

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационная культура**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является расширение теоретических знаний и развитие практических умений будущих менеджеров в использовании социологических, психологических и культурологических подходов в управлении организацией.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических представлений о классическом и современном подходе к содержанию понятия «организационная культура»;
- расширение и интеграция культурологических, социологических, психологических и управленческих знаний применительно к формированию и развитию культуры организации;
- изучение методов исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры;
- изучение влияния организационной культуры на экономическую эффективность организации и методов управления ею в зависимости от текущих и перспективных (стратегических) задач развития организации;
- личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров, в том числе формирование нравственно-профессиональных ценностей будущих экономистов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

ведущие концепции в становления системы эффективного управления организационной культурой;

### **Уметь:**

моделировать процесс принятия управленческих решений с учетом знаний основ теории и практики

**Владеть:**

методами изучения существующей организационной культуры

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>Основы организационной культуры.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сфера появления концепции организационной культуры;</li> <li>- сущность понятия культура, корпоративная и организационная культура</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2        | <p><b>Виды организационной культуры</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типология организационных культур ;</li> <li>- сильная и слабая организационные культуры;</li> <li>- положительная и отрицательная организационные культуры.</li> <li>- субъективные и объективные организационные культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 3        | <p><b>Диагностика организационной культуры</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы изучения и выявления культуры организации;</li> <li>- методы исследования (диагностики) организационной культуры: виды методов, особенности применения в различных организационных условиях, требования;</li> <li>- анализ и сопоставление данных, полученных различными исследовательскими средствами;</li> <li>- построение выводов и определение типа и характеристик организационной культуры.</li> </ul> |
| 4        | <p><b>Формирование организационной культуры</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовая модель формирования организационной культуры;</li> <li>- формирование организационной культуры в циклической модели развития организации;</li> <li>- задачи, решаемые руководителем при формировании организационной культуры</li> <li>- подходы к формированию организационной культуры</li> </ul>                                                                                                           |
| 5        | <p><b>Влияние внешних и внутренних факторов на формирование организационной культуры</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешние факторы, влияющие на организационную культуру;</li> <li>- внутренние факторы, влияющие на организационную культуру;</li> <li>- процессы внешней адаптации организационной культуры;</li> <li>- процессы внутренней адаптации персонала.</li> </ul>                                                                                                                   |
| 6        | <p><b>Методы поддержания и передачи организационной культуры</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и способы передачи организационной культуры;</li> <li>- методы поддержания организационной культуры;</li> <li>- поддержание организационной культуры посредством социализации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| 7        | <p><b>Модели структуры организационной культуры</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные структурные модели организационной культуры;</li> <li>- обобщенная модель организационной культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8        | <p><b>Системы управления персоналом в организациях с различными типами организационных культур</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации;</li> <li>- влияние организационной культуры на деятельность руководителя. Имидж- модели руководителей;</li> <li>- влияние культуры на персонал;</li> </ul>                                                                                                                             |
| 9        | <p><b>Методы изменения организационной культуры</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины несовместимости стратегии деятельности и культуры организации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - стратегия руководства организации по изменению организационной культуры;<br>- условия, требующие изменений организационной культуры. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Изучение понятия организационная культура.<br>В результате практического занятия студенты познакомятся с понятием организационная культура на примере крупных транспортных организаций.                                                                                                                                                                                                 |
| 2        | Концепция организационной культуры.<br>В результате практического занятия студенты с помощью групповой дискуссии на тему "Артефакты организационной культуры" изучат развитие концепции организационной культуры.                                                                                                                                                                       |
| 3        | Типология организационных культур.<br>На практических занятиях студентов в мини-группах проведут сравнительно-сопоставительный анализ различных типологий организационных культур. Рассмотрят примеры в различных типологиях.                                                                                                                                                           |
| 4        | Диагностика организационной культуры.<br>В процессе практического занятия студенты пройдут тестирование на уровень организационной культуры группы. В результате работы в мини-группах проведут сравнительный анализ эффективности и трудоемкости использования различных методов диагностики при исследовании организационной культуры.                                                |
| 5        | Управление организационной культурой.<br>В результате практического занятия на основе групповой дискуссии по теме: «Способы и механизмы формирования и поддержания организационной культуры» научатся анализировать и применять способы и механизмы для формирования и поддержания организационной среды организации.                                                                   |
| 6        | Системы управления персоналом в организациях с различными типами организационных культур.<br>В результате практического задания решат кейс по проектированию системы управления персоналом в соответствии с заданным типом организационной культуры.                                                                                                                                    |
| 7        | Сторителлинг: истории, мифы, легенды, герои<br>В результате практического занятия студенты познакомятся с современным способом передачи организационной культуры и научатся использовать его в повседневной жизни.                                                                                                                                                                      |
| 8        | Коммуникация в культуре организации.<br>В результате практического занятия студенты изучат коммуникативную компетентность организации и групповое взаимодействие в культуре организации.                                                                                                                                                                                                |
| 9        | Управление созданием ценностей<br>В результате практического занятия студенты изучат ценностные ориентации предложенных компаний, а также проанализируют предложенный кейс по выявлению ценностных ритуалов компании.                                                                                                                                                                   |
| 10       | Организационная культура в управлении знаниями.<br>В результате практических занятий студенты рассмотрят базовые ценности культуры знаний организаций и на примере конкретной организации в результате группового обсуждения определят, какие интеллектуальные ресурсы могут трансформироваться в интеллектуальный капитал компании и соответственно повышать ее конкурентоспособность. |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11       | Диагностика культуры организации.<br>В результате практического занятия студенты проведут диагностику организационной структуры предложенных организаций.                                                                 |
| 12       | Создание организационной культуры.<br>В результате практического занятия, с применением полученных теоретических знаний студенты попробуют создать с нуля организационную культуру организации по предложенным критериям. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2        | Работа с лекционным материалом         |
| 3        | Работа с литературой                   |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                         | Место доступа                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организационная культура : учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. Учебное пособие | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511220">https://urait.ru/bcode/511220</a> (дата обращения: 05.06.2023). |
| 2        | Колосов, В. А. Организационная культура : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14302-7. Учебник                                       | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520016">https://urait.ru/bcode/520016</a> (дата обращения: 05.06.2023). |
| 3        | Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. Учебник                               | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512140">https://urait.ru/bcode/512140</a> (дата обращения: 05.06.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Справочная и поисковая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

З.И. Ярлыкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян