

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационное поведение в строительстве**

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Строительство магистральных железных  
дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1995  
Подписал: заведующий кафедрой Спиридонов Эрнст  
Серафимович  
Дата: 11.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются изучение коммуникативных и организационных связей и взаимоотношения: человек - группа - организация; проявление индивидуальных особенностей личности сотрудников на уровне трудового поведения в коллективе и их профессиональной деятельности в области строительства.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности руководить производством работ по строительству, реконструкции, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути, руководить профессиональным коллективом работников подразделения, выполняющего проектно-исследовательские или строительные работы, а также работы по техническому обслуживанию транспортных объектов и сооружений с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен выполнять проектирование и расчёт транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов;

**ОПК-5** - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;

**ОПК-6** - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;

**ОПК-7** - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

**ОПК-10** - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;

**ПК-1** - способен руководить производством работ по строительству, реконструкции и ремонту зданий и сооружений, в том числе работами по

строительству, реконструкции, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути и искусственных сооружений;

**ПК-2** - способен организовать производственную деятельность организации по изысканиям, проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию транспортных объектов;

**ПК-3** - способен руководить профессиональным коллективом работников подразделения, выполняющего проектно-изыскательские или строительные работы, а также работы по техническому обслуживанию транспортных объектов и сооружений;

**ПК-8** - Способен организовывать и руководить работами по проектированию и строительству транспортных объектов с соблюдением охраны труда и техники безопасности;

**ПК-9** - Способен организовывать и выполнять инженерные изыскания, разрабатывать проекты строительства и реконструкции транспортных объектов и осуществлять авторский надзор;

**ПК-10** - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области проектирования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

знать основные методы решения управленческих задач и организации производства.

**Уметь:**

Организовать работу предприятий и его подразделений. Формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

методами организации работы предприятий железнодорожного транспорта и его подразделения, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Предмет и задачи курса. Рассматриваемые вопросы: - Актуальность курса. научные дисциплины, послужившие основой курса: психология, АСУ, менеджмент и его приложения, маркетинг, этика, эстетика и др. - Организация и ее свойства. Некоторые организационные и системные понятия. Коллектив и его свойства. Общие понятия, коллективы строительных организаций, их особенности. - Начальники и подчиненные. Взаимоотношения в коллективах, начальники и подчиненные. Формула Фуллера для успешного продвижения по службе. Недопустимые проступки для подчиненного (по Фуллеру). - Руководитель организации. Личные качества руководителя. Одежда для успеха. Личная документация руководителя. Отличие личной документации от служебной. Дневник. Табель-

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>календарь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы определения послед-ти решения управленческих задач. Фоновые задачи. Метод Эйзенхауэра.</li> <li>- Управление как особый вид человеческой деятельности. Формальные и неформальные группы в коллективе. Централизация и децентрализация в управлении - основа организационной структуры организации.</li> </ul>
2	<p>Методы оценки работы подчиненных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы оценки работы подчиненных и делегирование полномочий. Понятие рейтинга, КТУ. Принципы и техника делегирования по Фуллеру и Зайверту.</li> <li>- Организация собраний и совещаний. Роль собраний и совещаний в рабочем коллективе. Техника организации совещаний и собраний. Умение выступать на собраниях и совещаниях. Техника подготовки выступления, подготовка к выступлению, структура выступления. Умение слушать, коммуникативное расстояние.</li> <li>- Организационное поведение - элемент организационной культуры. Основные составляющие организационной культуры, способы реализации организационной культуры. Организационная культура в системе железнодорожного транспорта и строительства транспортных объектов.</li> <li>- Организационно-психологические отношения в коллективе. Составляющие организационно-психологических отношений. Роль руководителя в формировании организационно-психологических отношений.</li> <li>- Искусство общения с подчиненными. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. Двенадцать правил, позволяющих склонить людей к вашей точке зрения.</li> <li>- Правила, позволяющие нравиться людям. Девять правил, соблюдение которых позволяет воздействовать на людей, не оскорбляя их.</li> </ul>
3	<p>Организация соревнования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника организации и контроль выполнения. Подведение итогов соревнования и их значение для участников - членов коллектива.</li> <li>- Коммуникации в организации как составная часть организационного поведения. Способы коммуникаций, схемы передачи информации. Современные информационные технологии, осуществляющие коммуникации в системе железнодорожного транспорта - ДИСКОН, ДИСПАРК, ЭКСПРЕСС-3 и др.</li> <li>- Контроль в организации. Внешний и внутренний контроль. Процедура контроля - установка стандартов и критериев, установка соответствия результатов предложенным стандартам и критериям, принятие решений о мерах по устранению несоответствия стандартам и критериям. Экономические факторы контроля.</li> <li>- Контроль работы подчиненных. Сущность контроля и его вид (постоянный контроль, проверки качества, проверка по документам). Организация комиссионного контроля и проведение ревизий.</li> <li>- Дисциплинарная практика в организации. Наказание и поощрение как элементы дисциплинарной практики. Руководитель - ведущее звено дисциплинарной практики.</li> <li>- Кадровая политика как элемент организационного поведения. Составляющие кадровой политики - набор кадров, обучение, оценка, карьерный рост.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Организация и её свойства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык разработки и систематизации</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	организационной структуры компании.
2	Организация собраний и совещаний. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык техники организации собраний и совещаний, учитывая организационно-психологические отношения в коллективе.
3	коммуникации в организациях как составная часть орг.поведения. В результате работы на практическом занятии студент получает навык разработки схем передачи информации в организации, отрабатывает умение по составлению графика различного вида контроля и получает навык по проведению кадровой политики в организации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционными материалами.
4	Работа с литературой.
5	Самостоятельное изучение темы "Самофотография рабочего дня"
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы организационного поведения в строительстве Гордеева В.С. Полянский А.В. Однотомное издание Маршрут , 2017	НТБ МИИТ
2	Изучение особенностей производственного коллектива с использованием математических методов В.С. Гордеева, А.С. Денисов; МИИТ. Каф. Организация, технология и управление строительством Однотомное издание МИИТ , 2005	НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)
3	Надежность формирования планов в строительстве Спиридонов Э.С., Сбитнев В.И. Однотомное издание Типография Ярославского филиала МИИТ , 2012	НТБ МИИТ
4	Менеджмент В.М. Макаров, Г.В. Попова Книга Питер , 2011	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
5	Менеджмент ориентированный на рынок Ламбен Ж.-Ж. Чумпитас Р. Шулинг И. Книга Либроком , 2009	НТБ МИИТ
6	Организационное поведение Дорофеева Л.И. Однотомное	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека  
Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходим стандартный программный комплекс Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий необходимы аудитории, оснащенные мебелью, соответствующей предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям. Для проведения самостоятельных работ необходим компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.С. Гордеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСЖД

Э.С. Спиридонов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова