

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Международный бизнес»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационное поведение»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Организационное поведение» является сформировать у студентов знание основ организационно-управленческой деятельности, разработки и реализации корпоративной стратегии организации, творческий подход к управлению организациями с распределенными полномочиями между центром и субъектами управления, способствовать эффективному участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационное поведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-64	Способен управлять реализацией программ и проектов по развитию и совершенствованию системы управления бизнес-процессами организации, обеспечивать координацию предпринимательской деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Организационное поведение» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе проблемные лекции и разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения и проводятся с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, решение проблемных поставленных задач, разработка моделей и алгоритмов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям). Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, разработка моделей и алгоритмов) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения ситуационных задач, решение тестов. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: РОЛЬ И МЕСТО ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЕМ ЧЕЛОВЕКА В ОРГАНИЗАЦИИ

Наука об организационном поведении. Основные подходы к исследованию организационного поведения. Теория и практика организационного поведения. Основопологающие концепции организационного поведения

Тема: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ДИЗАЙН И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ.
Содержание понятий «организационный дизайн» и «организационное поведение». Понятие и типы организационных структур. Процессы дифференциации и интеграции. Влияние организационной структуры на управление организационным поведением

Тема: КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

Основы теории организационных коммуникаций. Роль коммуникаций в управлении организациями. Типы и эффективность организационных коммуникаций. Особенности управления организационными коммуникациями. Внутриорганизационные нормы, регулирующие коммуникативное поведение

Тема: ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ.

Индивидуальное поведение и личность. Факторы определяющие поведение индивида. Современные теории поведения личности. Восприятие и установки индивида. Самоконтроль, установки и самооценка. Персональное развитие в организации. Карьера как форма развития трудового потенциала работника. Планирование карьеры. Развивающее управление персоналом и систематизация организационных факторов и компетенций менеджеров, способствующих развитию организации и персонала

Тема: ГРУППОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА

Классификация социальных групп. Понятие и сущность групповой динамики. Цели группы и групповые нормы. Структура группы и лидерство в группе. Фазы развития и сплоченность группы. Взаимодействие группы и личности, межгрупповое взаимодействие. Поведение группы в критических ситуациях. Основные принципы управления группой

Тема: КОНФЛИКТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОРГАНИЗАЦИИ.

Сущность и основные традиции изучения конфликта. Структура конфликта. Положительные и отрицательные стороны организационных конфликтов. Диагностика организационных конфликтов. Методы и стратегии управления конфликтами

Тема: УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ И НОВОВВЕДЕНИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ.

Организационные изменения и инновации: сущность и виды. Личность в процессе осуществления инноваций. Управленческий аспект внедрения инноваций. Сопротивление организационным изменениям. Управление изменениями как проектная деятельность

Тема: ПОВЕДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ

Единство цели как основа целостности организации. Понимание организации как целостного организма. Институциональные цели существования организаций.

Устойчивость организационной системы. Системный подход к оценке эффективности организации

Тема: ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ.

Национальная деловая культура и параметры кросс-культурных различий. Типологии национальных бизнес-культур. Организационное поведение в западной и восточной культурах. Особенности ведения бизнеса в разных странах.

Зачет