

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в сфере цифровой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

«Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки юристов направления подготовки «Юриспруденция», профили – Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Цель курса: Формирование у обучающихся юристов нового мышления, основанного на знании правовых основ и проблем правового обеспечения информационной безопасности.

Предметом учебного курса являются современные основы и проблемы правового регулирования информационной безопасности.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

**Знать:**

- понятие, значение информационной безопасности и основы ее правового обеспечения

**Уметь:**

- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие решения в профессиональной деятельности, связанные с правовым обеспечением информационной безопасности

**Владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере обеспечения информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

**Уметь:**

использовать юридически значимую информацию в процессе предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте

**Владеть:**

- терминологией в сфере информационной безопасности
- навыками разработки, толкования и применения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере цифровой экономики, к конкретным практическим ситуациям, в том числе реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с обеспечением информационной безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере обеспечения информационной безопасности.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Понятие и правовые основы информационной безопасности в управлении. Значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на транспорте.
2	Тема 2. Правовой режим информации. Ответственность за информационные правонарушения.
3	Тема 3. Организационные проблемы обеспечения информационной безопасности.
4	Тема 4. Правовое регулирование защиты персональных данных.
5	Тема 5. Правовое регулирование в области оборота документированной информации. Электронный документооборот. Электронная подпись.
6	Тема 6. Организационно-правовое обеспечение международной информационной безопасности

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Понятие и правовые основы информационной безопасности в управлении. Значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на транспорте Тенденции развития информационного общества. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы РФ в информационной сфере • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
2	Тема 2. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского законодательства. • заслушивание докладов, сообщений

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	• решение задач и выполнение заданий
3	<p>Тема 3. Значение Доктрины информационной безопасности РФ. Характеристика Доктрины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> </ul> <p>• решение задач и выполнение заданий</p>
4	<p>Тема 4. Основные подходы к определению понятия «информация». Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе, по доступу к ней, по порядку предоставления и распространения. Информация как основной объект информационной сферы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> </ul>
5	<p>Тема 5. Система и структура законодательства в информационной сфере и его особенности. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Система обеспечения информационной безопасности в управлении на транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
6	<p>Тема 6. Понятие правового режима информации. Классификация правовых режимов информации. Конституционные основы права на поиск, получение и передачу информации. Основные информационные права и свободы, основания для их ограничения. Правовые гарантии на поиск и получение информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
7	<p>Тема 7. Законодательное регулирование права на информацию. Право на доступ к информации. Механизм реализации права на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
8	<p>Тема 8. Понятие и характеристика информационного правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения. Административно-правовая ответственность за информационные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
9	<p>Тема 9. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
10	Тема 10.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Основные направления обеспечения информационной безопасности в управлении. Международный опыт обеспечения информационной безопасности. Основы государственной политики РФ в области международной информационной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
11	<p>Тема 11.</p> <p>Определение понятия «государственная тайна». Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Правовые механизмы отнесения сведений к государственной тайне, рассекречивания сведений и их носителей. Порядок установления степеней секретности. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Особенности правовой защиты сведений, составляющих государственную тайну.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
12	<p>Тема 12.</p> <p>Значение института служебной тайны для защиты информации на современном этапе. Эволюция института служебной тайны в отечественном законодательстве. Сферы применения института служебной тайны. Уровень нормативного регулирования института служебной тайны. Формирование норм ответственности за разглашение сведений, составляющих служебную тайну.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и заданий</li> </ul>
13	<p>Тема 13.</p> <p>Институт коммерческой тайны как система защиты коммерческой информации и объектов интеллектуальной собственности. Цели правового регулирования информационных правоотношений при работе с информацией, составляющей коммерческую тайну. Основные категории института коммерческой тайны (информация, составляющая коммерческую тайну, режим коммерческой тайны, носители коммерческой тайны, разглашение коммерческой тайны, неправомерные способы получения коммерческой тайны).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
14	<p>Тема 14.</p> <p>Персональные данные как социальная и правовая категория. Связь проблемы защиты персональных данных с развитием автоматизированных систем обработки и хранения информации. Цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными. Основные положения Конвенции о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (Страсбург, 28 января 1981 г.). Основные положения Федерального закона «О персональных данных».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
15	<p>Тема 15.</p> <p>Объекты информационных правоотношений (персональные данные, перечень персональных данных, массив персональных данных, режим конфиденциальности персональных данных, согласие субъекта данных, работа с персональными данными).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	<p>Тема 16.</p> <p>Основные принципы работы с персональными данными пассажиров. Условия законности работы с персональными данными. Права субъекта персональных данных, ограничение прав субъектов на свои персональные данные. Права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных. Основные направления совершенствования законодательства в области использования персональных данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
17	<p>Тема 17.</p> <p>Понятие документированной информации.оборот документированной информации. Формы и методы правового регулирования отношений в области оборота документированной информации. Понятие информационных ресурсов и их правовой режим. Правовое регулирование отношений по поводу отдельных видов информационных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
18	<p>Тема 18.</p> <p>Понятие электронного документа. Юридические и иные аспекты представления документа в электронной форме отображения. Электронная подпись. Условия, порядок и особенности использования ЭП. Сертификат ключа ЭП. Удостоверяющие центры. Особенности организации электронного документооборота.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.</p>	<p>ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469235">https://urait.ru/bcode/469235</a></p>
2	<p>Бартош, А. А. Основы международной безопасности.</p>	<p>ЭБС Юрайт [сайт]. —</p>

	Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473489">https://urait.ru/bcode/473489</a>
3	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477223">https://urait.ru/bcode/477223</a>
4	Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475890">https://urait.ru/bcode/475890</a>
5	Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476798">https://urait.ru/bcode/476798</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
  - <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
  - <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
  - <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
  - <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
  - <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
  - <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
  - <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
  - <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
  - <http://www.rg.ru> - Российская газета
  - <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека
- eLIBRARY.RU



7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.  
кафедры «Административное право,  
экологическое право,  
информационное право»

А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова