

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Мусатова Оксана Алексеевна, к.псх.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное лидерство

Направление подготовки:	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа:	Управление социально-экономической сферой
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организационное лидерство» является расширение и углубление знаний о процессах и состояниях возникающих в организации как малой группе, формирование научных представлений о феномене лидерства, развитие аутопсихологической компетентности и навыков межличностного общения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационное лидерство" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Организация и проведение научных исследований:

Знания: экономики

Умения: работать со статистическими данными

Навыки: тайм-менеджмента

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Владеет методологией организации эффективной коммуникации в области и управления транспортными системами	ПКР-2.1 Знает приемы и способы организации эффективных информационных систем и подсистем для координации их задач и действий в интересах транспортной отрасли. ПКР-2.2 Умеет самостоятельно формулировать цели и задачи обеспечения эффективного обмена информацией (прием и передача) между субъектами и объектами управления на транспорте. ПКР-2.3 Владеет навыками использования современных технологий регулирования и рационализации информационных потоков в рамках транспортной организации и за ее пределами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Введение в дисциплину «Организационное лидерство»			12		20	32	
2	4	Раздел 2 Представления о лидерстве в психологической науке			6		18	24	ПК1
3	4	Раздел 3 Основные направления исследования лидерства и руководства.			4		18	22	
4	4	Раздел 4 Современные модели организационного лидерства.			6		24	30	ЗаО
5		Всего:			28		80	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину «Организационное лидерство»	Понятие «организация»	6
2	4	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину «Организационное лидерство»	Проявление лидерства при решении задачи группой	6
3	4	РАЗДЕЛ 2 Представления о лидерстве в психологической науке	Представления о лидерстве в психоанализе	4
4	4	РАЗДЕЛ 2 Представления о лидерстве в психологической науке	Представления о лидерстве в отечественной психологии	2
5	4	РАЗДЕЛ 3 Основные направления исследования лидерства и руководства.	Понятие «ситуация» в концепциях лидерства.	2
6	4	РАЗДЕЛ 3 Основные направления исследования лидерства и руководства.	«Лидер» и «руководитель», категории Бейлза	2
7	4	РАЗДЕЛ 4 Современные модели организационного лидерства.	Лидер как субъект деятельности	2
8	4	РАЗДЕЛ 4 Современные модели организационного лидерства.	Лидер как субъект межличностных отношений	2
9	4	РАЗДЕЛ 4 Современные модели организационного лидерства.	Концепция Фидлера	2
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Организационное лидерство» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 27 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 63 % с использованием интерактивных лекций и презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий программированного и проблемного обучения. Одна часть практического курса предполагает освоение основных понятий, формирование активного профессионального словаря для чего целесообразно применение элементов технологии программированного обучения - 8 час. Другая часть практического курса (10 час.), предполагает проведение дискуссий, решение исследовательских задач. В рамках выполнения самостоятельной работы, студенты готовят материалы, которые затем обсуждаются на практических занятиях.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов учебной работы. К ним относятся: проработка лекционного материала, материала учебников и подготовка письменных работ и докладов по отдельным темам (74 часа в 3 семестре).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину «Организационное лидерство»	Прочитать главу учебника, соответствующую теме занятия. Сделать: таблицу «Трактовки понятия «лидерство»; логическую схему «Подходы к изучению лидерства», тест Методика измерения уровня макиавеллизма личности (МАК-ШКАЛА) Подготовить доклад Подготовить реферат Ильин В. А. Психология лидерства. М.: Юрайт, 2015 Пономарева М. А. Психологическая компетентность руководителя М.: Форум, 2012	20
2	4	РАЗДЕЛ 2 Представления о лидерстве в психологической науке	Прочитать главу учебника, соответствующую теме занятия. Сделать: таблицу «Исследования лидерства в отечественной психологии» подготовить ответы на тестовые задания по теоретическому материалу. Выполнить и описать результаты тестов диагностирующих структуру личности (РДВ) и доминирующие инстинкты. Написать эссе по результатам тестирования. Подготовить доклад. Подготовить реферат Сделать кроссворд из 20 слов, по темам раздела. Ильин В. А. Психология лидерства. М.: Юрайт, 2015. Пономарева М. А. Психологическая компетентность руководителя М.: Форум, 2012	18
3	4	РАЗДЕЛ 3 Основные направления исследования лидерства и руководства.	Прочитать главу учебника, соответствующую теме занятия, подготовить ответы на тестовые задания, подготовить доклад Сделать: логическую схему «Психологические подходы к исследованию лидерства», таблицу «Лидерство - руководство», тест «Лидерские качества». Эссе на тему «Качества личности современного лидера». Подготовить доклад Подготовить реферат Ильин В. А. Психология лидерства. М.: Юрайт, 2015 Пономарева М. А. Психологическая компетентность руководителя М.: Форум, 2012	18
4	4	РАЗДЕЛ 4 Современные модели организационного лидерства.	Прочитать главу учебника, соответствующую теме занятия, подготовить ответы на вопросы	24

		Сделать логическую схему «Модели организационного лидерства» Описать результаты игры «Кораблекрушение», проанализировать свой стиль при решении групповой задачи и результаты его экспертного оценивания. Подготовить доклад Подготовить реферат Ильин В. А. Психология лидерства. М.: Юрайт, 2015 Пономарева М. А. Психологическая компетентность руководителя М.: Форум, 2012	
ВСЕГО:			80

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Лидерство : сборник		— Москва : Альпина Паблишер, 2016 https://e.lanbook.com/book/87862	Все разделы
2	Лидерство : учебное пособие	составители А. В. Каминский, О. А. Лукашова	— Хабаровск : ДВГУПС, 2018 https://e.lanbook.com/book/179345	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Лидерство и командообразование : учебное пособие	А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева	— Ставрополь : СтГАУ, 2019 https://e.lanbook.com/book/169721	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ресурсы специализированной литературы по психологии

<http://psychlib.ru/index.php>

<http://www.voppsy.ru/>

<http://psi.webzone.ru/>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

<http://sbiblio.com/biblio/default.aspx>

<http://www.psychology.ru/library>

<http://www.psychology-online.net/>

<http://www.bibliotekar.ru/447/229.htm>

http://psychoz.h15.ru/psyche/psyche_evolut.html

<http://psi.webzone.ru/intro/intro04.htm>

3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

2. Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Организационное лидерство» изучается в третьем семестре. Это одна из основных дисциплин по выбору, включающая в себя 4 основных раздела: «Введение в психологию лидерства», «Представления о лидерстве в психологической науке», «Основные направления исследования лидерства и руководства», «Современные модели организационного лидерства».

. Изучение дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Студенты на электронную почту группы получают презентации лекций, тестовые задания по темам, темы докладов и рефератов. После каждой лекции проводится письменный мини-опрос, позволяющий оценить уровень понимания темы. На практических занятиях успешность изучения отдельных тем оценивается посредством тестовых заданий, к выполнению которых обучающийся должен подготовиться самостоятельно, используя материалы лекции и рекомендованных учебников.

Помимо этого, течение семестра должны быть выполнены самостоятельно письменные работы: логические схемы, таблицы, эссе (по результатам диагностики своих личностных особенностей), рефераты.