

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Оптимизация операционной деятельности**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 937226  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Проневич Ольга Борисовна  
Дата: 10.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний и практических

навыков, необходимых для эффективного управления производственными системами.

Целевой задачей дисциплины является создание основ для формирования современного

образа экономико-управленческого мышления, обеспечивающих разработку и принятие

эффективных решений в управлении организациями различного типа, включая

транспортные.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные подходы к разработке управленческих решений;
- основные методы анализа информации при принятии управленческого решения;
- типологию хозяйственных организаций в соответствии с гражданским кодексом РФ;
- основные законы и принципы функционирования организации (виды, типовые модели и структуры организаций, правовые формы организации экономической деятельности).

### **Уметь:**

- идентифицировать организационную модель управления;
- решать основные задачи бизнеса (определение элементарной единицы организации, способа упорядочивания элементов организации, размера и границ организации, способа адаптации организации к изменениям во внешней и внутренней среде);

- уметь избирать, соотносить и применять на практике методы принятия управленческих решений.

**Владеть:**

- методами анализа эффективности управленческих решений;
- методами диагностики организационной культуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы операционного менеджмента Формирование системы стратегических и тактических целей организации. Разработка операционной стратегии организации.
2	Формирование операционной стратегии организации Планирование операционной системы и производственных мощностей организации.
3	Планирование операционной систем Главный календарный план. Черновое планирование
4	Формирование и характеристики производственных систем Проектирование производства. Выбор размещения предприятия и производственных площадок.
5	Моделирование бизнес-процессов. Моделирование бизнес-процессов.
6	Проектирование новых товаров и услуг Проектирование новых товаров и услуг с использованием операционно-стоимостного анализа. Оценка показателя качества новых товаров и услуг
7	Сетевое планирование операционной деятельности в Project Expert. Сетевое планирование операционной деятельности в Project Expert.
8	Планирование ресурсов предприятия в Project Expert. Планирование ресурсов предприятия в Project Expert.
9	Совершенствование бизнес-процессов по системе «Шесть сигм». Совершенствование бизнес-процессов по системе «Шесть сигм».
10	Оценка эффективности управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений.
11	Анализ эффективности операционной деятельности и бизнес-процессов в Project Expert. Анализ эффективности операционной деятельности и бизнес-процессов в Project Expert.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к практическим занятиям, чтении основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и подготовке к текущему/промежуточному контролю. При этом студенты используют официальную бизнес-документацию, размещенную в ИТКС «Интернет» и электронные учебные издания.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Операционный менеджмент	ЭБС BOOK.ru НТБ МИИТ
2	Производственный и операционный менеджмент	<a href="http://www.williamspublishing.com/Books/978-">http://www.williamspublishing.com/Books/978-</a>
3	Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4	<a href="https://e.lanbook.com/book/126623">https://e.lanbook.com/book/126623</a>
4	Новик, Е. В. Операционный менеджмент : учебное пособие / Е. В. Новик. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 205 с. — ISBN 978-5-94047-407-4	<a href="https://e.lanbook.com/book/63966">https://e.lanbook.com/book/63966</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Операционный менеджмент: Учебное пособие. MBA, MANCOSA–НГУЭУ / Пер. с англ.

– Новосибирск: НГУЭУ, 2007. – 206 с.  
<https://iptm.nntu.ru/dl/books/Операционный%20менеджмент/MBA%20Операционный%20менеджмент.pdf>

2. Бизнес-планирование в Project Expert.  
<https://www.expert-systems.com/materials/articles/index.php?SECTION=532>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Аудиторные компьютеры (при наличии) должны быть оснащены лицензионным

программным обеспечением MS Office, а также программным обеспечением для доступа к

ИТКС «Интернет».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий должны быть оборудованы

видеопроекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютером (для преподавателя), подключенным к ИТКС «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Б.В. Игольников

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов