**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Организационная культура

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 23.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является расширение теоретических знаний и развитие практических умений будущих менеджеров в использовании социологических, психологических и культурологических подходов в управлении организацией.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических представлений о классическом и современном подходе к содержанию понятия «организационная культура»;
- расширение и интеграция культурологических, социологических, психологических и управленческих знаний применительно к формированию и развитию культуры организации;
- изучение методов исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры;
- изучение влияния организационной культуры на экономическую эффективность организации и методов управления ею в зависимости от текущих и перспективных (стратегических) задач развития организации;
- личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров, в том числе формирование нравственно-профессиональных ценностей будущих экономистов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

ведущие концепции в становления системы эффективного управления организационной культурой;

**Уметь:**

моделировать процесс принятия управленческих решений с учетом знаний основ теории и практики

**Владеть:**

методами изучения существующей организационной культуры

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Основы организационный культуры.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- сфера появления концепции организационной культуры;<br>- сущность понятия культура, корпоративная и организационная культура |
| 2 | Виды организационной культуры<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- типология организационных культур ;<br>- сильная и слабая организационные культуры;<br>- положительная и отрицательная организационные культуры.<br>- субъективные и объективные организационные культуры. |
| 3 | Диагностика организационной ккультуры<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- проблемы изучения и выявления культуры организации;<br>-методы исследования (диагностики) организационной культуры: виды методов, особенности применения в различных организационных условиях, требования;<br>- анализ и сопоставление данных, полученных различными исследовательскими средствами;<br>- построение выводов и определение типа и характеристик организационной культуры. |
| 4 | Формирование организационной культуры<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- базовая модель формирования организационной культуры;<br>- формирование организационной культуры в циклической модели развития организации;<br>- задачи, решаемые руководителем при формировании организационной культуры<br>- подходы к формированию организационной культуры |
| 5 | Влияние внешних и внутренних факторов на формирование организационной культуры<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- внешние факторы, влияющие на орагнизационную культуру;<br>- внутренние факторы, влияющие на орагнизационную культуру;<br>- процессы внешней адаптации орагнизационной культуры;<br>- процессы внутренней адаптации персонала. |
| 6 | Методы поддержания и преедачи организационной культуры<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- пути и способы передачи орагнизационной культуры;<br>- методы поддержания организационной культуры;<br>- поддержание организационной культуры посредством социализации. |
| 7 | Модели структуры организационной культуры<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные структурные модели организационной культуры;<br>- обобщенная модель орагнизационной культуры. |
| 8 | Системы управления персоналом в организациях с различными типами организационных культур<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации;<br>- влияние организационной культуры на деятельность руководителя. Имидж- модели руководителей;<br>- влияние культуры на персонал; |
| 9 | Методы изменения организационной культуры<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- причины несовместимости стратегии деятельности и культуры организации; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - стратегия руководства орагнизации по изменению организационной культуры;<br>- условия, требующие изменений орагнизационной культуры. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Изучение понятия организационная культура.<br>В результате практического занятия студенты познакомятся с понятием организационная культура на примере крупных транспортных организаций. |
| 2 | Концепция организационной культуры.<br>В результате практичсекого занятия студенты с помощью групповая дискуссии на тему "Артефакты организационной культуры" изучат развитие концепции организационной культуры. |
| 3 | Типология организационных культур.<br>На практических занятиях студентв в мини-группах проведут сравнительно-сопоставительный анализ различных типологий организационных культур. Рассмотрят примеры в различных типологиях. |
| 4 | Диагностика организационной культуры.<br>В процессе практического занятия студенты пройдут тестирование на уровень организационной культуры группы. В результате работы в мини-группахпроведут сравнительный анализ эффективности и трудоемкости использования различных методов диагностики при исследовании организационной культуры. |
| 5 | Управление организационной культурой.<br>В результате практического занятия на основегруппоой дискуссии по теме: «Способы и механизмы формирования и поддержания организационной культуры» научатся ианализировать и применять способы и механизмы для формирвоания и поддержания организационной среду орагнизации. |
| 6 | Системы управления персоналом в организациях с различными типами организационных культур.<br>В результате практического задания решат кейс по проектированию системы управления персоналом в соответствии с заданным типом организационной культуры. |
| 7 | Сторителлинг: истории, мифы, легенды, герои<br>В результате практичсекого занятия студенты познакомятся с современым способом передачи организационной культуры и научатся использовать его в повседневной жизни. |
| 8 | Коммуникация в культуре организации.<br>В результате практического занятия студенты изучат коммуникативную компетентность орагнизации и групповое взаимодействие в кульутре организации. |
| 9 | Управление созданием ценностей<br>В результате прктического занятия студенты изучат ценностные оиентации предлоденных компаний, а также проанализируют предложенный кейс по выявлению ценностных ритуалов компании. |
| 10 | Организационная культура в управлении знаниями.<br>В результате практических занятий студенты рассмотрят базовые ценности культуры знаний организаций и на примере конкретной орагнизации в результате группового обсуждения определят, какие интеллектуальные ресурсы могут трансформирвоаться в интеллектуальный капитал компании исоответственно повышать ее конкурентноспособность. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 11 | Диагностика культуры организации.<br>В результате практического занятия студенты проведут диагностику организационной стркутры предлоденных организаций. |
| 12 | Создание организационной культуры.<br>В результате практического занятия, с применением полученных теоретических знаний студенты попробуют создать с нуля организационную культуру организации по предложенным критериям. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Организационная культура : учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. Учебное пособие | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511220 (дата обращения: 05.06.2023). |
| 2 | Колосов, В. А. Организационная культура : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14302-7. Учебник | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520016 (дата обращения: 05.06.2023). |
| 3 | Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. Учебник | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512140 (дата обращения: 05.06.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Справочная и поисковая система «Консультант Плюс» (https://www.consultant.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» З.И. Ярлыкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян