

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационно-правовые основы противодействия коррупции**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр  
Игоревич  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Организационно-правовые основы противодействия коррупции» относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые основы противодействия коррупции» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства, вооружение их совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов противодействия коррупции, реализации их в процессе профессиональной деятельности, формирования навыков участия в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, воспитания нетерпимости к коррупционным проявлениям, а также формирования навыков пресечения коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

**ОПК-7** - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знать нормы морали и права, устанавливающие принципы этики юриста, содержание правил поведения юриста при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе, в сфере противодействия коррупции

### **Уметь:**

Уметь применять нормы права в повседневной практической деятельности, обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений

### **Владеть:**

Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения им профессиональных обязанностей, применять умения и знания для решения практических задач по применению норм права в повседневной практической деятельности, профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1</p> <p>Исторические корни, понятие и сущность коррупции.</p> <p>Понятие коррупции.</p> <p>Возникновение коррупции.</p> <p>История борьбы с коррупцией в России и за рубежом.</p> <p>Понятие и содержание противодействия коррупции.</p> <p>Основные принципы противодействия коррупции.</p> <p>Организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>Меры по профилактике коррупции.</p> <p>Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.), Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию ETS N 174 (Страсбург, 4 ноября 1999 г.), Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.), Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1996 г. N 51/191 "Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях", Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 4 декабря 2001 г. N 55/61 "Эффективный международно-правовой документ против коррупции" (по докладу Третьего комитета (A/55/593) в системе мер по противодействию коррупции.</p>
2	<p>Тема 2</p> <p>Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p> <p>Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции.</p> <p>Меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции.</p> <p>Меры по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению.</p> <p>Общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции.</p> <p>Порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Контроль расходов государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о совершении коррупционных правонарушений, непредставлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и об обращениях в целях склонения к совершению правонарушений.</p> <p>Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</p> <p>Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</p> <p>Ограничения, налагаемые на гражданина, уволенного с государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.</p>
3	<p>Тема 3</p> <p>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Понятие коррупциогенного фактора законодательства.</p> <p>Виды коррупциогенных факторов.</p> <p>Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы. Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления и корпораций.</p> <p>Правовые основы независимой антикоррупционной экспертизы правовых актов органов власти и их проектов.</p> <p>Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Наиболее распространенные признаки коррупционности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).</p>
4	<p>Тема 4</p> <p>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p>Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1</p> <p>Тема 1. Исторические корни, понятие и сущность коррупции.</p> <p>История противодействия коррупции.</p> <p>Социально-политическая сущность коррупции.</p> <p>Понятие коррупции.</p> <p>История и опыт противодействия коррупции.</p> <p>Проявления коррупции в государственном управлении.</p> <p>Организация противодействия коррупции.</p>
2	<p>Тема 2</p> <p>Тема 2. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание.</p> <p>Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти.</p> <p>Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.</p> <p>Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.</p> <p>Запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих.</p> <p>Понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.</p>
3	<p>Тема 3</p> <p>Тема 3. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы).</p> <p>Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Форма и содержание экспертного заключения. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.
4	Тема 4 Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего. Антикоррупционная правовая культура государственного служащего. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. Ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения. Способы нейтрализации провокации взятки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенных на семинарских (практических) занятиях
2	Работа с тестами
3	Решение практических задач (кейсов)
4	Подготовка к практическим занятиям и тестированию
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции. Землин А.И., Корякин В.М., Землина О.М., Козлов В.В. Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт
2	Противодействие коррупции на государственной службе Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г. Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения Под ред. Николаевой Ю.В. Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт
1	Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса Нисневич Ю. А. Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень Перечень СПС «Консультант Плюс»

Интернет-сайты:

<http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://www.arbitr.ru>. – сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

Журналы:

Российская юстиция;

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

Газеты:

Российская газета - <http://www.rg.ru>.

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>.

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Также студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams , Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## Аудитория 6305В

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой:

Персональный компьютер Intel core I3, 16Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Монитор Samsung S23A

Проектор Casio XJ-257

ПО: Microsoft Office, Консультант плюс.

Рабочее место преподавателя

Посадочные места на 72 обучающихся

Аудитория подключена к сети «Интернет» РУТ (МИИТ)

## Аудитория 6306

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой:

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Телевизор Samsung UE60ES6101

ПО: Microsoft Office, Консультант плюс.

Рабочее место преподавателя

Посадочные места на 51 обучающегося

Аудитория подключена к сети «Интернет» РУТ (МИИТ)

## Аудитория 6109 г

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочее место преподавателя

Посадочные места на 30 обучающихся

Персональный компьютер Intel core I3, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 27шт.

Монитор Dell U2417H 27шт.

Телевизор Samsung UE55

ПО: Microsoft Office, Консультант плюс.

Аудитория подключена к сети «Интернет» РУТ (МИИТ)

## 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной



аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПИПИМП

А.И. Сидоркин

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова