

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Транспортное право»

Автор Землин Александр Игоревич, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-правовые основы противодействия коррупции

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Землин
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые основы противодействия коррупции» является формирование у обучающихся комплекса знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности, вооружение их совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов противодействия коррупции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационно-правовые основы противодействия коррупции" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Административное право:

Знания: – механизм административно-правового регулирования; – основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации; – основные формы и методы деятельности органов исполнительной власти; – основы государственной службы и правовой статус государственных служащих; – содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; административно-правовое регулирование в различных сферах управления;

Умения: использовать полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм;

Навыки: навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти.

2.1.2. Теория государства и права:

Знания: – основные терминологические понятия по теории государства и права;– исторические условия и формы возникновения государственной формы власти;– особенности исторической эволюции форм государства, содержание развития и особенные черты государственного устройства и политического режима современных государств;– исторические условия возникновения права;– содержание и признаки основных правовых систем современности;– понятие и виды нормативно-правовых актов, пределы действия нормативно-правовых актов, виды правотворчества;– понятие, структуру и виды правоотношений, сущность реализации права; исполнительной власти; – основы государственной службы и правовой статус государственных служащих; – содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; административно-правовое регулирование в различных сферах управления;

Умения: – применять терминологические понятия учебной дисциплины для характеристики современных явлений в развитии государственной формы власти и права;– классифицировать нормативно-правовые и правоприменительные акты;– объяснять понятие и сущность правового государства;– характеризовать сущность правомерного поведения и содержание юридической ответственности;

Навыки: навыками работы с законодательством, нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная служба в правоохранительных органах

2.2.2. Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями

2.2.3. Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать и понимать: основные принципы законности, нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выявлять нарушения законности и действовать в соответствии с требованиями законов, нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: практическими навыками поддержания правопорядка и дисциплины
2	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать и понимать: основное предназначение и социальную миссию юриста Уметь: в любой ситуации действовать в строгом соответствии с требованиями закона, реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Владеть: способностью предвидеть результат своей практической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права Российской Федерации
3	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать и понимать: основы экспертной юрисконсультской деятельности Уметь: составлять заключения по правовым актам и письменные ответы на юридические вопросы Владеть: методикой антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов
4	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать и понимать: теоретические основы правозащитной деятельности Уметь: выявлять и пресекать нарушения прав и свобод личности Владеть: навыками подготовки обращений и ходатайств в целях защиты прав и свобод личности
5	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать и понимать: теоретические основы предупреждения правонарушений Уметь: квалифицировать правонарушения по степени их общественной безопасности Владеть: навыками профилактической работы
6	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной	Знать и понимать: теоретические основы документооборота

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	деятельности в процессуальной и служебной документации	Уметь: составлять основные процессуальные документы при рассмотрении гражданских дел в суде Владеть: уверенными навыками практического использования основных текстовых компьютерных программ
7	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать и понимать: сущность коррупции, понимать ее деструктивную роль в обществе Уметь: применять имеющиеся правовые знания в практике противодействия коррупции, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционных правонарушений, анализа правоприменительной практики
8	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать и понимать: основы ведения научных исследований Уметь: осуществлять поиск и анализ научной информации Владеть: навыками обработки, обобщения и оформления результатов научного анализа
9	ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Знать и понимать: теоретические основы осуществления научно-исследовательских работ Уметь: обобщать и анализировать научную информацию Владеть: навыками подготовки отчетов о проведенных научных исследованиях
10	ПК-24 способностью осуществлять правовое воспитание	Знать и понимать: теорию формирования правовой культуры и правосознания личности Уметь: вести правовоспитательную деятельность Владеть: навыками воздействия на сознание и чувства воспитуемых

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 Тема 1. Исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений. Тема 2. Понятие и сущность коррупции. Тема 1. Зарождение коррупции в системе государственного управления. Традиция «кормления» как отправная точка возникновения коррупции. Меры, предпринимаемы государственным руководством по противодействию коррупции в системе государственного управления в 18 – 19 вв. Противодействие коррупции в советский период отечественной истории. История противодействия коррупции в современной России (после 1992 г.). Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Тема 2. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность	4		2		12	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		содержания коррупции и ее признаки. Социально- политическая сущность коррупции. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции. Негативные последствия коррупции. Духовно- нравственные причины коррупции. Социально- психологический механизм возникновения коррупционных отношений. Общая оценка состояния коррупции в современной России.							
2	9	Тема 3 Тема 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Тема 4. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации. Тема 3. Международно- правовое регулирование борьбы с коррупцией. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия	4		2		16	22	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коррупции как общий программный антикоррупционный документ. Принципы противодействия коррупции. Тема 4. Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Полномочия федеральных органов исполнительной власти. Полномочия органов прокуратуры. Полномочия следственных органов. Основные направления взаимодействия государственных органов по противодействию коррупции.							
3	9	Тема 5 Тема 5. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией. Запрет на замещение должностей гражданской службы. Запрет на осуществление	2		2		8	12	ПК1, устный опрос, реферат, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предпринимательской деятельности. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений.							
4	9	Тема 6 Тема 6. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования. Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего. Порядок	2		2		10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. Основные положения этического кодекса поведения служащего. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания.							
5	9	Тема 7 Тема 7. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера, а также о расходах. Порядок и сроки представления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах и расходах. Ответственность государственного	2		2		10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах и расходах.							
6	9	Тема 8 Тема 8. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Основные факторы, способствующие коррупционности актов законодательства. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы. Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупционности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта. Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). Рекомендации по устранению коррупционных факторов Независимая	2		2		10	14	ПК2, устный опрос, реферат, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности.							
7	9	Тема 9 Тема 9. Ответственность за коррупционные правонарушения. Криминологическая характеристика коррупции. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе. Признаки криминализации коррупции. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Гражданско-правовые коррупционные деликты. Составы коррупционных преступлений			4		10	14	
8	9	Экзамен						36	ЭК
9		Всего:	16		16		76	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1. Исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений. Тема 2. Понятие и сущность коррупции.	Тема 1. 1. Предпосылки зарождения коррупции в системе государственного управления. 2. Основные меры, предпринимаемые государственным руководством Российской империи по противодействию коррупции в системе государственного управления в 18 – 19 вв. 3. 3. Противодействие коррупции в советский период отечественной истории. 4. Основные этапы становления антикоррупционной политики в современной России (после 1992 г.). Тема 2. 1. Понятие коррупции как социально-политического явления. 2. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. 3. Социально-политическая сущность коррупции. 4. Официальное определение коррупции. 5. Общественная опасность коррупции и ее негативные последствия коррупции. 6. Духовно-нравственные причины коррупции. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений. Общая оценка состояния коррупции в современной России.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
2	9	Тема 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Тема 4. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.	Тема 3. 1. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. 2. Общая характеристика антикоррупционного законодательства Российской Федерации и установленные им основные направления противодействия коррупции 3. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. 4. Меры по противодействию коррупции, предусмотренные Национальной стратегией противодействия коррупции. 5. Принципы противодействия коррупции Тема 4. 1. Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. 2. Полномочия органов прокуратуры в области противодействия коррупции. 3. Полномочия следственных органов в противодействии коррупции. 4. Основные направления взаимодействия государственных органов по противодействию коррупции. 5. Роль общественности в противодействии коррупции	2
3	9	Тема 5. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.	1. Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу. 2. Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией. 3. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. 4. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. 5. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. 6. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. 7. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	9	Тема 6. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.	1. Понятие конфликта интересов на государственной службе. 2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. 3. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. 4. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. 5. Основные положения этического кодекса поведения служащего. 6. Антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.	2
5	9	Тема 7. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.	1. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера, а также о расходах. 2. Порядок и сроки представления сведений о доходах и расходах. 3. Проверка достоверности сведений о доходах и расходах. 4. Правовой режим сведений о доходах и расходах. 5. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах и расходах.	2
6	9	Тема 8. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	1. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. 2. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. 3. Принципы антикоррупционной экспертизы. 4. Основные коррупциогенные факторы законодательства и методика их выявления 5. Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). 6. Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов 7. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	9	Тема 9. Ответственность за коррупционные правонарушения.	1. Криминологическая характеристика коррупции как противоправного виновного деяния, связанного с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе. 2. Признаки криминализации коррупции. 3. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. 4. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков государственных служащих. 5. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. 6. Гражданско-правовые коррупционные деликты. 7. Составы коррупционных преступлений	4
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине «Организационно-правовые основы противодействия коррупции» применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение практических задач;

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1. Исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений. Тема 2. Понятие и сущность коррупции.	– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на семинарское (практическое) занятие – работа с тестами – решение практических задач – подготовка к практическому занятию по теме 1 и тестированию Противодействие коррупции в Российской Федерации: учебник /изд. 2-е. под ред. А.И. Землина и В.М. Корякина. Воронеж, 2014.	12
2	9	Тема 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Тема 4. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.	– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – работа с тестами – решение практических задач – подготовка к практическому занятию по теме 3 и тестированию Противодействие коррупции в Российской Федерации: учебник /изд. 2-е. под ред. А.И. Землина и В.М. Корякина. Воронеж, 2014.	16
3	9	Тема 5. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.	– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – работа с тестами – решение практических задач – подготовка к практическому занятию по теме 5 и тестированию Противодействие коррупции в Российской Федерации: учебник /изд. 2-е. под ред. А.И. Землина и В.М. Корякина. Воронеж, 2014.	8
4	9	Тема 6. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.	– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – работа с тестами – решение практических задач – подготовка к практическому занятию по теме 6 и тестированию Противодействие коррупции в Российской Федерации: учебник /изд. 2-е. под ред. А.И. Землина и В.М. Корякина. Воронеж, 2014.	10
5	9	Тема 7. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.	– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – работа с тестами – решение практических задач – подготовка к практическому занятию по теме 7 и тестированию Противодействие коррупции в Российской Федерации: учебник /изд. 2-е. под ред. А.И.	10

			Землина и В.М. Корякина. Воронеж, 2014.	
6	9	Тема 8. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – работа с тестами – решение практических задач – подготовка к практическому занятию по теме 8 и тестированию Противодействие коррупции в Российской Федерации: учебник /изд. 2-е. под ред. А.И. Землина и В.М. Корякина. Воронеж, 2014.	10
7	9	Тема 9. Ответственность за коррупционные правонарушения.	– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – работа с тестами – решение практических задач – подготовка к практическому занятию по теме 9 и тестированию Противодействие коррупции в Российской Федерации: учебник /изд. 2-е. под ред. А.И. Землина и В.М. Корякина. Воронеж, 2014.	10
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы	под ред. Землина А.И., Корякина В.М.	ЮИ МИИТ, 2013 Библ. ЮИ МИИТа	все разделы, все страницы
2	Противодействие коррупции в Российской Федерации	под ред. Землина А.И., Корякина В.М.	ЮИ МИИТ, 2014 Библ. ЮИ МИИТа	все разделы, все страницы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Административно-правовые проблемы противодействия коррупции в системе государственных закупок	Под ред. А.И. Землина, В.М. Корякина	ЮИ МИИТ, 2013 Библ. ЮИ МИИТа	все разделы, все страницы
4	Противодействие коррупции в сфере государственных закупок для нужд обороны и военной безопасности	В.М. Корякин	Юрлитинформ, 2013	1, 2, 9, все страницы
5	Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие.	Кудашкин А.В.	М.: Норма, Инфра-М, 2012 СПС «Консультант Плюс	8, все страницы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПС «Консультант Плюс»

Интернет-сайты:

<http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://www.arbitr.ru>. – сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

Журналы:

Арбитражный и гражданский процесс;

Гражданское право;

Российская юстиция;

Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

Газеты:

Российская газета - <http://www.rg.ru>.

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Windows 7; WindowsXP

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

мультимедийные аудитории; учебные классы, оборудованные активной доской

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Многолетняя практика показывает, что готовиться к конкретному семинару или практическому занятию следует заблаговременно. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами по изучаемой теме, уяснить содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуются составить план подготовки к семинару (практическому занятию), обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки и каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника (учебного пособия). После этого можно приступить к изучению нормативного материала, специальной литературы. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины, относящиеся к изучаемой теме.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретного задания). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради.

Следует помнить, что докладчики и содокладчики назначаются преподавателем — руководителем семинара заблаговременно и, как правило, из числа желающих. При необходимости с ними проводится дополнительная консультация. Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (нормативным правовым актам, материалам правоприменительной практики, конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Поощряется подготовка слайдов (презентации) и их демонстрация во время доклада. При этом следует иметь в виду, что презентация не должна представлять собой лишь воспроизведение текста на экране; целесообразно использовать структурно-логические схемы, фотографии и рисунки, табличный материал и т.п.

Докладчику задаются вопросы, главным образом студентами. После ответов на них желающие излагают свои дополнения и комментарии к услышанному (до 5 минут). Руководитель семинара может вызвать студентов для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в виде дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей, а также в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Форма проведения семинара объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

Перед проведением семинара могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы курса, при написании курсовой работы, научного доклада, при подготовке к зачету, и т.д., а также те, кто отсутствовал на лекционном занятии по соответствующей теме.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. Обязательная консультация заключается в индивидуальной беседе преподавателя с каждым вызванным студентом по тому кругу вопросов и проблем, которые вызвали трудности.

Консультации могут быть введены непосредственно в расписание занятий. В этом случае они являются общими для всей группы (нескольких групп) или всего курса в целом.

На групповых консультациях могут быть рассмотрены вопросы организации работы студентов (например, по подготовке курсовых работ) либо обсуждены конкретные проблемы.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в обусловленное время. Студент не допускается к зачету, если у него есть задолженность по семинарским и практическим занятиям.

2.2. Требования к выступлению студента

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

При изложении доклада на семинаре студент должен продемонстрировать знание научных работ, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии антикоррупционного законодательства, результаты социологических исследований и т.п. Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Доклад должен свидетельствовать о знании студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличии определенного опыта умелой передачи его содержания в устной форме, умении делать

обобщения и логичные выводы.

В докладе желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Доклад должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Активность каждого участника семинара проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

2.3. Рекомендации по решению задач-ситуаций и выполнению тестовых заданий

Приступая к решению практических задач, необходимо сначала внимательно изучить теоретическую часть соответствующей темы с использованием учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы (перечень источников приведен в начале изложения каждой темы). Кроме того нужно изучить соответствующие статьи Федерального закона «О противодействии коррупции» и иных нормативных актов, относящихся к изучаемой теме.

При решении каждой практической задачи необходимо уяснить смысл и суть описанной в ней проблемной ситуации. Для этого текст задачи следует перечитать несколько раз. При необходимости, можно построить схему взаимоотношений лиц, задействованных в данной ситуации. Затем следует найти в нормативных правовых актах нормы, относящиеся к ее разрешению, и сформулировать ответ на вопрос, который поставлен в задаче. Ответ необходимо оформить письменно.

При этом будет явно недостаточным простое переписывание конкретных пунктов и статей нормативного акта, без их комментариев. Ответ на задачу должен быть сформулирован студентом самостоятельно, с использованием терминологии антикоррупционного законодательства со ссылкой на конкретные нормы Федерального закона «О противодействии коррупции» и иных правовых актов. Он не должен быть слишком объемным, а содержать конкретные, но развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы. В то же время недопустима и излишняя лаконичность ответа.

Решение тестовых заданий представляет собой выбор обучаемым одного ответа из предложенных по каждому вопросу нескольких вариантов. При этом следует иметь в виду, что в настоящем пособии использованы две разновидности вопросов: в одних случаях нужно выбрать верный вариант ответа, в других — неверный вариант. В связи с этим нужно внимательно прочитать поставленный вопрос и, соответственно, выбрать верный или неверный вариант ответа из предложенных вариантов.

При самостоятельном выполнении тестовых заданий возможно использование учебной литературы, а также нормативных правовых актов. Затем в целях самоконтроля нужно попытаться дать ответы на тестовые задания без использования литературы и других источников.