

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационно-правовые основы обеспечения законности  
транспортной деятельности**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 27.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Организационно-правовые основы обеспечения законности транспортной деятельности» является формирование у студентов компетенций, позволяющих правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности по предстоящему должностному предназначению, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства в процессе профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать российское законодательство и практику его применения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-15** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные нормы административного права, закреплённые в Конституции РФ и иных нормативно-правовых актах; демонстрировать понимание места и роли административного права в системе российского права.

### **Уметь:**

определять предмет административного права; применять полученные знания в практической деятельности по выявлению и раскрытию преступлений в административной сфере; уметь раскрыть значение норм института административного права для профессиональной деятельности, формирования правосознания и правовой культуры, подтверждая свои выводы конкретными примерами.

### **Владеть:**

практическими навыками, полученными при изучении предшествующих дисциплин.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная деятельность, ее участники ( субъекты).
2	Понятие законности транспортной деятельности, ее обеспечение.
3	Государственный надзор и контроль в сфере транспортной деятельности.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие транспортной деятельности. Транспорт. Виды транспортной деятельности, ее субъекты. Особенности транспортной деятельности. Транспортные правоотношения. Рассматриваемые вопросы: -понятие транспортной деятельности. Транспорт. Виды транспортной деятельности, ее субъекты. Особенности транспортной деятельности. Транспортные правоотношения.
2	Законность как социально-правовое явление. Принципы законности транспортной деятельности. Гарантии законности транспортной деятельности. Законность и правопорядок. Рассматриваемые вопросы: -законность как социально-правовое явление. Принципы законности транспортной деятельности. Гарантии законности транспортной деятельности. Законность и правопорядок.
3	Понятие государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Полномочия органов власти Российской Федерации и ее субъектов по контролю (надзору) в сфере транспортной деятельности. Полномочия органов местного самоуправления по осуществлению муниципального контроля в сфере транспортной деятельности. Принципы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в сфере транспортной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -понятие государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Полномочия органов власти Российской Федерации и ее субъектов по контролю (надзору) в сфере транспортной деятельности. Полномочия органов местного самоуправления по осуществлению муниципального контроля в сфере транспортной деятельности. Принципы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в сфере транспортной деятельности.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник	<a href="https://urait.ru/book/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-">https://urait.ru/book/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-</a>

	для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1	terrorizmu-na-transporte-475104 (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
2	Транспортное право: учебник для вузов / Н.А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н.А. Духно, А.И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3	<a href="https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-498940">https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-498940</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
3	Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488968">https://urait.ru/bcode/488968</a> (дата обращения: 07.04.2022). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)
3. Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)
4. Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Уголовное право,  
уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

А.В. Борисов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

А.П. Опальский

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова