

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организационное и правовое обеспечение информационной
безопасности**

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 23.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций по основным разделам теоретических и практических основ применения законодательных актов РФ при разработке и эксплуатации систем обеспечения информационной безопасности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с законодательными актами и нормативно-правовым обеспечением информационной безопасности;

- изучение особенностей практического применения законодательных актов и нормативно-правового обеспечения информационной безопасности;

- изучение технических и организационных методов практического применения законодательных актов и нормативно-правового обеспечения информационной безопасности;

- изучение методов построения систем обеспечения информационной безопасности с учетом законодательных актов и нормативно-правового обеспечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности ;

ОПК-6 - Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю ;

ПК-13 - способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные законодательные акты и нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности на транспорте;

- средства и технологии обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России .

Уметь:

- разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности;

- организовать работу по созданию, модернизации и сертификации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности.

Владеть:

- навыками разработки и оформления документов, регламентирующих деятельность служб обеспечения информационной безопасности предприятия;

- навыками проектирования политик информационной безопасности предприятия с учетом требований российского законодательства и ведомственных нормативно-правовых актов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Информационная безопасность: сущность и содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Информация как один из наиболее важных ресурсов современности; - Информационная безопасность в системе национальной безопасности; -Понятие информационной безопасности как состояния защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере; -Разграничение понятий «информационная безопасность», «компьютерная безопасность» и «защита информации»; -Правовой, организационный и программно-технический уровни обеспечения информационной безопасности; -Проблемы разработки и внедрения методов и средств обеспечения информационной безопасности в государственных организациях и коммерческих предприятиях России.
2	<p>Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие государственной политики в информационной сфере; -Основные положения государственной политики в сфере информационной безопасности; -Обеспечение равенства участников процесса информационного взаимодействия; -Совершенствование нормативно-правовой базы регулирования информационных отношений; -Контроль за соблюдением законодательства в информационной сфере; -Национальная Программа "Цифровая экономика Российской Федерации"; -Национальные проекты в сфере цифровизации.
3	<p>Основные задачи обеспечения информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение информационной безопасности как комплексная задача; -Создание системы органов, ответственных за информационную безопасность; -Разработка теоретико-методологической основы обеспечения безопасности информации; -Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей решение всех задач обеспечения информационной безопасности; -Организация подготовки специалистов по защите информации; -Решение проблемы управления защитой информации и ее автоматизация; -Общие задачи обеспечения информационной безопасности; -Режим государственной, коммерческой, личной (семейной) тайны; -Разработка стратегии обеспечения информационной безопасности России.
4	<p>Основные законы, регламентирующие организационно-правовую базу в области информационной безопасности</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» • Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» • Доктрина информационной безопасности Российской Федерации • Федеральный закон N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" • Федеральный закон Российской Федерации N 98-ФЗ "О коммерческой тайне"
5	<p>Основные законы, регламентирующие организационно-правовую базу в области информационной безопасности(продолжение)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации; -Обладатель информации, его права и обязанности; -Конфиденциальность персональных данных; -Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных; -Порядок получения в форме электронного документа согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных; -Угрозы развитию отечественной индустрии информации; -Принципы обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры; -Категорирование объектов критической информационной инфраструктуры;
6	<p>Основные задачи обеспечения информационной безопасности. Организационно-технические, экономические и правовые методы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этапы обеспечения ИБ на предприятии; -Создание режима охраны информации; -Разработка правил взаимоотношений между сотрудниками; регламентация работы с документами; -Правила использования технических средств в рамках существующего правового поля РФ; -Аналитическая работа по оценке угроз информационной безопасности; -Обязанности руководства организации по обеспечению ИБ (ISO 27001) -Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей решение всех задач обеспечения информационной безопасности.
7	<p>Угрозы информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие угрозы информационной безопасности; -Виды угроз информационной безопасности; -Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности; -Компьютерные сети и информационная безопасность; -Понятие и виды атак на компьютерную систему; -Классификация атак на компьютерную систему; -Вредоносные программы, их виды и направления применения;
8	<p>Угрозы информационной безопасности(продолжение)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие угрозы информационной безопасности; -Виды угроз информационной безопасности; -Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности; -Компьютерные сети и информационная безопасность;
9	<p>Формирование нормативно-правовой базы обеспечения информационной</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка нормативно-правовых и организационно-методических документов, регламентирующих деятельность органов государственной власти в области информационной безопасности; -Взаимоотношения субъектов информационной деятельности в части обеспечения информационной безопасности; -Государственная регламентация процессов функционирования и развития рынка средств информации, информационных продуктов и услуг; -Разработка концепции информационной безопасности.
10	<p>Развитие современных методов обеспечения информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка методов комплексного исследования деятельности персонала информационных систем; -Разработка практических рекомендаций по сохранению и укреплению политической стабильности в обществе, обеспечению прав и свобод граждан, укреплению законности и правопорядка методами информационной безопасности; -Формирование подходов и способов обеспечения органов государственной власти и управления, граждан и их объединений достоверной, полной и своевременной информацией.
11	<p>Стандартизация в области информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблема стандартизации в области информационной безопасности в международных и национальных стандартах; -ГОСТы серии 27000; -Стандартизация терминологии в ISO/IEC 27000; -Стандартизация базовых требований в ISO/IEC 27001/27002; -Стандартизация порядка внедрения СМИБ в ISO/IEC 27003;
12	<p>Стандартизация в области информационной(продолжение)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стандартизация основных процессов в ISO/IEC 27004/27005/27007/27008; -Стандартизация корпоративного управления СМИБ в ISO/IEC 27014/27016; -Стандартизация кибербезопасности в ISO/IEC 27103.
13	<p>Стандартизация и сертификация в области защиты информации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Система ГОСТов в области защиты информации: ГОСТ Р 52069;0-2013; -Общие технические требования к защите от несанкционированного доступа к информации в ГОСТ Р 50739; -Основные требования и определения в ГОСТ Р 50922; -Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении в ГОСТ Р 51583; -Стандартизация номенклатуры качества защиты информации в ГОСТ Р 52447; -Стандартизация требований к средствам высоконадежной биометрической аутентификации в ГОСТ Р 52633.
14	<p>Стандартизация и сертификация в условиях цифровой информации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Национальная Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" и ее Федеральные проекты «Цифровое государственное управление», «Цифровые технологии», «Информационная безопасность», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Нормативное регулирование цифровой среды», «Искусственный интеллект», «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», «Обеспечение доступа в Интернет за счет развития спутниковой связи»; -Проблемы стандартизации и сертификации в Федеральных проектах.
15	<p>Стандартизация и сертификация систем искусственного интеллекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Федеральный проект «Искусственный интеллект» и проблемы стандартизации и сертификации; -Стандартизация и унификация представления правовой информации для цифровой платформы «Государственная система правовой информации»; -ПНСТ «Умное производство»; -Двойники цифровые производства» (части 1-4); -ПНСТ «Информационные технологии»; -Умный город; -Функциональная совместимость»; -ПНСТ «Информационные технологии»; -Умный город; -Руководства по обмену и совместному использованию данных; - ПНСТ «Информационные технологии»; -Интернет вещей; Протокол обмена для высокочастотных сетей с большим радиусом действия и низким энергопотреблением».
16	Проблемы повышения эффективности обеспечения информационной безопасности на современном этапе Рассматриваемые вопросы: -Обеспечение согласованности решений органов, ответственных за реализацию государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках единого информационного пространства; -Политика протекционизма, направленная на поддержку деятельности отечественных производителей средств информатизации и защиты информации; -Защита внутреннего рынка от проникновения некачественных средств информатизации и информационных продуктов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Защита персональных данных. ФЗ №152 и ГОСТы РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки в применении организационно-правовых методов защиты персональных данных.
2	Способы защиты коммерческой тайны. ФЗ №98 и ГОСТы РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки в применении организационно-правовых методов защиты коммерческой тайны.
3	Методы и средства защиты информации. Российские и международные стандарты В результате выполнения практического задания студент получает навыки в применении методов и средств защиты информации.
4	Организация службы информационной безопасности на предприятии В результате выполнения практического задания студент получает навыки в организации и реорганизации службы информационной безопасности на предприятии.
5	Организационные каналы утечки конфиденциальной информации В результате выполнения практического задания студент получает навыки в определении и классификации организационных каналов утечки конфиденциальной информации.
6	Оценка угроз безопасности информации В результате выполнения практического задания студент получает навыки в оценке угроз безопасности информации в соответствии с методикой ФСТЭК.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Стандартизация и сертификация систем искусственного интеллекта В результате выполнения практического задания студент получает навыки внедрения требований ГОСТов в разрабатываемые или эксплуатируемые системы искусственного интеллекта
8	Стандартизация кибербезопасности вычислительного комплекса В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки методов и средств обеспечения кибербезопасности вычислительного комплекса в соответствии с требованиями ГОСТов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к тестированию
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Диогенес Ю., Озкайя Э. Кибербезопасность. Стратегия атак и обороны. Издательство "ДМК Пресс", 2020 - 326с. – ISBN 978-5-97060-709-1	https://e.lanbook.com/book/131717 (дата обращения: 24.02.2024).- Текст электронный.
2	Ермакова А.Ю. Методы и средства защиты компьютерной информации: учебное пособие. МИРЭА - Российский технологический университет, 2020.-223с,ISBN 978-5-8114-8034-0	https://e.lanbook.com/book/163844 (дата обращения: 24.02.2024).- Текст электронный.
3	Мосолов А. С., Акинин Н. И. Компьютерные технологии и методы проектирования в сфере безопасности. Издательство "Лань", 2021 - 444с. – ISBN 978-5-8114-8034-0	https://e.lanbook.com/book/183115 (дата обращения: 24.02.2024).- Текст электронный
4	Петров А. А. Компьютерная безопасность. Криптографические методы защиты. Издательство "ДМК Пресс", 2008 - 448с. – ISBN 5-89818-064-8	https://e.lanbook.com/book/3027 (дата обращения: 24.02.2024).- Текст электронный.
5	Краковский Ю. М. Методы защиты информации. Издательство "Лань", 2021 - 236с. – ISBN 978-5-8114-5632-1	https://e.lanbook.com/book/156401 (дата обращения: 24.02.2024).- Текст электронный
6	Тумбинская М.В., Петровский М.В. Защита	https://e.lanbook.com/book/130184

	информации на предприятии: учебное пособие. Издательство "Лань", 2020 - 184с. – ISBN 978-5-8114-4291-1	(дата обращения: 24.02.2024).- Текст электронный
7	Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации. Издательство "Лань", 2022 - 124с. – ISBN 978-5-8114-8924-4	https://e.lanbook.com/book/185333 (дата обращения: 24.02.2024).- Текст электронный.
8	Никифоров С. Н. Методы защиты информации. Защищенные сети, 2021 - 96с. – ISBN 978-5-8114-7907-8	https://e.lanbook.com/book/167186 (дата обращения: 24.02.2024).- Текст электронный.
9	Пугин В. В., Голубничая Е. Ю., Лабада С. А. Защита информации в компьютерных информационных системах: учебное пособие. Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018.-119с	https://e.lanbook.com/book/182299 (дата обращения: 24.02.2024).- Текст электронный.
10	Леонтьев А. С. Защита информации: учебное пособие. МИРЭА - Российский технологический университет 2021.-79с	https://e.lanbook.com/book/182491 (дата обращения: 24.02.2024.- Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://www.miit.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС ibooks.ru <http://ibooks.ru/>
- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/book/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Проектор для вывода изображения на экран для студентов, акустическая система, место для преподавателя оснащенное компьютером. Аудитория подключена к интернету МИИТ.

- Учебная аудитория для проведения практических работ.

- персональные компьютеры.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность»

С.В. Малинский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова