

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

Автор Горелик Владимир Юдаевич, д.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-правовые методы защиты бизнес информации»

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | 09.04.03 – Прикладная информатика |
| Магистерская программа: | Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса |
| Квалификация выпускника: | Магистр |
| Форма обучения: | заочная |
| Год начала подготовки | 2018 |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Горелик</p> |
|---|--|

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организационно-правовые методы защиты бизнес информации» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Прикладная информатика» и приобретение ими:

способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты

государственной тайны;

умения использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационно-правовые методы защиты бизнес информации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ОПК-3 | способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ |
| ПК-19 | способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях |
| ПК-20 | способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Практические занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; системы машинной графики,

программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий, размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Назначение правового обеспечения защиты информации

Назначение и структура правового обеспечения защиты информации.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Назначение правового обеспечения защиты информации
выполнение К

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Структура правового обеспечения защиты информации

Правовая защита информации как ресурса признана на международном, государственном уровне и определяется межгосударственными договорами, конвенциями, декларациями и реализуется патентами, авторским правом и лицензиями на их защиту. На государственном уровне правовая защита регулируется государственными и ведомственными актами

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Структура правового обеспечения защиты информации
выполнение К

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Основные источники и каналы утечки информации

Защита от утечки по цепям заземления. Защита информации от утечки за счет взаимного влияния проводов и линий связи. Защита от утечки за счет высокочастотного навязывания. Защита от утечки в волоконно

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Основные источники и каналы утечки информации
выполнение К

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Основные законодательные акты, действующие в области защиты информации

специальные законы, другие нормативные акты, правила, процедуры и мероприятия, обеспечивающие защиту информации на правовой основе

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Основные законодательные акты, действующие в области защиты информации
выполнение К

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. организационная защита информации

регламентация производственной деятельности и взаимоотношений исполнителей на нормативно-правовой основе, исключая или ослабляющая нанесение какого-либо ущерба исполнителям

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. организационная защита информации
выполнение К

Зачет

Зачет

Зачет

Зачет

РАЗДЕЛ 8

Контрольная работа