

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организационно-правовые проблемы обеспечения безопасности
мореплавания**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является анализ теоретических и практических положений, связанных с обеспечением безопасности мореплавания, выявление причин аварий и инцидентов на морском транспорте, столкновения судов и прочее.

Задачи:

- получение обучающимися знаний национальных и международных актов по обеспечению безопасности мореплавания;
- получение знаний по несению вахты, обслуживанию механизмов, устройств и выполнению судовых работ по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров;
- получение знаний основ противопожарной безопасности, принципов организации борьбы с пожаром;
- получение знаний мер предосторожности для защиты и безопасности экипажа и пассажиров в чрезвычайных ситуациях;
- получение курсантами знаний по организации оставления судна;
- изучить принципы организации учений по борьбе за живучесть судна;
- изучить процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту;
- приобретение обучающимися практических навыков в период учебных и производственных практик.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

ПК-7 - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-9 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы обеспечения безопасности судна в море, международные и национальные руководящие документы по обеспечению безопасности судна, охране окружающей среды.

Уметь:

определять перечень необходимых мероприятий по обеспечению безопасности судна и охране окружающей среды.

Владеть:

организаторскими способностями по реализации требований вышеуказанных документов на судне.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Безопасность мореплавания: понятие, принципы; общие положения. Рассматриваемые вопросы: -История вопроса. Роль и значение обеспечения безопасности мореплавания для развития морской торговли. Понятие и принципы безопасности мореплавания. Понятие обычной (хорошей) морской практики. Мореходность судна. Система требований по обеспечению безопасности мореплавания и ее элементы.
2	Тема. 2. Источники правового регулирования безопасности мореплавания. Рассматриваемые вопросы: -Характеристика основных международных договоров в области обеспечения безопасности торгового мореплавания. Международные нормы и стандарты в области безопасности торгового мореплавания. Международные кодексы, содержащие требования по обеспечению безопасности торгового мореплавания. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности торгового мореплавания. Обычай в области безопасности торгового мореплавания.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема: Безопасность торгового мореплавания. Понятие, принципы, общие положения. 1. Понятие, предмет, метод изучения. 2. Понятие мореходности судна. 3. Годность судна к плаванию.
2	Тема: Источники правового регулирования безопасности торгового мореплавания. 1. Международно-правовая система обеспечения безопасности судоходства. 2. Система норма национального законодательства по вопросам обеспечения безопасности мореплавания: федеральные законы, подзаконные акты.
3	Тема: Роль международных договоров в обеспечении безопасности торгового мореплавания. Участие международных организаций в разработке правил и стандартов в области безопасности торгового мореплавания. 1. Международные конвенции, содержащих обязательства государств по обеспечению безопасности мореплавания.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>2. Роль и место резолюций ИМО в системе норм по обеспечению безопасности судоходства при эксплуатации судов.</p> <p>3. Создание Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.</p> <p>4. Участие Российской Федерации в международных соглашениях, устанавливающих требования к конструкции и оборудованию судов.</p> <p>5. Специальные комитеты ИМО по обеспечению безопасности мореплавания: Комитет по безопасности мореплавания, Комитет по защите морской среды.</p> <p>6. Региональные организации: ХЕЛКОМ и другие.</p>
4	<p>Тема: Функции государства по обеспечению безопасности торгового мореплавания. Государственный портовый контроль. СУДС. Навигационно-гидрографическое обеспечение безопасности торгового мореплавания.</p> <p>1. Государственный надзор за безопасностью мореплавания в торговом мореплавании.</p> <p>2. Органы, осуществляющие государственный надзор за безопасностью мореплавания в торговом мореплавании.</p> <p>3. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности торгового мореплавания.</p> <p>4. Государственный портовый контроль. Федеральные органы исполнительной власти в области транспорта, осуществляющие государственный портовый контроль.</p> <p>5. Правовое регулирование функционирования погрузочно-разгрузочного комплекса, гидротехнических сооружений и др. в морских портах Российской Федерации и на судоходных путях внутреннего водного плавания Российской Федерации.</p> <p>6. Рассмотрение законодательные и иные нормативные правовые акты по вопросам собственности указанных объектов, требований к их созданию и эксплуатации, а также по вопросам государственного надзора и контроля осуществления функционирования указанных объектов.</p>
5	<p>Тема: Морские лоцманы. Лоцманская проводка судов. Предупреждение столкновения судов.</p> <p>1. Основные положения о лоцманской службе в Российской Федерации.</p> <p>2. Виды лоцманской проводки.</p> <p>3. Подготовка и обучение лоцманов, требования к их квалификации.</p> <p>4. Ответственность лоцмана.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование возмещения убытков от столкновения судов.</p> <p>6. Принципы имущественной ответственности при столкновении судов.</p>
6	<p>Тема: Роль классификационных обществ в обеспечении безопасности торгового мореплавания.</p> <p>1. Классификация судов.</p> <p>2. Морской Регистр судоходства.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Написание контрольной работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16548-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531275 (дата обращения: 20.05.2022).
2	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531276 (дата обращения: 20.05.2022)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supscourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
 - Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/> (договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.В. Копылова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

АПЭПИП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова