учебной литературы 3. Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу	5
4	9	РАЗДЕЛ 4 Политика и механизм формирования и регулирования доходов населения	1. Подготовка к практическому занятию  2. Изучение учебной литературы 3. Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу	3
5	9	РАЗДЕЛ 5 Инфляция, налогообложение, антикризисная политика и их влияние на формирование доходов	1. Подготовка к практическому занятию  2. Изучение учебной литературы 3. Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу	2
6	9	РАЗДЕЛ 6 Политика на рынке труда и ее влияние на доходы и уровень жизни	1. Подготовка к практическому занятию  2. Изучение учебной литературы 3. Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу	2
7	9	РАЗДЕЛ 7 Формирование трудовых доходов работников на предприятиях, в учреждениях, организациях	1. Подготовка к практическому занятию  2. Изучение учебной литературы 3. Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу	2
8	9	РАЗДЕЛ 8 Оплата труда и формирование доходов в отдельных сферах экономики	1. Подготовка к практическому занятию  2. Изучение учебной литературы 3. Подготовка схем-конспектов и вопросов	2

			по изучаемому разделу	
9	9		Экзамен	10
ВСЕГО:				38

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов	Лапшова О.А.	М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для вузов	Горелов Н.А.	М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ	Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	Пашуто В.П.	М.: Кнорус, 2012 МИИТ НТБ, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	Саратов С.Ю. и др.	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. 360 с. МИИТ НТБ 656.2 О-64, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	Попова Н.В.	М.: Финпресс, 2011 МИИТ НТБ 331 П58, 2011 НТБ МИИТ	Все разделы
6	Трудовые ресурсы и рынок труда	Яковлев Г.А.	М.: МИИТ, 2012 МИИТ НТБ 331 Я47, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
7	Экономика труда: учебник	И.М.Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина	М.: Юрайт, 2014. МИИТ НТБ 2014 331 А50, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
8	Экономика труда: учебник	Алиев И.М	М.: Юрайт, 2013 МИИТ НТБ 331 А50 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,**

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как

форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.