

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Транспортное право»

Автор Пищелко Александр Валериевич, д.п.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организационно-правовые основы взаимодействия
правоохранительных органов стран СНГ**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Землин
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания условий согласованного взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ. В последние годы в России наблюдается значительный рост преступности, в том числе транснациональной. На фоне проводимых реформ разрастается теневая экономика. Создаются условия для криминализации банковско-финансовой и производственной сфер, а также рыночной экономики и внешнеэкономической деятельности. В эти процессы втягиваются другие государства. Поэтому в борьбе с преступностью для России особую значимость приобретает взаимодействие с другими государствами и их помощь.

Задачи учебной дисциплины состоят в повышении уровня общей подготовки выпускников вузов. Научное содержание курса составляют теоретические основы международного сотрудничества при расследовании и раскрытии транснациональных преступлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория государства и права:

Знания: природу и сущность государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Умения: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Навыки: навыками работы с законодательством, нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организационно-правовые основы противодействия коррупции

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать и понимать: смысл и задачи деятельности юриста Уметь: профессионально и этично выполнять свои служебные обязанности Владеть: культурой поведения, способностью к сотрудничеству с коллегами
2	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать и понимать: основные принципы международного права и применения их в уголовном процессе России Уметь: формировать общекультурные и профессиональные качества юриста Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для профессиональной деятельности
3	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать и понимать: признаки, задачи правоохранительной деятельности, действующую систему правоохранительных органов Уметь: применять нормы законодательства в конкретных ситуациях Владеть: навыками анализа действующего законодательства и сложившейся правоприменительной практикой.
4	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать и понимать: виды и характер решений, принимаемых правоохранительными органами стран СНГ, а также особенности форм их реализации Уметь: принимать решения после всестороннего и полного исследования обстоятельств дела и выявления соответствующих правовых норм. Владеть: основными приемами написания и оформления решений, принимаемыми правоохранительными органами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Тема 1 Тема 1. Актуальные проблемы международного сотрудничества при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений.	2		4		6	12	
2	10	Тема 2 Тема 2. Основы организации международного сотрудничества в борьбе с транснациональными преступными сообществами. Организация международного сотрудничества в борьбе с транснациональными преступными сообществами. Правовое регулирование международного взаимодействия в борьбе с транснациональными преступными сообществами.	2		4/1		6	12/1	
3	10	Тема 3 Тема 3. Международно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ. Правовое регулирование международного сотрудничества правоохранительных органов стран СНГ. Организация взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	2		4/1		6	12/1	
4	10	Тема 4	2		2/1		6	10/1	ПК1,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 4. Методы расследования транснациональных преступлений. Организационно-методическое обеспечение раскрытия и расследования транснациональных преступлений правоохранительными органами стран СНГ.							устный опрос, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
5	10	Тема 5 Тема 5. Уголовно-процессуальные проблемы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ. Организация взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ в уголовно-процессуальной сфере.	2		2/1		6	10/1	
6	10	Тема 6 Тема 6. Организационно-правовые основы обеспечения взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений. Правовое регулирование взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений. Организационное обеспечение взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при раскрытии и расследовании	2		2/1		4	8/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транснациональных преступлений.							
7	10	Тема 7 Тема 7. Основные направления совершенствования взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ. Организационные и правовые проблемы совершенствования взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.			4/1		4	8/1	ПК2, устный опрос, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
8	10	Экзамен						36	КР, ЭК
9		Всего:	12		22/6		38	108/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	10	Тема 1. Актуальные проблемы международного сотрудничества при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений.	Организационно-правовые основы международного сотрудничества при расследовании транснациональных преступлений.	4
2	10	Тема 2. Основы организации международного сотрудничества в борьбе с транснациональными преступными сообществами.	Международное сотрудничества в борьбе с транснациональными преступными сообществами.	4 / 1
3	10	Тема 3. Международно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ.	4 / 1
4	10	Тема 4. Методы расследования транснациональных преступлений.	Методы расследования транснациональных преступлений.	2 / 1
5	10	Тема 5. Уголовно-процессуальные проблемы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ.	2 / 1
6	10	Тема 6. Организационно-правовые основы обеспечения взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений.	Расследование транснациональных преступлений.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	10	Тема 7. Основные направления совершенствования взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Совершенствование взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	4 / 1
ВСЕГО:				22/6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Международные стандарты борьбы с транснациональной организованной преступностью
2. Организация взаимодействия следственных и оперативных аппаратов различных стран СНГ
3. Межнациональные органы, координирующие деятельность правоохранительных органов стран СНГ
4. Межнациональные системы информационного обеспечения
5. Формы и методы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ
6. Совершенствование организации взаимодействия стран СНГ в борьбе с транснациональной организационной преступностью
7. Опыт международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью
8. Криминологические и криминалистические аспекты организации расследования транснациональной организованной преступной деятельности.
9. Модельные уголовно-процессуальные нормы как основа совместной деятельности правоохранительных органов стран СНГ
10. Транснациональные координирующие органы стран СНГ по борьбе с международной организованной преступностью
11. Система взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ в зависимости от уровня и характера совместных действий
12. Методика проведения дистанционного допроса в практике взаимодействия правоохранительных действий
13. Проблемы организации международных оперативно-следственных групп.
14. Борьба с транснациональными преступлениями в отдельных сферах деятельности
15. Система международных соглашений уголовно-процессуальной направленности
16. Основные принципы взаимодействия стран – участников соглашений по борьбе с транснациональной преступностью
17. Совершенствование взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проблемные лекции, лекции-презентации, проведение дискуссий; демонстрация учебных видеоматериалов; «круглый стол».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Тема 1. Актуальные проблемы международного сотрудничества при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений.	Конспектирование учебного пособия; работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016	6
2	10	Тема 2. Основы организации международного сотрудничества в борьбе с транснациональными преступными сообществами.	Конспектирование учебного пособия; работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016	6
3	10	Тема 3. Международно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Конспектирование учебного пособия; работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016.	6
4	10	Тема 4. Методы расследования транснациональных преступлений.	Работа с нормативными актами. Конспектирование учебного пособия. Работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016.	6
5	10	Тема 5. Уголовно-процессуальные проблемы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Конспектирование учебного пособия. Работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016.	6
6	10	Тема 6. Организационно-правовые основы обеспечения взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений.	Конспектирование учебного пособия. Работа с вопросами для самопроверки. Решение практических задач. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016.	4
7	10	Тема 7. Основные направления совершенствования взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Конспектирование учебного пособия. Работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016.	4
ВСЕГО:				38

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы дисциплиныСтр. 3-288
2	Правоохранительные органы	Под ред. В.П. Божьева	Юрайт, 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы дисциплиныСтр. 3-384

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Представительство в уголовном судопроизводстве	К.И. Попов, Т.С. Эфендиев	Юридический институт МИИТа, 2011 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы дисциплиныСтр. 3-128
4	Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств – участников СНГ	Под общ. Ред. И.А. Мясникова	М.: Военный университет, 2008 Библ. Кафедры «ТПиАП»	Все разделы дисциплины3- 262

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.garant.ru

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Windows 7; Windows XP

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

мультимедийные аудитории; учебные классы, оборудованные активной доской

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Многолетняя практика показывает, что готовиться к конкретному семинару или практическому занятию следует заблаговременно. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами по изучаемой теме, уяснить содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару (практическому занятию), обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки и каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника (учебного пособия). После этого можно приступить к изучению нормативного материала, специальной литературы. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины, относящиеся к изучаемой теме.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретного задания). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради.

Следует помнить, что докладчики и содокладчики назначаются преподавателем — руководителем семинара заблаговременно и, как правило, из числа желающих. При необходимости с ними проводится дополнительная консультация. Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (нормативным правовым актам, материалам правоприменительной практики, конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Поощряется подготовка слайдов (презентации) и их демонстрация во время доклада. При этом следует иметь в виду, что презентация не должна представлять собой лишь воспроизведение текста на экране; целесообразно использовать структурно-логические схемы, фотографии и рисунки, табличный материал и т.п.

Докладчику задаются вопросы, главным образом студентами. После ответов на них желающие излагают свои дополнения и комментарии к услышанному (до 5 минут).

Руководитель семинара может вызвать студентов для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в виде дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей, а также в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Форма проведения семинара объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная

возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

Перед проведением семинара могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы курса, при написании курсовой работы, научного доклада, при подготовке к зачету, и т.д., а также те, кто отсутствовал на лекционном занятии по соответствующей теме.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. Обязательная консультация заключается в индивидуальной беседе преподавателя с каждым вызванным студентом по тому кругу вопросов и проблем, которые вызвали трудности.

Консультации могут быть введены непосредственно в расписание занятий. В этом случае они являются общими для всей группы (нескольких групп) или всего курса в целом.

На групповых консультациях могут быть рассмотрены вопросы организации работы студентов (например, по подготовке курсовых работ) либо обсуждены конкретные проблемы.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в обусловленное время. Студент не допускается к зачету, если у него есть задолженность по семинарским и практическим занятиям.

2.2. Требования к выступлению студента

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

При изложении доклада на семинаре студент должен продемонстрировать знание научных работ, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии антикоррупционного законодательства, результаты социологических исследований и т.п. Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Доклад должен свидетельствовать о знании студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличии определенного опыта умелой передачи его содержания в устной форме, умении делать обобщения и логичные выводы.

В докладе желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Доклад должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Активность каждого участника семинара проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

2.3. Рекомендации по решению задач-ситуаций и выполнению тестовых заданий

Приступая к решению практических задач, необходимо сначала внимательно изучить

теоретическую часть соответствующей темы с использованием учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы (перечень источников приведен в начале изложения каждой темы). Кроме того нужно изучить соответствующие статьи Федерального закона «О противодействии коррупции» и иных нормативных актов, относящихся к изучаемой теме.

При решении каждой практической задачи необходимо уяснить смысл и суть описанной в ней проблемной ситуации. Для этого текст задачи следует перечитать несколько раз. При необходимости, можно построить схему взаимоотношений лиц, задействованных в данной ситуации. Затем следует найти в нормативных правовых актах нормы, относящиеся к ее разрешению, и сформулировать ответ на вопрос, который поставлен в задаче. Ответ необходимо оформить письменно.

При этом будет явно недостаточным простое переписывание конкретных пунктов и статей нормативного акта, без их комментариев. Ответ на задачу должен быть сформулирован студентом самостоятельно, с использованием терминологии антикоррупционного законодательства со ссылкой на конкретные нормы Федерального закона «О противодействии коррупции» и иных правовых актов. Он не должен быть слишком объемным, а содержать конкретные, но развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы. В то же время недопустима и излишняя лаконичность ответа.

Решение тестовых заданий представляет собой выбор обучаемым одного ответа из предложенных по каждому вопросу нескольких вариантов. При этом следует иметь в виду, что в настоящем пособии использованы две разновидности вопросов: в одних случаях нужно выбрать верный вариант ответа, в других — неверный вариант. В связи с этим нужно внимательно прочитать поставленный вопрос и, соответственно, выбрать верный или неверный вариант ответа из предложенных вариантов.

При самостоятельном выполнении тестовых заданий возможно использование учебной литературы, а также нормативных правовых актов. Затем в целях самоконтроля нужно попытаться дать ответы на тестовые задания без использования литературы и других источников.