

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организационное поведение»**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль:                 | <u>Экономика труда</u>      |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>             |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>                 |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организационное поведение» являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Дисциплина нацелена на подготовку студентов к научно обоснованному принятию решений по управлению современной организацией и, в частности, ее проектированию на основе системных знаний в области теории организаций и организационного поведения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационное поведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ПКС-19 | Способен прогнозировать, планировать и анализировать показатели социально-трудовой сферы организации с применением современных цифровых технологий |
|--------|--|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Специфика сочетания методов и форм организации обучения отражается в матрице (см. табл.) Перечень методов обучения и форм организации обучения может быть расширен. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; закрепление теоретического материала при проведении опросов..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Понятие и сущность организации

1.1. Организационные отношения. 1.2. Организация как система. 1.3. Социальная организация и ее разновидности. 1.4. Методы управления персоналом организации. 1.5. Стили организационного поведения.

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Взаимодействие человека и организации.

2.1. Организационная культура и ее сущность. 2.2. Коммуникации в организации.

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3 Групповое поведение в организации

- 3.1. Группы и их классификация. 3.2. Формирование группы и факторы ее эффективности.
- 3.3. Партисипативное управление и процесс группового принятия решений.

### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Власть и лидерство организации

- 4.1. Власть, лидерство и их взаимосвязь с менеджментом организации. 4.2. Руководство и его стили. 4.3. Авторитет руководителя и определяющие его факторы

### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5 Управление поведением сотрудников

- 5.1. Поведенческие концепции руководства, власти и лидерства в организации. 5.2. Четыре системы лидерства. 5.3. Ситуационный подход к эффективному лидерству

Зачет