

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационно-правовые проблемы информационного обеспечения  
деятельности морского транспорта**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 28.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся нового мышления, основанного на знании правовых основ и проблем информационного обеспечения деятельности морского транспорта.

Задачами дисциплины являются:

-понятие, значение информационного обеспечения деятельности морского транспорта и основы ее правового регулирования

-воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие решения в профессиональной деятельности, связанные с правовым обеспечением информационной безопасности на транспорте.

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере обеспечения информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности на морском транспорте.

### **Уметь:**

-использовать юридически значимую информацию в процессе предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте

### **Владеть:**

-навыками разработки, толкования и применения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере цифровой экономики, к конкретным практическим ситуациям, в том числе реализации норм

материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с обеспечением информационной безопасности

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и правовые основы информационного обеспечения транспортной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Тенденции развития информационного общества и цифрового транспорта. Основы информационного обеспечения транспортной деятельности. Понятие и правовые основы информационной безопасности в управлении. Значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на транспорте. Система обеспечения информационной безопасности на транспорте. Значение Единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности. Основные направления совершенствования системы информационной безопасности на морском транспорте.</p>
2	<p>Правовой режим информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Ответственность за информационные правонарушения. Организационные проблемы обеспечения информационной безопасности на морском транспорте. Правовое регулирование защиты персональных данных пассажиров и членов экипажей.</p>
3	<p>Понятие документированной информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Оборот документированной информации. Формы и методы правового регулирования отношений в области оборота документированной информации. Понятие информационных ресурсов и их правовой режим. Правовое регулирование отношений по поводу отдельных видов информационных ресурсов. Межведомственный документооборот в сфере транспорта и его значение.</p>
4	<p>Значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Характеристика основных «сквозных» цифровых технологий (искусственный интеллект, Большие данные, Интернет вещей и т.д.), развиваемых на морском транспорте, с точки зрения проблемы обеспечения информационной безопасности.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и правовые основы информационного обеспечения транспортной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Тенденции развития информационного общества и цифрового транспорта. Основы информационного обеспечения транспортной деятельности. Понятие и правовые основы информационной безопасности в управлении. Значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на транспорте Тенденции развития информационного общества. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского законодательства.</p>
2	<p>Значение Доктрины информационной безопасности РФ. Характеристика Доктрины. Понятие правового режима информации. Классификация правовых режимов информации.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Конституционные основы права на поиск, получение и передачу информации. Основные информационные права и свободы, основания для их ограничения. Правовые гарантии на поиск и получение информации.
3	Понятие и характеристика информационного правонарушения. Рассматриваемые вопросы: Гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения. Административно-правовая ответственность за информационные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
4	Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Рассматриваемые вопросы: Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Основные направления обеспечения информационной безопасности в управлении. Международный опыт обеспечения информационной безопасности. Основы государственной политики РФ в области международной информационной безопасности.
5	Определение понятия «государственная тайна». Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Рассматриваемые вопросы: Правовые механизмы отнесения сведений к государственной тайне, рассекречивания сведений и их носителей. Порядок установления степеней секретности. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Особенности правовой защиты сведений, составляющих государственную тайну.
6	Основные принципы работы с персональными данными пассажиров. Условия законности работы с персональными данными. Рассматриваемые вопросы: Права субъекта персональных данных, ограничение прав субъектов на свои персональные данные. Права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных. Основные направления совершенствования законодательства в области использования персональных данных пассажиров и членов экипажей.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511239">https://urait.ru/bcode/511239</a> (дата обращения: 06.03.2023).
2	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515578">https://urait.ru/bcode/515578</a> (дата обращения: 06.03.2023).
3	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477223">https://urait.ru/bcode/477223</a> (дата обращения: 28.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

-<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

-<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

-<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

-<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

-<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

-<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

-<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов

-<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

-<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

-<http://www.rg.ru> - Российская газета

-<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова