МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организационная культура

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 23.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является расширение теоретических знаний и развитие практических умений будущих менеджеров в использовании социологических, психологических и культурологических подходов в управлении организацией.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических представлений о классическом и современном подходе к содержанию понятия «организационная культура»;
- расширение и интеграция культурологических, социологических, психологических и управленческих знаний применительно к формированию и развитию культуры организации;
- изучение методов исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры;
- изучение влияния организационной культуры на экономическую эффективность организации и методов управления ею в зависимости от текущих и перспективных (стратегических) задач развития организации;
- личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров, в том числе формирование нравственно-профессиональных ценностей будущих экономистов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

ведущие концепции в становления системы эффективного управления организационной культурой;

Уметь:

моделировать процесс принятия управленческих решений с учетом знаний основ теории и практики

Владеть:

методами изучения существующей организационной культуры

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы организационный культуры. Рассматриваемые вопросы: - сфера появления концепции организационной культуры; - сущность понятия культура, корпоративная и организационная культура
2	Виды организационной культуры Рассматриваемые вопросы: - типология организационных культур ; - сильная и слабая организационные культуры; - положительная и отрицательная организационные культуры. - субъективные и объективные организационные культуры.
3	Диагностика организационной ккультуры Рассматриваемые вопросы: - проблемы изучения и выявления культуры организации; -методы исследования (диагностики) организационной культуры: виды методов, особенности применения в различных организационных условиях, требования; - анализ и сопоставление данных, полученных различными исследовательскими средствами; - построение выводов и определение типа и характеристик организационной культуры.
4	Формирование организационной культуры Рассматриваемые вопросы: - базовая модель формирования организационной культуры; - формирование организационной культуры в циклической модели развития организации; - задачи, решаемые руководителем при формировании организационной культуры - подходы к формированию организационной культуры
5	Влияние внешних и внутренних факторов на формирование организационной культуры Рассматриваемые вопросы: - внешние факторы, влияющие на орагнизационную культуру; - внутренние факторы, влияющие на орагнизационную культуру; - процессы внешней адаптации орагнизационной культуры; - процессы внутренней адаптации персонала.
6	Методы поддержания и преедачи организационной культуры Рассматриваемые вопросы: - пути и способы передачи орагнизационной культуры; - методы поддержания организационной культуры; - поддержание организационной культуры посредством социализации.
7	Модели структуры организационной культуры Рассматриваемые вопросы: - основные структурные модели организационной культуры; - обобщенная модель орагнизационной культуры.
8	Системы управления персоналом в организациях с различными типами организационных культур Рассматриваемые вопросы: - влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации; - влияние организационной культуры на деятельность руководителя. Имидж- модели руководителей; - влияние культуры на персонал;
9	Методы изменения организационной культуры Рассматриваемые вопросы: - причины несовместимости стратегии деятельности и культуры организации;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- стратегия руководства орагнизации по изменению организационной культуры; - условия, требующие изменений орагнизационной культуры.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изучение понятия организационная культура. В результате практического занятия студенты познакомятся с понятием организационная культура на примере крупных транспортных организаций.
2	Концепция организационной культуры. В результате практичсекого занятия студенты с помощью групповая дискуссии на тему "Артефакты организационной культуры" изучат развитие концепции организационной культуры.
3	Типология организационных культур. На практических занятиях студентв в мини-группах проведут сравнительно-сопоставительный анализ различных типологий организационных культур. Рассмотрят примеры в различных типологиях.
4	Диагностика организационной культуры. В процессе практического занятия студенты пройдут тестирование на уровень организационной культуры группы. В результате работы в мини-группахпроведут сравнительный анализ эффективности и трудоемкости использования различных методов диагностики при исследовании организационной культуры.
5	Управление организационной культурой. В результате практического занятия на основегруппоой дискуссии по теме: «Способы и механизмы формирования и поддержания организационной культуры» научатся ианализировать и применять способы и механизмы для формирвоания и поддержания организационной среду орагнизации.
6	Системы управления персоналом в организациях с различными типами организационных культур. В результате практического задания решат кейс по проектированию системы управления персоналом в соответствии с заданным типом организационной культуры.
7	Сторителлинг: истории, мифы, легенды, герои В результате практичсекого занятия студенты познакомятся с современым способом передачи организационной культуры и научатся использовать его в повседневной жизни.
8	Коммуникация в культуре организации. В результате практического занятия студенты изучат коммуникативную компетентность орагнизации и групповое взаимодействие в кульутре организации.
9	Управление созданием ценностей В результате прктического занятия студенты изучат ценностные оиентации предлоденных компаний, а также проанализируют предложенный кейс по выявлению ценностных ритуалов компании.
10	Организационная культура в управлении знаниями. В результате практических занятий студенты рассмотрят базовые ценности культуры знаний организаций и на примере конкретной орагнизации в результате группового обсуждения определят, какие интеллектуальные ресурсы могут трансформирвоаться в интеллектуальный капитал компании исоответственно повышать ее конкурентноспособность.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Диагностика культуры организации. В результате практического занятия студенты проведут диагностику организационной стркутры предлоденных организаций.
12	Создание организационной культуры. В результате практического занятия, с применением полученных теоретических знаний студенты попробуют создать с нуля организационную культуру организации по предложенным критериям.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организационная культура : учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. Учебное пособие	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511220 (дата обращения: 05.06.2023).
2	Колосов, В. А. Организационная культура : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14302-7. Учебник	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520016 (дата обращения: 05.06.2023).
3	Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. Учебник	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512140 (дата обращения: 05.06.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Справочная и поисковая система «Консультант Плюс» (https://www.consultant.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» З.И. Ярлыкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян