

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



В.Н. Хрусталев

20 мая 2019 г.



Кафедра «Транспортное право»

Автор Пищелко Александр Валериевич, д.п.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организационно-правовые основы взаимодействия  
правоохранительных органов стран СНГ**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Землин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания условий согласованного взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ. В последние годы в России наблюдается значительный рост преступности, в том числе транснациональной. На фоне проводимых реформ разрастается теневая экономика. Создаются условия для криминализации банковско-финансовой и производственной сфер, а также рыночной экономики и внешнеэкономической деятельности. В эти процессы втягиваются другие государства. Поэтому в борьбе с преступностью для России особую значимость приобретает взаимодействие с другими государствами и их помощь.

Задачи учебной дисциплины состоят в повышении уровня общей подготовки выпускников вузов. Научное содержание курса составляют теоретические основы международного сотрудничества при расследовании и раскрытии транснациональных преступлений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория государства и права:**

Знания: природу и сущность государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Умения: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Навыки: навыками работы с законодательством, нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Организационно-правовые основы противодействия коррупции**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: основные принципы международного права и применения их в уголовном процессе России</p> <p>Уметь: формировать общекультурные и профессиональные качества юриста</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для профессиональной деятельности</p>
2	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: признаки, задачи правоохранительной деятельности, действующую систему правоохранительных органов</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства в конкретных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками анализа действующего законодательства и сложившейся правоприменительной практикой.</p>
3	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<p>Знать и понимать: виды и характер решений, принимаемых правоохранительными органами стран СНГ, а также особенности форм их реализации</p> <p>Уметь: принимать решения после всестороннего и полного исследования обстоятельств дела и выявления соответствующих правовых норм.</p> <p>Владеть: основными приемами написания и оформления решений, принимаемыми правоохранительными органами</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Тема 1. Актуальные проблемы международного сотрудничества при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений.	2		2		6	10	
2	6	Тема 2 Тема 2. Основы организации международного сотрудничества в борьбе с транснациональными преступными сообществами. Организация международного сотрудничества в борьбе с транснациональными преступными сообществами. Правовое регулирование международного взаимодействия в борьбе с транснациональными преступными сообществами.	2		2		6	10	
3	6	Тема 3 Тема 3. Международно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ. Правовое регулирование международного сотрудничества правоохранительных органов стран СНГ. Организация взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	2		2		6	10	
4	6	Тема 4	2		4		6	12	ТК,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 4. Методы расследования транснациональных преступлений. Организационно-методическое обеспечение раскрытия и расследования транснациональных преступлений правоохранительными органами стран СНГ.							устный опрос, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
5	6	Тема 5 Тема 5. Уголовно-процессуальные проблемы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ. Организация взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ в уголовно-процессуальной сфере.	2		4		6	12	
6	6	Тема 6 Тема 6. Организационно-правовые основы обеспечения взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений. Правовое регулирование взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений. Организационное обеспечение взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при раскрытии и расследовании	2		4		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транснациональных преступлений.							
7	6	Тема 7 Тема 7. Основные направления совершенствования взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ. Организационные и правовые проблемы совершенствования взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.			4		4	8	ПК2, устный опрос, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий
8	6	Экзамен						36	Экзамен
9		Всего:	12		22		38	108	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Актуальные проблемы международного сотрудничества при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений.	Организационно-правовые основы международного сотрудничества при расследовании транснациональных преступлений.	2
2	6	Тема 2. Основы организации международного сотрудничества в борьбе с транснациональными преступными сообществами.	Международное сотрудничества в борьбе с транснациональными преступными сообществами.	2
3	6	Тема 3. Международно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ.	2
4	6	Тема 4. Методы расследования транснациональных преступлений.	Методы расследования транснациональных преступлений.	4
5	6	Тема 5. Уголовно-процессуальные проблемы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ.	4
6	6	Тема 6. Организационно-правовые основы обеспечения взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений.	Расследование транснациональных преступлений.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	Тема 7. Основные направления совершенствования взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Совершенствование взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	4
ВСЕГО:				22/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Проблемные лекции, лекции-презентации, проведение дискуссий; демонстрация учебных видеоматериалов; «круглый стол».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Актуальные проблемы международного сотрудничества при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений.	Конспектирование учебного пособия; работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016	6
2	6	Тема 2. Основы организации международного сотрудничества в борьбе с транснациональными преступными сообществами.	Конспектирование учебного пособия; работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016	6
3	6	Тема 3. Международно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Конспектирование учебного пособия; работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016.	6
4	6	Тема 4. Методы расследования транснациональных преступлений.	Работа с нормативными актами. Конспектирование учебного пособия. Работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016.	6
5	6	Тема 5. Уголовно-процессуальные проблемы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Конспектирование учебного пособия. Работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016.	6
6	6	Тема 6. Организационно-правовые основы обеспечения взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при раскрытии и расследовании транснациональных преступлений.	Конспектирование учебного пособия. Работа с вопросами для самопроверки. Решение практических задач. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016.	4
7	6	Тема 7. Основные направления совершенствования взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.	Конспектирование учебного пособия. Работа с вопросами для самопроверки. Судебные и правоохранительные органы, К.И. Попов, М.: Юридический институт МИИТа, 2016.	4
ВСЕГО:				38

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы дисциплины Стр. 3-288
2	Судоустройство и правоохранительные органы	Отв.ред. Ю.К. Орлов	Проспект, 2018 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	все разделы, все страницы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы, все страницы
4	Правоохранительные органы России	Поляков М.П., Федулов А.В., Кузьменко Е.С.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	все разделы, все страницы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

мультимедийные аудитории; учебные классы, оборудованные активной доской

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Многолетняя практика показывает, что готовиться к конкретному семинару или практическому занятию следует заблаговременно. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами по изучаемой теме, уяснить содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару (практическому занятию), обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки и каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника (учебного пособия). После этого можно приступить к изучению нормативного материала, специальной литературы. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины, относящиеся к изучаемой теме.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретного задания). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради.

Следует помнить, что докладчики и содокладчики назначаются преподавателем — руководителем семинара заблаговременно и, как правило, из числа желающих. При необходимости с ними проводится дополнительная консультация. Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (нормативным правовым актам, материалам правоприменительной практики, конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Поощряется подготовка слайдов (презентации) и их демонстрация во время доклада. При этом следует иметь в виду, что презентация не должна представлять собой лишь воспроизведение текста на экране; целесообразно использовать структурно-логические схемы, фотографии и рисунки, табличный материал и т.п.

Докладчику задаются вопросы, главным образом студентами. После ответов на них желающие излагают свои дополнения и комментарии к услышанному (до 5 минут).

Руководитель семинара может вызвать студентов для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в виде дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей, а также в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Форма проведения семинара объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

Перед проведением семинара могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут

нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы курса, при написании курсовой работы, научного доклада, при подготовке к зачету, и т.д., а также те, кто отсутствовал на лекционном занятии по соответствующей теме.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. Обязательная консультация заключается в индивидуальной беседе преподавателя с каждым вызванным студентом по тому кругу вопросов и проблем, которые вызвали трудности.

Консультации могут быть введены непосредственно в расписание занятий. В этом случае они являются общими для всей группы (нескольких групп) или всего курса в целом. На групповых консультациях могут быть рассмотрены вопросы организации работы студентов (например, по подготовке курсовых работ) либо обсуждены конкретные проблемы.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в обусловленное время. Студент не допускается к зачету, если у него есть задолженность по семинарским и практическим занятиям.

## 2.2. Требования к выступлению студента

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

При изложении доклада на семинаре студент должен продемонстрировать знание научных работ, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии антикоррупционного законодательства, результаты социологических исследований и т.п. Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Доклад должен свидетельствовать о знании студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличии определенного опыта умелой передачи его содержания в устной форме, умении делать обобщения и логичные выводы.

В докладе желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Доклад должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Активность каждого участника семинара проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

## 2.3. Рекомендации по решению задач-ситуаций и выполнению тестовых заданий

Приступая к решению практических задач, необходимо сначала внимательно изучить теоретическую часть соответствующей темы с использованием учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы (перечень источников приведен в начале изложения каждой темы). Кроме того нужно изучить соответствующие статьи

Федерального закона «О противодействии коррупции» и иных нормативных актов, относящихся к изучаемой теме.

При решении каждой практической задачи необходимо уяснить смысл и суть описанной в ней проблемной ситуации. Для этого текст задачи следует перечитать несколько раз. При необходимости, можно построить схему взаимоотношений лиц, задействованных в данной ситуации. Затем следует найти в нормативных правовых актах нормы, относящиеся к ее разрешению, и сформулировать ответ на вопрос, который поставлен в задаче. Ответ необходимо оформить письменно.

При этом будет явно недостаточным простое переписывание конкретных пунктов и статей нормативного акта, без их комментариев. Ответ на задачу должен быть сформулирован студентом самостоятельно, с использованием терминологии антикоррупционного законодательства со ссылкой на конкретные нормы Федерального закона «О противодействии коррупции» и иных правовых актов. Он не должен быть слишком объемным, а содержать конкретные, но развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы. В то же время недопустима и излишняя лаконичность ответа.

Решение тестовых заданий представляет собой выбор обучаемым одного ответа из предложенных по каждому вопросу нескольких вариантов. При этом следует иметь в виду, что в настоящем пособии использованы две разновидности вопросов: в одних случаях нужно выбрать верный вариант ответа, в других — неверный вариант. В связи с этим нужно внимательно прочитать поставленный вопрос и, соответственно, выбрать верный или неверный вариант ответа из предложенных вариантов.

При самостоятельном выполнении тестовых заданий возможно использование учебной литературы, а также нормативных правовых актов. Затем в целях самоконтроля нужно попытаться дать ответы на тестовые задания без использования литературы и других источников.