

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Организация и планирование перевозок**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Управление перевозочным процессом и транспортное планирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 29.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование перевозок» является формирование комплексного подхода к проектированию основных бизнес-процессов компании на основании методики оценки результативности ключевых показателей эффективности деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами организации грузовых перевозок;
- изучение технологии грузовых перевозок;
- изучение методов расчета процесса перевозок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

**ОПК-4** - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ;

**ОПК-6** - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

**ПК-1** - Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации результатов исследований и разработок, готовить научные публикации;

**ПК-2** - Способность анализировать и планировать ключевые показатели транспортной отрасли и оптимизировать бизнес-процессы;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Принципы планирования грузовых перевозок. Принципы формирования стоимости транспортных услуг. Факторы применения модели динамического ценообразования.

**Уметь:**

Осуществлять анализ и оценку эффективности коммерческой и операционной деятельности организаторов перевозок грузов, транспортно-экспедиторских компаний, в том числе организующих смешанные перевозки

**Владеть:**

Навыками определения направлений, мероприятий и показателей развития транспортной инфраструктуры федерального, регионального и местного уровней с учетом ее текущего состояния и загрузки, перспектив социально-экономического развития территорий, прогноза спроса на транспортные услуги и объемов перевозок, ресурсных ограничений и оценок влияния результатов инвестиционных проектов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Принципы формирования единого транспортного пространства на базе сбалансированного развития эффективной транспортной инфраструктуры.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные задачи организации и планирование перевозок в рамках единой транспортной сети.</li> </ul>
2	<p>Состояние сектора рынка транспортных услуг.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммерческая и операционная деятельность организаторов перевозок грузов, транспортно-экспедиторских компаний, судовых агентов и брокеров, в том числе организующих смешанные перевозки.</li> <li>- Миссия и стратегические приоритеты развития транспортного комплекса.</li> <li>- Долгосрочные цели развития транспортной системы и стратегические цели организации перевозочного процесса.</li> </ul>
3	<p>Принципы обеспечения доступности при перевозочном процессе.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения доступности, объема и конкурентоспособности транспортных услуг по критериям качества для грузовладельцев на уровне потребностей инновационного развития экономики страны.</li> </ul>
4	<p>Ответственность участников перевозочного процесса.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы планирования грузовых перевозок.</li> <li>- Принципы формирования стоимости транспортных услуг.</li> <li>- Факторы применения модели динамического ценообразования.</li> </ul>
5	<p>Основы организации коммерческой работы в сфере грузовых перевозок.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система планирования перевозок грузов на различных видах транспорта.</li> <li>- Совершенствование технологии выполнения коммерческих операций при перевозке грузов.</li> <li>- Тарифы и тарифная политика при перевозке грузов.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Информационные технологии в коммерческой работе. - Контейнерные и мультимодальные перевозки. - Технология коммерческих операций в международных сообщениях. - Ответственность по перевозкам
6	<b>Принципы сбалансированного распределения перевозок грузов между видами транспорта.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные тенденции к изменению структуры грузооборота по видам транспорта.
7	<b>Интеграция в мировое транспортное пространство и реализация транзитного потенциала страны.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные факторы. - Принципы обслуживания внешней торговли и развития экспорта услуг транспортным комплексом.
8	<b>Область применение инновационных и цифровых технологий для повышения безопасности и эффективности используемых транспортных средств.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Развитие интеллектуальных транспортных систем в части внедрения в новые транспортные средства возможностей хранения данных и передачи информации между участниками движения и инфраструктурой.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Сбалансированное развитие эффективной транспортной инфраструктуры.</b> В результате практического занятия студент получает навык формулирования задач организации и планирования перевозок с учетом потребностей транспортной отрасли и оптимизации ключевых бизнес-процессов основных игроков транспортного сектора.
2	<b>Операторы подвижного состава.</b> В результате практического занятия студент получает навык оценки и анализа параметров коммерческой и операционной деятельности организаторов перевозок.
3	<b>Кейс «Конкурентоспособность транспортных услуг».</b> В результате практического занятия студент получает навык анализа степени обеспечения доступности, объема и конкурентоспособности транспортных услуг по критериям качества для грузовладельцев, в том числе применения методологии оценки параметров увеличения объема и скорости транзита грузов и развитие мультимодальных логистических технологий.
4	<b>Кейс «Эргономика грузовых перевозок».</b> В результате практического занятия студент получает навык оценки транспортной доступности территорий, производственных, коммерческих и деловых центров, существующих и перспективных минерально-сырьевых центров, а также рынков сбыта, в том числе экспортных; оценка перспективы доступа к полному объему транспортно-логистических услуг, позволяющих расширить экономические связи для реализации продукции на новых рынках сбыта; повышение качества и доступности транспортно-логистических услуг для потребителей за счет достижения рационального баланса между тарифами, объемом и качеством транспортных услуг; повышение финансовой доступности транспортно-логистических услуг через обеспечение сбалансированных тарифов, позволяющих достичь конкурентного уровня транспортных издержек в стоимости конечной продукции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Кейс «Принципы сбалансированного распределения перевозок грузов». В результате практического занятия студент получает навык определения направлений, мероприятий и показателей развития транспортной инфраструктуры федерального, регионального и местного уровней с учетом ее текущего состояния и загрузки, перспектив социально-экономического развития территорий, прогноза спроса на транспортные услуги и объемов перевозок, ресурсных ограничений и оценок влияния результатов инвестиционных проектов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Подготовка к текущему контролю.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок. - 40 с. Телегина В.А. Учебно-методическое издание Хабаровск : Изд-во ДВГУПС , 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/427573">https://urait.ru/bcode/427573</a>
2	Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : учебное пособие / Н. И. Кудачкин, А. В. Орлов. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010 г. — 98 с.	<a href="https://biblionline.ru/book/45945B4B-E00E-4933-83F9-0611A8BB423A/modelirovanie-biznes-processov">https://biblionline.ru/book/45945B4B-E00E-4933-83F9-0611A8BB423A/modelirovanie-biznes-processov</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова