

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Оптические телекоммуникационные системы**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941415  
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна  
Дата: 10.07.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Оптические телекоммуникационные системы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки бакалавриата «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Задачи дисциплины включают в себя получение знаний, умений и навыков в области построения и эксплуатации оптических телекоммуникационных систем связи.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-4** - Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов;

**ПК-1** - Способен организовывать и выполнять работы (технологические процессы) по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы обеспечения движения поездов на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и ремонта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

требования нормативной документации при проектировании и эксплуатации оптических систем связи, принципы функционирования оптических сетей различного уровня, а также методы расчета их основных параметров и характеристик.

### **Уметь:**

использовать современные информационные технологии при решении задач, связанных с проектированием оптических систем связи, а также определять структуру и выбирать тип используемого оборудования

оптических цифровых телекоммуникационных систем в зависимости от предъявляемых к ним технических требований;

выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оптических систем связи.

**Владеть:**

навыками проектирования и расчета основных параметров цифровых волоконно-оптических систем передачи с учетом особенностей их функционирования, а также правил технического обслуживания и ремонта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Цифровые волоконно-оптические линейные тракты (ЦВОЛТ).</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды и классификация ЦВОСП;</li><li>- краткие сведения о Взаимоуязвленной сети связи (ВСС) Российской Федерации;</li><li>- обобщенная структурная схема оптических систем передачи; - одноволоконные и двухволоконные схемы организации двухсторонней связи;</li><li>- приемопередатчик первичной ЦВОСП, устройство и назначение его узлов;</li><li>- кодеки с линейной и нелинейной амплитудной характеристикой;</li><li>- генераторное оборудование. Формирователь линейного сигнала, его структура и алгоритм работы.</li><li>- особенности передачи сигналов по оптическим линейным трактам, методы модуляции и демодуляции оптической несущей;</li><li>- структура цифровых волоконно-оптических линейных трактов. - основные характеристики передающих (ПОМ) и приемных (ПрОМ) оптических модулей, оптических усилителей;</li><li>- одноволоконные и двухволоконные схемы организации линейных трактов;</li><li>- стыки ЦВОЛТ и цифровых каналов и трактов передачи.</li></ul>
2	<p><b>Принципы построения ЦВОСП.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение понятия цикла передачи;</li><li>- структура цикла передачи первичной цифровой системы передачи; - сверхцикл передачи. Способы объединения цифровых потоков; - синхронное объединение потоков, понятие о временном сдвиге, структура оборудования синхронного временного группообразования (ВГ);</li><li>- асинхронное объединение потоков, понятие о временной неоднородности, одно и двухстороннее согласование скоростей передачи объединяемых потоков;</li><li>- фазовые флуктуации при ВГ;</li><li>- иерархический принцип построения цифровых телекоммуникационных систем передачи;</li><li>- плезиохронные цифровые иерархии (ПЦИ), их особенности; - параметры цифровых трактов ПЦИ и основного цифрового канала (ОЦК), нормирование параметров;</li><li>- параметры канала ТЧ, организованного посредством цифровых систем передачи;</li><li>- синхронная цифровая иерархия (СЦИ), принципы формирования транспортных структур СЦИ, особенности топологии сети СЦИ, принципы синхронизации сетевых элементов СЦИ и управления сетевыми элементами;</li><li>- основные параметры трактов СЦИ.</li></ul>
3	<p><b>Системы синхронизации ЦВОСП.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Виды синхронизации в ЦВОСП. Тактовая синхронизация, работа выделителя тактовой частоты (ВТЧ), фазовые флуктуации выделенного синхросигнала, способы улучшения параметров ВТЧ. Структурные схемы устройств выделения тактовой частоты резонансным методом и устройствами с ФАПЧ. Цикловая и сверхцикловая синхронизация. Принцип скользящего поиска синхросигнала. Пути повышения быстродействия системы цикловой синхронизации применением адаптивных приемников. Особенности работы подсистем синхронизации в системах передачи высших порядков. Структура адаптивного приемника синхросигнала.</p>
4	<p><b>Линейные коды ЦВОЛТ и скремблирование.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие сведения о кодировании сигналов в цифровых системах передачи;</li><li>- линейные и стыковые коды;</li><li>- требования к линейным кодам в ВОСП и критерии их выбора;</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы линейных кодов и их основные параметры;</li> <li>- линейные коды класса 1В2В. Коды NRZ, RZ, BI-L, BI-S. DBI, CMI, EP-1, EP-2, код Миллера, их алгоритмы образования, спектральные и временные характеристики;</li> <li>- цифровые суммы кодов и применения текущих цифровых сумм в алгоритмах контроля ошибок на линии;</li> <li>- области применения различных кодов класса 1В2В.</li> <li>- блочные коды mВnВ, принципы их формирования и возможные алгоритмы образования;</li> <li>- характеристики блочных кодов, используемых в высокоскоростных волоконно-оптических системах связи;</li> <li>- преобразования стыковых и линейных кодов в ВОСП;</li> <li>- задача скремблирования и основные принципы построения скремблера;</li> <li>- псевдослучайные последовательности чисел и их свойства; - примитивные полиномы и генераторы псевдослучайных чисел на сдвиговых регистрах;</li> <li>- схемы скремблеров и дескремблеров.</li> </ul>
5	<p><b>Помехоустойчивость и оптимизация приема сигналов в ЦВОСП.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы расчета помехоустойчивости ВОСП;</li> <li>- шумы фотодетекторов на рпн-фотодиодах и лавинных фотодиодах;</li> <li>- шумы входных усилителей на биполярных и полевых транзисторах;</li> <li>- пороги чувствительности цифровых фотоприемных устройств;</li> <li>- вероятность ошибок при принятии решений в цифровых ФПУ при распределения шумов по нормальному закону;</li> <li>- квантовые шумы;</li> <li>- вероятности ошибок при распределении числа фотоэлектронов по закону Пуассона;</li> <li>- расчет помехоустойчивости и чувствительности цифровой ВОСП при учете различных составляющих шумов фотоприемного устройства;</li> <li>- квантовый предел;</li> <li>- вероятности ошибок при приеме оптических сигналов с флуктуирующей интенсивностью и условно - пуассоновском распределении числа фотоэлектронов;</li> <li>- использование оптимальных фильтров для минимизации межсимвольной интерференции;</li> <li>- структурная оптимизация приема сигналов приемником с прямым фотодетектированием в цифровых ВОСП с двоичной модуляцией интенсивности;</li> <li>- отношение правдоподобия и оптимальные алгоритмы обработки сигналов в случае гауссовых шумов;</li> <li>- оптимальные алгоритмы при шумах с пуассоновской статистикой;</li> <li>- оптимальные алгоритмы обработки для цифровых ВОСП с сигналами равных энергий;</li> <li>- корреляционная обработка и линейная фильтрация в оптимальном приемнике биимпульсных сигналов в ВОСП;</li> <li>- примеры расчета волоконно-оптических систем связи при заданной вероятности ошибки приема.</li> </ul>
6	<p><b>Аппаратура ЦВОСП.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратура ЦВОСП для местного, внутризонового и магистрального участков сети плезихронной иерархии;</li> <li>- функциональные модули аппаратуры ЦВОСП: мультиплексоры, регенераторы, коммутаторы и др;</li> <li>- основные узлы отечественной аппаратуры ВОСП на основе ИКМ;</li> <li>- транспортная система SDH и ее элементы;</li> <li>- строение информационной сети;</li> <li>- основные информационные цифровые структуры SDH;</li> <li>- структура STM-N транспортных модулей;</li> <li>- секционные заголовки, их структура и назначение элементов;</li> <li>- принципы контроля ошибок передачи;</li> <li>- виртуальные контейнеры, ранги виртуальных контейнеров и их структура;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура мультиплексирования в SDH;</li> <li>- формирование субблоков TU-n, административных блоков AUG, групп административных блоков AUG-n и транспортных модулей;</li> <li>- пример схемы формирования модуля STM-1;</li> <li>- процессы выравнивания в SDH и роль указателей в этих процессах;</li> <li>- сборка транспортных модулей STM-N;</li> <li>- примеры формирования STM-4, STM-16;</li> <li>- функциональные модули сетей SDH;</li> <li>- типы мультиплексеров, концентраторов, регенераторов и коммутаторов SDH сетей и принципы их использования;</li> <li>- аппаратная реализация основных функциональных модулей и их параметры;</li> <li>- топология сетей SDH;</li> <li>- методы защиты информационных потоков;</li> <li>- функциональная схема когерентной ВОСП;</li> <li>- когерентное оптическое детектирование;</li> <li>- гетеродинный и гомодинный прием;</li> <li>- системы с амплитудной, фазовой, частотной и поляризационной манипуляцией;</li> <li>- типы лазеров в когерентных ВОСП, основные требования к лазерам.</li> </ul>
7	<p><b>Регенерация сигналов в ЦВОЛТ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы регенерации цифровых оптических сигналов;</li> <li>- помехи и искажения в каналах и трактах ЦВОСП;</li> <li>- структура линейного регенератора ЦВОЛТ;</li> <li>- применение оптических усилителей на участках регенерации;</li> <li>- помехоустойчивость линейного регенератора ЦВОЛТ при двухуровневом линейном кодировании;</li> <li>- оценка помехоустойчивости регенератора с использованием глаз-диаграммы;</li> <li>- основные рекомендации МСЭ-Т в области цифровой оптической связи;</li> <li>- распределение ошибок на национальных и международных участках цифровой сети, расчет удельного коэффициента ошибок;</li> <li>- нормирование фазовых флуктуаций;</li> <li>- энергетический потенциал ЦВОСП;</li> <li>- расчет длины участка регенерации ЦВОЛТ при ограничении затуханием и дисперсионными искажениями.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Принципы построения ЦВОСП.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия цикла передачи.</li> </ul>
2	<p><b>Линейные коды ЦВОЛТ и скремблирование.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кодирование в ВОСП.</li> <li>- преобразования стыковых и линейных кодов в ВОСП;</li> <li>- задача скремблирования и основные принципы построения скремблера.</li> </ul>
3	<p><b>Помехоустойчивость и оптимизация приема сигналов в ЦВОСП.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет помехоустойчивости ВОСП.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Временное группообразование цифровых потоков. Рассматриваемые вопросы: - объединение и разделелние цифровых сигналов. - особенности передачи информации в потоке E1, E2. - особенности передачи информации в потоке E3, E4.
5	Цифровые волоконно-оптические линейные тракты. Рассматриваемые вопросы: - расчет параметров системы группирования цифровых потоков.
6	Транспортная система SDH и ее элементы. Рассматриваемые вопросы: - строение информационной сети. - структура фрейма STM. - особенности передачи информации.
7	Транспортная система WDM и ее элементы. Рассматриваемые вопросы: - технология и особенности передачи. - элементы транспортной системы и строение сети.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа со справочной и специальной литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гордиенко, В. Н. Многоканальные телекоммуникационные системы : учебник / В. Н. Гордиенко, М. С. Тверецкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 396 с. — ISBN 978-5-9912-0251-0.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111046">https://e.lanbook.com/book/111046</a> (дата обращения: 10.07.2024).
2	Оптические телекоммуникационные системы : учебник / В. Н. Гордиенко, В. В. Крухмалев, А. Д. Моченов, Р. М. Шарафутдинов ; под редакцией В. Н. Гордиенко. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. — 368 с. — ISBN 978-5-9912-0146-9.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/5147">https://e.lanbook.com/book/5147</a> (дата обращения: 10.07.2024).

3	Крухмалев, В. В. Волоконно-оптические системы передачи : учебное пособие / В. В. Крухмалев. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-88814-770-2.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159396">https://e.lanbook.com/book/159396</a> (дата обращения: 10.07.2024).
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система «Intermedia» (<http://www.intermediapublishing.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»—  
<http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение MathCad, а также программные продукты общего применения

2. Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

3. Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.



2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Автоматика,  
телемеханика и связь на  
железнодорожном транспорте»

О.Н. Маликова

Согласовано:

и.о. директора

В.С. Кублицкая

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов